

Iktatószám:

Megőrzése: 5 évig szükséges

Csongrádi Óvodák Igazgatósága

6640 Csongrád, Templom u. 4-8.

OM: 102880



BESZÁMOLÓ

2021-2022-es nevelési évről



KÉSZÜLT: Csongrád, 2022. augusztus 31.

KÉSZÍTETTE: Tóthné Fodor Zsuzsanna intézményvezető

MELLÉKLETEK: tagintézmény vezetők beszámolóí, munkaközösségi beszámoló

MEGTALÁLHATÓ: Igazgatói iroda-teljes; Csongrádi Óvodák Igazgatósága honlapja-kivonat

Dokumentum jellege: Nyilvános

BESZÁMOLÓ A 2021-2022-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

TARTALOMJEGYZÉK

1. A beszámoló jogszabályi háttere és a működésünket megalapozó egyéb dokumentumok	5
2. Intézmény vezetése, intézményi álláshelyek, létszámadatok	5
3. Feladatellátás jellemzői	7
4. A nevelési év rendje	9
5. Az intézményben folyó pedagógiai folyamatok értékelése	12
5.1. Tervezés	12
5.2. Megvalósítás.....	14
5.3. Ellenőrzés	14
5.3.1. Belső ellenőrzés.....	14
5.3.2. Külső ellenőrzés	15
5.3.3. Pedagógusminősítések az intézményben.....	16
5.4. Értékelés	17
Az első vezetői ciklus megvalósulását az alábbiakban értékelem:	17
Az első önértékelési ciklus	20
5.5. Korrekció.....	21
6. Személyiség és közösségfejlesztés	22
6.1. Személyiségfejlesztés	22
6.1.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása (SNI, BTM, tehetség gondozás)	22
6.1.2. Esélyegyenlőség és gyermekvédelem az intézményben	24
6.1.3. Közösségfejlesztés, ünnepek és hagyományörzés.....	25
7. Eredmények	26
8. Belső kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció az óvodákban	26
8.1. Fogadóórák, szülői értekezletek	26
8.2. Vezetői értekezletek	26
8.3. Nyílt napok, óvodanyitogatók	27
8.5. Kommunikáció az Óvodákban	27
9. Az óvodáink külső kapcsolatai	28
9.1. Pedagógiai Szakszolgálat	28
9.2. Szakértői Bizottság.....	29
9.3. Családsegítő szolgálat	29
9.4. Egyéb külső kapcsolataink:	30
9.5. Hitoktatás	30

10. Az intézményben zajló pedagógiai munka feltételei	31
10.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek javulása-eredményeink....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
10.2. Személyi feltételek	33
10.3. Szervezeti feltételek	33
10.3.1. Döntések előkészítése	33
10.3.2. Belső tudásmegosztás színterei: képzések, szakmai munkaközösségek.	33
10.3.3. Pályázatok az intézményben	34
11. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés értékelése.....	34
12. Elégedettségi kérdőívek elemzése, intézkedési terv	35
13. Legitimációs záradék	46
14. Melléletek:.....	46
Tagóvoda vezetők beszámoló	
Munkaközösségi beszámoló	

BESZÁMOLÓ A 2021-2022-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

1. A beszámoló jogszabályi háttere és a működésünket megalapozó egyéb dokumentumok

A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről

A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról a 363/2012. (XII. 17.) Kormány rendelete 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló tv. végrehajtásáról 346/2013.(IX.30) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus - szakvizsgáról valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

A Kormány 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról

Oktatási Hivatal:

Önértékelési kézikönyv óvodák számára: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. (aktuális változat)

Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez

Országos Tanfelügyeleti kézikönyv (aktuális változat)

2. Intézmény vezetése, intézményi álláshelyek, létszám adatok.

Az intézmény neve:	Csongrádi Óvodák Igazgatósága
Az intézmény címe:	6640 Csongrád, Templom u. 4-8.
Az intézmény telefonszáma:	63/ 898-055
Az intézmény e-mail címe:	ovodak@csongrad.hu
Az intézmény honlapja:	ovodak.csongrad.hu
Az intézmény OM azonosítója:	102 880
Az intézményvezető neve:	Tóthné Fodor Zsuzsanna
Az intézményvezető elérhetősége:	20/456-1270
Az intézményvezető helyettes neve:	Horváth Lajosné
Az intézményvezető helyettes elérhetősége:	20/575-2540
Munkaközösség vezető neve:	Németh Józsefné
Munkaközösség vezető elérhetősége:	70/ 418-3080 pitrikjudit@freemail.hu

Tagóvoda vezetők nevei elérhetőségeik:	
1. Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda	Kádár Katalin 20/ 575-1747 kincskeresoovi@csongrad.hu
2. Bokrosi „Napsugár” Tagóvoda	Szokolai Erika 2021. március 1-től 20/ 575-1435 2022. június 1-től Horváth Lajosné 20/575-2140 napsugarovi@csongrad.hu
3. Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda	Dékány Rita 20/278-1708 napraforgoovi@csongrad.hu
4. Fő utcai „Platánfa” Tagóvoda	Meggyesi Tünde 20/ 575-2010 platanfaovi@csongrad.hu
5. Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda	Szokolai Erika 20/ 575-1435 gezenguzovi@csongrad.hu
6. Templom utcai „Delfin” Tagóvoda	Dr. Vigné Dudás Szilvia 20/ 254-3781 delfinovi@csongrad.hu

Intézményi álláshelyek, létszámadatok

	Férfi	Nő
Engedélyezett álláshely:	73,5 fő	
Betöltött álláshely:	1 fő	72,5 fő
Óvodapedagógusok létszáma (mely tartalmazza az intézményvezetőt is):	1 fő	42 fő
Pedagógiai asszisztensek létszáma:	0 fő	7,5 fő
Dajkák létszáma:	0 fő	23 fő
REHAB-os foglalkoztatottak száma (4 órás):	0 fő	4 fő
Közcélú foglalkoztatottak száma:	0 fő	3 fő
Óvodatitkár	0 fő	1 fő

A gyermeklétszám alakulása október 1-től május 31-ig:

Intézmény neve	2021. október 1-i gyermek létszám	2022. május 31-i gyermek létszám
Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda	91	96
Bokrosi „Napsugár” Tagóvoda	28	32

BESZÁMOLÓ A 2021-2022-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda	87	93
Fő Utcai „Platánfa” Tagóvoda	97	97
Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda	50	51
Templom Utcai „Delfin” Tagóvoda	120	125
ÖSSZESEN:	473	494

A Csongrádi Óvodák tagintézményeiben a 2021-2022-es nevelési évben az alábbi csoportszámokkal működünk:

Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda:	4 csoport
Bokrosi „Napsugár” Tagóvoda:	1 csoport
Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda:	4 csoport
Fő Utcai „Platánfa” Tagóvoda	4 csoport
Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda:	2 csoport
Templom Utcai „Delfin” Tagóvoda:	6 csoport
Összesen:	21 csoport

3. Feladatellátás jellemzői

Kimutatás a 2021. október 1-i statisztika alapján a gyermekekre vonatkozó adatokról							
	Bercsényi Utcai Kincskereső Óvoda	Bokrosi Napsugár Óvoda	Bökényi Napraforgó Óvoda	Fő Utcai Platánfa Óvoda	Széchenyi Úti Gézengúz Óvoda	Templom Utcai Delfin Óvoda	Összesen
Óvodai férőhely /fő/	100	25	100	100	50	150	525
Csoportok száma	4	1	4	4	2	6	21
Összlétszám /fő/ 2021.10.01.	91	28	87	97	50	120	473
Óvoda kihasználtság %-a	91,00%	112,00%	87,00%	97,00%	100,00%	80,00%	90,09%
Átlagléttség	22,75	28	21,75	24,25	25	20	22,19
SNI Integr. okt.-szakértői vél.	3	0	4	2	3	3	15
Számított létszám 2021.10.01.	94	28	91	99	53	123	488

BESZÁMOLÓ A 2021-2022-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

Lányok száma	38	14	42	46	25	60	225
Tanulási, magat. beill. neh. küzdő	10	0	11	13	5	10	49
Logopédiai ellátásban rész.	15	4	17	19	12	11	78
Összes főétkező	90	28	83	96	50	119	466
Tízóraisok száma /fő/	0	0	3	0	0	0	3
Étkezést nem vesz igénybe	1	0	1	1	0	1	4
Más településről bejárók	0	2	1	0	0	7	10
HH gyermekek száma 2021. 10.01	4	0	1	2	5	2	14
HHH gyermekek száma 2021.10.01.	2	0	0	7	10	5	24
Gyermekétkeztetés normatív kedvezménye - nyilatkozat alapján (csak főétkezők):	Bercsényi Kincskereső Óvoda	Bokrosi Nap sugar Óvoda	Bökényi Napraforgó Óvoda	Fő utcai Platánfa Óvoda	Széchenyi Gézengúz Óvoda	Templom utcai Delfin Óvoda	Összesen
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek	14	2	6	10	19	11	62
Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek	3	0	1	5	2	4	15
Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1	1	1	1	0	0	4
Három- vagy több gyermeket nevelnek	23	5	20	16	13	34	111
Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság	0	0	0	0	0	1	1
Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át	39	18	41	47	15	58	218
Nem kedvezményes óvodai étkeztetés (100 % fizető)	10	2	14	13	1	11	51

4. A nevelési év rendje

2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 31-ig

A nevelés nélküli munkanapok:

Az igazgatóság 3 nappal, a tagintézmények 2 nappal rendelkeztek.

(A tagóvodák az egyes tagintézmény-vezetői beszámolóikban részletezett ütemezésben valósították meg az ezekre a napokra tervezett feladatokat.)

Az igazgatóság által felhasznált napok:

sz.	Időpont	Helyszín	A nevelés nélküli nap megnevezése	Megvalósulás részletei:
1.	2021.október 15. péntek	Csongrád, Városi Galéria Kossuth tér 7.- emeleti nagyterem	Őszi Pedagógiai Nap Óvodapedagógus szekció (pedagógiai asszisztensek is ide tartoztak)	8.00-8.30-ig Regisztráció 8.30-12.00-ig (közte igény szerinti szünetekkel) Előadás és team-munka Előadó: Simon Krisztina szaktanácsadó, gyógypedagógus Szeged POK munkatársa Téma: Hátránykompenzáció és szocializációs problémák- együttnevelés a családokkal.
Tapasztalatok összegzése:		<p>A hátránykompenzáció és családpedagógia témakörben csoportmunkában, interaktív módszerekkel dolgoztunk. Interaktív helyzetekben ismerkedtünk a hátrányos helyzet problémakörével, a <i>szülői reziliencia fejlesztésének lehetőségeiről</i>.</p> <p>Gyakorlati példákat találtunk arra, hogy mennyire fontos a szülői házzal való szoros együttműködés, a gyermek fejlődése érdekében. Olyan hátrányokat csökkentő elveket fogalmaztunk meg, melyek új típusú elveket fogalmaznak meg. Gyakorlati tanácsokat kaptunk arra, hogyan lehet új formában szülői értekezleteket tartani.</p> <p>A képzés végén egy jelmondatot fogalmaztunk meg mely hűen tükrözte a tanultakat: „A változást nem csak a szülők hozzáállásával kell elérni, magunknak pedagógusoknak is szükséges új módszertannal közelíteni a családok felé.” <i>Simon Krisztina fejlesztő pedagógustól idézve</i></p> <p>A program végén elégedettségmérőt készítettünk a résztvevőkkel, melynek eredménye: 96,58%-os elégedettséget jelzett összességében.</p>		
			Dajka képzés	Program: 7.30-8.00-ig Regisztráció 8.00-8.45-ig Dr. Bari Eszter házi gyermekorvos előadása

	2021.október 15. péntek	Csongrád, Városi Galéria Kossuth tér 7.- földszinti tárgyaló	Nevelő-oktató munkát segítők szekciója (dajkák, REHAB- foglalkoztatottak, TOP-os munkavállalók, közfoglalkoztatottak)	Témája: Beteg gyermek az óvodában. Megelőzés és feladatok. 9.00-9.45-ig Előadó: Hajdú Józsefné- ny. óvodavezető Témája: Gondozás és nevelés - a pedagógiai munkát segítők feladatai 10.00.11.00-ig Előadók: Fekete Ildikó; Tari Tünde Csoportvezető óvodapedagógusok Témája: Sajátos Nevelési Igényű gyermekek
	Tapasztalatok összegzése	<p>A délelőtti folyamán az új ismeretek a különleges bánásmódot igénylő gyermekek témájában foglalmazódtak meg. Gyakorlati tanácsokkal, elméleti alapokkal olyan előadást halhattunk, melynek gyakorlatban jól hasznosítható ötletek tárházát biztosította. Az előadók a nevelő-oktató munkát segítők szemszögéből próbálták megvilágítani a nehezen nevelhető gyermekekhez való pozitív hozzáállás fontosságát.</p> <p>A program végén elégedettségmérőt készítettünk a résztvevőkkel, melynek eredménye: 98,46%-os elégedettséget jelzett összességében.</p>		
2.	2022. március 26.	Csongrád, Bökényi „Napratorgó” Tagóvoda 6640 Csongrád, Orgona u. 26.	Élménypedagógiai- Workshop- óvodapedagógusok részére	A program új módszerrel ismertetett meg bennünket - az élménypedagógiával- melyet a munkánk során már többen is használunk. A délelőtti folyamán két pedagógus-tréner, két csoportban dolgozott velünk, hogy új ismeretekkel gazdagítsanak minket. Vendégeink voltak a KATALIZÁTOR- Pedagógusképző Központ munkatársai. (Besnyi Szabolcs és kollégája)
	Tapasztalatok összegzése:	<p>Az oktatók egy csodálatos intenzív képzést tartottak intézményünk összes pedagógusának. Az élménypedagógia módszerei mellett, felfedeztették velünk közösségi hatékonyságunk és együttműködési képességeink bennünk rejlő kincseit, eszünkbe juttatták az oktató játék és a nevelő játszás rendkívüli fontosságát. A tréner előadása és előadásmódja megmutatta, hogy bármely összetételű és létszámú közönséggel lehet játszani s ez által felejtethetetlen élményeket adni egymásnak. A fejlődő világunkban óvodásainknak magasabb lett az ingerküszöbük, intenzívebb élményekre van szükségük ahhoz, hogy el tudjanak mélyülni valamiben. Az élménypedagógia alapját részben ez képezi: különböző játékok, feladatok keretében olyan élményben</p>		

		lehet részük a résztvevőknek, amely a mindennapi, és főleg az óvodai feladatoktól kicsit eltérő, izgalmas, de mégis egy tanulási szituáció. Az óvodai élet során különböző kihívásokkal találkoznak a gyerekek, új helyzeteket tapasztalnak, problémamegoldó stratégiákat próbálhatnak ki – ezek adják a tanulás alapját.		
3.	2022. június 3. péntek.	Minden tagóvoda 6 feladatellátási helyen	Komplex -zárónap	A nap feladatait az egyes tagintézmények a prioritások figyelembe vételével határozták meg. Tanévet lezáró értekezletek Adminisztrációk elvégzése Továbbképzéseken szerzett tapasztalatok megosztása Dekorációs munkák elvégzése Csapatépítés Jó gyakorlatok átadása Esetmegbeszélések Önértékelési feladatok elvégzése A következő év kiemelt feladatainak átgondolása a tapasztalatok figyelembevételével
Elégedettségmérés nem történt.				
Tapasztalatok összegzése	A „Komplex-zárónap” lehetőséget nyújtott az év végi összegzések megtételére, és az idei nevelési év folyamatainak áttekintésére, valamint a tervezések irányvonalainak kijelölését is segíti.			

Takarítási szünet

2022. évben

Minden óvodában felmértük az óvodai ellátási igényeket.

(Az ügyeleti ellátást, a zárások alatt is biztosítottuk a többi nyitva tartó óvodában.)

„A nemzeti köznevelésről” szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) b) pontja alapján a fenntartó döntött az óvoda éves nyitvatartási idejének meghatározásáról. Az idei évben is a nyári nyitvatartási idő úgy lett kialakítva, hogy az újonnan érkező gyermekek zökkenőmentes beszoktatása megoldott legyen. Intézményünk 2022. augusztus 22-től várt minden új gyermeket, hogy előre ütemezetten kezdhessék meg az óvodai életet. A tervezett nyitva tartással igyekeztünk a családok számára segíteni a szülők munkába állását a nyári hónapok után.

	Zárva tartási időszak:	Nyitás:
Bercsényi „Kincskereső” Óvoda	2022. július 25. – 2022. augusztus 21.	2022. augusztus 22.
Bokrosi „Napsugár” Óvoda	2022. július 11. – 2022. augusztus 21.	2022. augusztus 22.
Bökényi „Napraforgó” Óvoda	2022. június 27. – 2022. július 24.	2022. július 25.
Fő Utcai „Platánfa” Óvoda	2022. június 27. – 2022. július 24.	2022. július 25.
Széchenyi Utcai „Gézengúz” Óvoda	2022. június 27. – 2022. július 24.	2022. július 25.
Templom Utcai „Delfin” Óvoda	2022. július 25. – 2022. augusztus 21.	2022. augusztus 22.

A fenti táblázat alapján látható, hogy a gyermekek felügyelete az egész nyári időszakban biztosított volt a nyitva tartó óvodákba történő elhelyezés által.

Elvégzett nyári feladataink:

- ✚ Homokozók feltöltése, fertőtlenítése
- ✚ Ivóutak biztosítása
- ✚ Karbantartási feladatok épületen belül
- ✚ Játszóudvarok karbantartása
- ✚ Növényzet ápolása, kiskertek rendezése

A takarítási, fertőtlenítési feladatok minden tagóvodában lezajlottak. Az intézmények mindegyikében kiemelt fontosságú volt a gyakori és megfelelő fertőtlenítés és alapos mindenre kiterjedő takarítás.

Téli zárva tartás az idei nevelési évben.

Az idei nevelési évben is hasonlóan a többi évhez felmérést végeztünk arra vonatkozóan, hogy hány család igényli a két ünnep közti nyitva tartást decemberben. Az intézményi SZMSZ rendelkezéseinek figyelembevételével lehetőséget kínáltunk az ügyeletes óvodai ellátásra, a szülői igények felmérése megtörtént, az idei évben sem volt rá igény.

5. Az intézményben folyó pedagógiai folyamatok értékelése

5.1. Tervezés

	Megvalósított feladat	Eredmény	Korrekció
1.	SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program felülvizsgálata és a szükséges	A szabályzók törvényességének biztosítása és a változások megjelenítése a	Korrekció nem szükséges.

	módosítások elvégzése határidőig megtörténtek	dokumentumokban jól követhető volt. Aktualizáltuk és kialakítottuk a dokumentumokat, úgy, hogy azok koherensek legyenek a Csongrádi Óvodák Igazgatósága intézményi irányvonalával.	Esetleges törvényi változások függvényében aktualizálás válhat szükségessé-
2.	Tagóvodavezetői munkatervek, Munkaközösségi munkatervek Gyermekvédelmi munkatervek elkészítése	Az egyes munkatervek feladataiban jól tükröződtek a helyi sajátosságok. A tervek készítésekor a tudatos és tervezett feladatok prioritásának megjelenítése tetten érhető volt.	Új sablon készült a tagintézményvezetői beszámolóknak könnyítésére. A terjedelem csökkent és lényeges elemeket megjelenítő módon került kialakításra a tartalom.
3.	Intézményvezetői munkaterv elkészítése megtörtént	Stratégiai tervezés megvalósítása, irányvonalak kijelölése jól követhető. Célom volt, hogy az éves munkaterv összhangban legyen a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	Az előző év tapasztalataira, előző mérések eredményeire támaszkodó feladattervek elkészítése szükséges a 2022-2023-as nevelési évre
4.	A szabályzók véleményeztetése és a legitimációs eljárások lefolytatása. Fenntartóval, szülőkkel, nevelőtestülettel, alkalmazotti közösséggel, 2020. szeptember 30 -ig megtörténtek	Az elkészült szabályzók megismertetése minden tagintézményben lezajlott. A megismerési és tudomásulvételi záradékok ellenőrzése megtörtént.	Nincs szükség korrekcióra.
5.	Továbbképzési program, Beiskolázási terv elkészítése, elfogadtatása, 2021. március 15-ig megtörtént	A továbbképzési kötelezettségek teljesítése folyamatos és jól szabályozottan működik. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörtént	Nem szükséges korrekció. A következő továbbképzési programot elkészíteni szükséges.

Fejlesztendő terület:

A tervezések során a feladatokat még jobban delegálnom kellene, hogy a terhelés egyenletesebb legyen a vezetőtársak között.

5.2 Megvalósítás

	Megvalósított feladat	Eredmény	Korrekció
1.	Pedagógiai munka, folyamatos biztosítása Tervezési feladatok ütemezett megvalósítása	A kiegyensúlyozott és tartalmas munkafolyamatok biztosították a fejlődést. A teljes pedagógiai folyamat követhető volt a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.	Az ellenőrzések alkalmával a pozitív megerősítés sokkal előnyösebb.
2.	Kiemelt feladatok megjelenése a tervezőmunkában.	Megjelentek a stratégiai célok a tervezésben. A gyakorlati megvalósítás a nevelési módszerek, eljárások helyes megválasztásával történt.	Nincs szükség korrekcióra

A tervezett feladatok megvalósulása minden tagintézményben jól teljesültek, nyomon követhetők a tervezésben is.

5.3. Ellenőrzés

5.3.1. Belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés, értékelés, mérés három területre irányult:

- Az intézmény dolgozóira
- A gyermekek fejlődésének nyomon követésére
- Helyi nevelési program megvalósítására.

Az intézményvezetői belső ellenőrzések területei az alábbiakra terjedt ki:

1.Szakmai- pedagógiai tevékenység célja a minőség és hatékonyság biztosítása, az oktató nevelő munka eredményeinek megfigyelése.

2.Gazdálkodás ellenőrzése kiterjedt a vagyonvédelemre, az eszközök rendeltetésszerű használatára, a beszerzésekre és a takarékosagra.

3.Munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzés vonatkozott a munkakezdés pontosságára, a munkavégzés minőségére, a munkaidő hatékony kihasználására, valamint a törvények betartására.

4. Tanügy- igazgatási feladatok ellenőrzése elsősorban a tanügyi dokumentumok meglétéhez és vezetéséhez kapcsolódott.

Értékelés:

A tavalyi nevelési év végén feladatként jelöltem meg magamnak, hogy a tagintézmény- vezetők ellenőrzését *több helyszíni látogatással* kell a közeljövőben megtennem, mivel a helyszínen történő bejárás és ellenőrzések jobban biztosítják a folyamatot.

Ebben az évben tartottam is magamat ehhez a feladathoz és tényleg hatékonyabban tudtam így dolgozni.

Az év végi tanügyi ellenőrzés összesített tapasztalatai:

1. A csoportnaplók vezetése szinte minden csoportban kifogástalan, melyet az óvodavezetők többször ellenőriznek egy évben. Esztétikusak, rendezettek az írásbeli munkák.
2. Az igazolások és a hiányzási naplók összhangja szinte minden csoportban kifogástalanul rendben volt.
3. Az egyéni fejlődési naplókban a gyermeki mérések eredményei jól láthatók.
4. Minden csoportban a szülői tájékoztatások megfelelőek.
5. A záráskor a dokumentációk naprakészek voltak, minimális apró pótlások voltak szükségesek (gyorsan javítható apró hibák, elírások fordultak csak elő)
6. A játszóudvarok, tűzvédelmi, gyermekvédelmi dokumentációk is rendben elkészültek.
7. A tagintézmény- vezetők dokumentációi is megfeleltek az elvárásoknak, naprakészek, jól áttekinthetők voltak.

Eredmények:

A mérés-értékelések a napi gyakorlatba kezdenek beépülni, a dokumentációk vezetése nyomonkövethető. Az egyéni fejlődési naplók felmenő rendszerben az új kidolgozott formában kerültek bevezetésre. A mérések szükségességét DIFER mérésekkel biztosítjuk a legtöbb csoportban. Több csoportban a rövid-Difert használják.

5.3.2. Külső ellenőrzés

5.3.2.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

A cél a Csongrádi Óvodák szakmai fejlődésének támogatása, melyet az óvodapedagógus, az intézményvezető és az intézmény ellenőrzésén és értékelésén keresztül kívánnak elérni. A nevelő-oktató munka ellenőrzése képes megmutatni az intézmény egyéni pedagógiai arculatát, erősíteni a gyermekközpontú nevelést és a minőségi pedagógiai munkát, és elősegíteni a mindezekhez való egyenlő hozzáférést.

**Tanfelügyeleti ellenőrzések a Csongrádi Óvodák Igazgatósága Intézményeiben
2021-2022-es nevelési évben**

Pedagógus tanfelügyelet	Vezetői tanfelügyelet	Intézményi tanfelügyelet
<u>Szokolai Erika</u> Megjegyzés: A Covid-19 járvány miatt kihirdetett veszélyhelyzet miatt törölve	<u>Szokolai Erika</u> Megjegyzés: A Covid-19 járvány miatt kihirdetett veszélyhelyzet miatt törölve	Nem volt a nevelési évben.
Megjegyzés: Az elmaradt tanfelügyelet átszervezése megtörtént a következő nevelési évre.		

5.3.3. Pedagógusminősítések az intézményben

sz	Minősített óvodapedagógus neve	Minősítés időpontja	Minősítés besorolása	Delegált
1.	Hajdú Anett	2022.03.24	Ped II. -Megfelelt	Meggyesi Tünde
2.	Kádár Katalin	2022.03.24	Megújító-mesterpedagógus-megfelelt	Tóthné Fodor Zsuzsanna

Intézményi feladat volt az intézményi delegáltak kiválasztása a bizottság munkájában való részvételhez, valamint a feltételek biztosítása a minősítési eljárás lefolytatásához.

Az intézményvezetőként a pedagógus jelentkezését április 15-éig rögzítettem az OH által működtetett informatikai támogatórendszerben, majd megszerveztem, biztosítottam az intézményben zajló minősítő vizsga/minősítési eljárás személyi, technikai, tárgyi feltételeit.

Az intézményi delegáltak áttekintették, értékelték a pedagóguskompetenciáit az előzetesen feltöltött e-portfólió dokumentumai alapján, majd kérdéseket fogalmaztak meg az e-portfólióalapján, és továbbították azokat az elnöknek az OH által működtetett informatikai támogató rendszer útján a védelem előtt 7 nappal.

Kérdések megfogalmazása is megtörtént az e-portfólió alapján. Az intézményi delegált, a bizottság, a jelölttel azonos szakos tagjával figyelték a pedagógus foglalkozását. Az információk rendelkezésre álltak, az értékelőlap elkészült a látottakról. A pedagógussal folytatott szakmai beszélgetésen a delegált vezetők vettek részt, amelynek tárgya a látott foglalkozások megbeszélése. A látott foglalkozásokról véleményt nyilvánítottak, részt vettek a pedagógussal folytatott szakmai beszélgetésen. Az OH által működtetett informatikai támogató rendszerbe az e-portfólióvédelmének követő tizenöt napon belül minden dokumentum felkerült. Az összegző értékelés elkészítésében a vezetők ügyesen és tapasztalatokkal felvértezve dolgoztak. Az előmeneteli rendszerben történő előrelépést figyelemmel kísértem, hogy a magasabb fizetési fokozatba sorolás és a kinevezés rendben menjen.

Eredmények:

A magas százalékok eredményes, magas színvonalú pedagógiai munkát jeleznek.

5.4. Értékelés

2017. augusztus 1- től 2022. július 31-ig tartó vezetői ciklusomat, a fenntartó 100%-ban a nevelőtestület egyetértésével (93%) támogatta, ezért a következő öt évre újabb megbízást kaptam az intézmény vezetésére 2027. július 31-ig.

Az első vezetői ciklus megvalósulását az alábbiakban értékelem:

2017. augusztus 1-től az első kinevezésemkor megírt vezetői pályázatom adta a gerincét azokhoz az elképzelésekhez, amit az éves munkatervekben jelöltem meg öt éven keresztül.

A tervezésem akkoriban még nagyon „könyv-ízű” és általános volt, hiszen óvodapedagógus munkakörből kerültem intézményvezetői pozícióba.

Az öt évre tervezett vezetői programot a helyi sajátosságokra építve kezeltem, és azon igyekeztem, hogy a tagóvodákba járó gyermekek szeretetben, biztonságban éljék meg a nálunk töltött éveket.

Igyekeztem a közösségeket úgy irányítani, hogy a kollégáim a családokkal szorosan együttműködve azonosuljanak a Csongrádi Óvodák Igazgatósága céljaival.

A ciklus alatt, arra törekedtem leginkább, hogy az emberi jó kapcsolatokkal, belső szakmai hittel, és a gyerekek fejlődése iránt elkötelezetten, céltudatosan vezessem az intézményt.

Az évek alatt letisztultak és körvonalazódtak, részletekben is gazdagodtak a tervezési feladatok. **A legnagyobb kihívást az óvodáink felújítása jelentette.** 6 óvodát újítottunk fel, állami és Önkormányzati beruházásokból, nyertes pályázatokkal. A felújítások rengeteg szervezési feladatot róttak minden vezetőre, és költözések, takarítások, újraindítások is jelentősen megnehezítették a normál feladatellátást. A gyermekeink ellátásának biztosítását azonban minden esetben igyekeztünk maradéktalanul ellátni. Nagy segítségünkre voltak a CSMPSZ munkatársai és az utazó gyógypedagógus partnereink is, hogy ne maradjon ellátatlanul gyermek. A tornatermek hiánya azonban megmutatkozott, a mindennapos mozgások áttevődtek az amúgy is zsúfolt udvarokra, hiszen ebben az időszakban más óvodákban szállásoltuk el a csoportokat, akár hónapokra is. Sok esetben a rugalmas óvodapedagógusi hozzáállás segített ki minket a nehezen megoldható szervezési problémákból. A példás támogatást is ezúton köszönjük az akkori és a jelenlegi szülői közösségeknek.

Szeretném kiemelni, hogy a fenntartói segítségnyújtás is példa értékűen segítette a működésünket ezekben az években.

Minden költségvetési tárgyalásunkat a maximális segítségnyújtás jellemezte az eltelt időszakban.

A fiatal pedagógusok bérének kompenzálása is nyitott fülekre talált, és kezdeményezésünkre a béreket is segítettek kompenzálni akkor, amikor a legnagyobb szükség volt a fenntartói segítségre. Munkáltatói döntésen alapuló összegekkel tudtuk segíteni a fiatal kollégákat, hogy a csekély állami bérek kapcsán, ne legyen pályaelhagyó kolléga a térségben.

A dologi költségvetésünk tervezésekor gondosan ügyeltem arra, hogy **ésszerű gazdálkodást** kövessenek az erőforrások tervezett biztosításával.

Az eltelt évek alatt több ellenőrzésen is sikeresen szerepeltünk, (Belső ellenőrzések, MÁK, Állami Számvevőszék stb.) ahol **megfeleltünk a számviteli és gazdálkodási szabályoknak. Szabályzóink vizsgálatkor eredményesnek minősítették óvodáinkat**, pedig a ciklus elején sajnos a szabályzók jelentős része hiányos volt, illetve nem létezett.

A GESZ közreműködésével, a Városellátó segítségével a napi üzemeltetés is minimális zökkenőkkel működött, partnerként együtt dolgozva a lehetőségek függvényében.

Óvodáinkat az ellenőrzések kapcsán is minden évben megkeresték az egyes hatóságok, (Katasztrófavédelem, Népegészségügy, Nébih stb.) melyek ellenőrzése kapcsán több esetben még dicséretet is kaptunk a felelősségteljes munkáért. Természetesen kisebb javítanivalót és néhány észrevételt találtak, melyet együttműködve a hatóságokkal azonnal javítottunk. (pl. lejárt szavatossági idejű vegyszer; tálaló konyhákval kapcsolatos jobbító javaslatok; villámvédelmi felülvizsgálat; tűzvédelmi javaslatok)

Az eltelt öt év alatt a **kollektíva állománya jelentősen változott** a sok nyugdíjazás miatt, kicserélődtek az óvodapedagógusok, sok új kolléga erősíti a csapatainkat. 2017-től folyamatosan kellett gondot fordítanunk a gyakornok státuszú óvodapedagógusokra, akik mellé minden esetben mentor került kijelölésre. Mentoraink hatalmas energiával és lelkesedéssel maximális szakmai alázattal segítették a fiatalok első éveit, melyeket a sikeres minősítések is alátámasztanak.

Jelenleg 3 fő mesterpedagógus segíti az óvodáinkat (Kádár Katalin; Gyöngyössy Gézané; Roszik Éva), akikre roppant büszkék vagyunk. Egy fő mester-megújító minősítése a tavasszal kapott megerősítést, folytatva a megkezdett munkát. (Kádár Katalin) Gratulálunk a második ciklushoz!

Az első öt év alatt, a hat óvoda vezetői gárdája is átalakult, és **új vezetők kerültek a tagintézmények élére**, a nyugdíjazások miatt. Az új vezetői team, óriási lelkesedéssel és energiákkal vezetik az óvodákat, egyre ügyesebben menedzselve azokat. Eredményeiket az év végi beszámolók tartalmazzák.

A sok személyi változás kapcsán kiemelt feladatként kezeltük, hogy a gyermekcsoportok részére az állandóságot biztosítani tudjuk. Nem minden esetben sikerült a tervezés szerint kialakítani az induló csoportok feltételeit, de a körülményekhez képest igyekeztünk a legoptimálisabban átgondolni a feladatokat.

A pedagógus életpálya modell működtetésekor nemcsak az önértékelési folyamatok jelentettek kihívást, hanem a minősítések is. Több ízben a tájékoztatási és felkészítési kötelezettségen túl, **intézményi delegáltként is részt vettem a folyamatokban** bizottsági tagként. Értékelésképpen elmondhatom, hogy minden minősítésünk 90% feletti, ami magas színvonalú munkát jelez a pedagógusaink részéről.

Nagy kihívást jelentettek a **tanfelügyeleti eljárások** is, hiszen feltárták az óvodáink működésével kapcsolatos általános szempontokat. Eredményeink igazolták, hogy óvodáink megfelelnek az Óvodai Nevelés Alapprogramjának, és többször is megerősített minket a munkánk hatékonyságában.

Vezetőként folyamatosan figyelemmel kísértem az BECS-csoport munkáját, tevékenyen részt vettem a minden évben elkészítendő **elvárásrendszerek** megalkotásában.

Az intézményvezetői pályázatomban felvázolt hosszú-közép-rövid távú terveim megvalósultak.

- új honlapot működtetünk

- hatékonyan gazdálkodunk
- tervezzük a változásokhoz rugalmasan igazodó feladatainkat
- ütemezetten mérünk-értékelünk
- informatikai bővítéseket eszközöltünk
- a munkaközösségek jól működnek
- a tervezett kivitelezések időre megvalósultak

Sajnos a **COVID-19 világjárvány kitörése** 2020-ban senki nem számított: a koronavírus egy világjárványt idézett elő, ami mindent felülírt, mindent megváltoztatott.

A COVID járvány miatt több hónapos karantént vezettek be az egész világban, így Magyarországon is. Ez a helyzet **teljesen felforgatta a családok és az óvodáink mindennapjait**. A bezártság, a bizonytalanság, az új szabályok és korlátozások miatt a felnőttek, a szülők egyre feszültebbek lettek. A **szülőknek nehézséget, gondot okozott** a mindennapok megszervezése, különösen, ha különböző életkorú gyerekek voltak a családban. **Több feladattal kellett egyszerre megbirkózniuk**, hiszen segíteni kellett az iskolás gyereket az úgynevezett online oktatásban, emellett „home office”-ban/otthon kellett dolgozniuk, és a kisebb gyerekek is igényelték az odafigyelést, törődést, amire kevés idejük és erejük jutott a szülőknek. Május végén kinyitottak az óvodáink, de ez korántsem jelentette azt, hogy minden onnan folytatódik, mint a karantén előtt. Több ponton is megváltoztak az intézményi szabályok, szigorú egészségügyi előírások léptek életbe, melyek vonatkoztak az óvoda dolgozóira és a szülőkre is. Az óvodába a szülőknek tilos lett a belépés.

A folyamatosan változó egészségügyi megszorítások, a járványok miatti dolgozói és gyermeki hiányzások, csoport-karanténok rettenetesen megnehezítették az óvodai életet. Minden munkatársunk erő felett azon dolgozott, hogy a felmerült kritikus helyzetet kezelni tudjuk.

Ezúton is köszönettel tartozunk mindenkinek a kitartó munkáért, hogy átvészeltük ezt a nehéz időszakot.

Az eltelt időszakban sokat tanultam az intézményvezetésről, emberi kapcsolatokról, tanügyigazgatásból, gazdálkodásból és még sorolhatnám mennyi új értékes információval lettem gazdagabb.

Az eddig vezetőként eltöltött évek tapasztalatainak birtokában elkötelezettnek érzem magam a további öt évben a Csongrádi Óvodák Igazgatósága vezetésére.

Az első önértékelési ciklus

lezárult, és az óvodáinkra vonatkozó mutatók áttekintésekor az alábbi megállapításokat fogalmaztam meg:

- ❖ A tervezett öt évre lemaradásunk csekély mértékű, melyet a covid-világjárvány miatti különleges intézkedések befolyásoltak. A vezetőváltások miatt, két esetben a kétévenkénti önértékelések elmaradtak, melyet az új ciklus elején pótolunk.
- ❖ Az intézményben foglalkoztatott összes óvodapedagógus önértékelése megtörtént, és az intézményi önértékelések is lezajlottak.

A sikeresen zárult önértékelések kapcsán elégedettek vagyunk a rendszer adaptálásával és rendszerbe állításával.

Sikeres volt a követelmények testre szabása, a végrehajtás is több-kevesebb zökkenővel zajlott. A jogosultságok kiadása, a Becs csoport és vezetőjének segítőkészsége sokat segített, hogy az önértékelések végrehajtása sikeres legyen.

A több éves munkát szeretném megköszönni a BECS-vezetőjének, a BECS-minden tagjának, valamint a nevelőtestületnek, hiszen az értékelési folyamatok nem zajlottak volna le Nélkülük. Dicséret illet minden munkatársat a pontos határidők betartásáért és a lelkiismeretes munkáért.

Nevelési év:	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Az értékelt pedagógusok száma	10	-	7	11	5
Vezetői önértékelés	1	1	1	-	3
Intézményi Önértékelés	-	Napraforgó Tagóvoda Delfin Tagóvoda Kincskereső Tagóvoda Platánfa Tagóvoda	-	Gézengúz Tagóvoda	-

A BÖCS munkacsoport munkája ebben az évben is tervezetten zajlott.

A feladatok és felelősök kijelölésében a tagintézmények vezetői koordinálták a munkát. Igyekeztünk a nevelőtestületek minden tagját bevonni a munkába, hogy tájékozottak legyenek az elvárt feladatok függvényében. Év elején a szülői értekezleteken tájékoztatással éltünk a szülők felé a várható munkáról, és felvázoltuk a folyamatot, a közösség bevonásának fontosságát is jelezve.

Értékelés:

A kitűzött önértékelések sikeresen megvalósultak. Egyre könnyebben dolgoznak a kollégák az informatikai felületeken. A nevelőtestületekben minden kolléga értékelése megtörtént az öt éves ciklus alatt. (kivétel az új munkavállalók- őket a következő ciklusban tervezzük)

A határidők betartása egyre jobban működik, a BÖCS-csoport működése hatékony.

Fejlesztési javaslat:

Az önértékelések megkezdése előtt javasolt egy rövid ismertetés és újra ismétlés a feladatok felosztása előtt az aktuális Önértékelési Útmutató alapján. (tagintézményvezetői feladat)

Az új, öt évre szóló tervezés (ld. mellékletben) részleteinek kidolgozásában az egyenletes elosztást kell jobban figyelni.

5.5. Korrekció

Az egyes óvodákban az idei nevelési évben is megtörténtek az elégedettségmérések:

(Szülői, dolgozói, fenntartói)

A nevelési év végén minden óvoda kiadta a mérőlapokat, melyeket átlagosan 98 százalékban kaptunk vissza.

Az eredmények összesítésére a tagintézmény vezetők beszámolóiban található meg.

Intézményeinkben a kimenő nagycsoportosok szüleivel készítjük az elégedettségmérőket, mivel objektíven leginkább ők tudnak nyilatkozni az eltöltött idő hossza miatt. / az egy éve járó gyermek szülője még nem minden információ tekintetében kompetens pl. nem tudja megítélni a szolgáltatásokat, hiszen még nem jár a gyermek/

Értékelés:

Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságokat levonva. A fejlesztések meghatározása az éves tervekben jelenik meg. Az eredmények függvényében végezzük el a korrekciókat. A tavalyi tapasztalat alapján az az összesítő táblázatot egységesítettük a könnyebb adatfeldolgozás miatt.

Korrekció, a gyermeki értékelésének esetében:

A gyermeki mérések eredményeit szakmai egyeztetés követte, melyet a kiemelt figyelmet igénylő gyermeke esetében a pedagógiai szakszolgálat munkatársainak bevonásával kezdeményeztünk.

Fokozott figyelmet fordítottunk a hátrányos helyzetű gyerekekre és a tehetséges gyermekekre is egyaránt a korrekciós folyamatokban.

A gyermekekkel kapcsolatos értékelések miatt több mérési rendszert működtettünk. Óvodáinkban többségében DIFER vizsgálatot végeztek az óvodapedagógusok, melyet dokumentáltak. A megfigyeléseket és a mérések eredményeit az egyéni fejlődési naplókban rögzítették. Minden gyermek fejlődését nyomon követve dokumentáltuk, és az elemzéseket is elvégeztük. Az elemzések után megjelennek a következő tervezésben a fejlesztésre irányuló szándék írásbeli indoklása is.

Fejleszthető terület: egyénileg kell segíteni az óvodapedagógust tanácsokkal egyes esetekben a méréseket illetően. (tagintézmény vezető és munkaközösség vezető feladata)

6. Személyiség és közösségfejlesztés

6.1. Személyiségfejlesztés

6.1.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása (SNI, BTM, tehetség gondozás)

SNI gyermekek ellátásának értékelése

Megvalósult feladatok:	Értékelés
Kapcsolat ápolása a Szakértői bizottsággal, intézményi együttműködés	Jól működött az idei évben. A logopédiai fejlesztéseket az óvoda külön egyéni vállalkozó logopédus bevonásával biztosította több esetben.
Felmérések, mérési adatok rendelkezésre bocsajtása az utazó gyógypedagógusok részére	A gyermekekről vezetett fejlődési naplók adatai biztosítottak voltak betekintésre a gyógypedagógusok részére.
Esetmegbeszélések, haladásról egyeztetés, egyéni fejlődési terv elkészítése, a fejlesztések beépítése a tervezésbe.	Több esetben is történtek egyeztetések, jól látható módon beépítve a tervezésbe.
Vizsgálatkérők elindítása, anamnézisek felvétel, óvodai véleményezés megírása	A vizsgálatkérők többnyire időben el lettek indítva, mely kapcsán a CSMPSZ vezetője minden esetben jelzett, hogy koordinálni tudjuk az óvodák és a szakszolgálat munkáját-az ütemezett munka érdekében.
Szakértői felülvizsgálatok, szakértői vélemények érvényességének nyomon követése, tagóvodák értesítése, folyamatos kapcsolattartás	Jól működött az évben, mely az óvodatitkárunk kitűnő és precíz munkája is segített.
Képzések a témában	Az idei évben a dajkák részére továbbképzést tartottunk a témában interaktív módon ősszel a Pedagógiai napon. A nevelési évben 2 alkalommal lehetőséget kaptunk arra, hogy érzékenyíten vegyünk részt a helyi szakszolgálat szervezésében, melyre sok pozitív visszajelzés érkezett.
Utazó gyógypedagógusok munkájának segítése	Igyekeztünk minden segítséget megadni.
Kiemelkedő területek gondozása, valamint hátrányok kialakulásának csökkentése	A visszajelzések alapján, kevés idő jut a kiemelkedő területek gondozására, sok energiát felemésztenek a közösségbe integrált különleges bánásmódot igénylő gyerekek.
Egyéni bánásmód biztosítása	Minden esetben jól működik, az óvodapedagógusok igyekeznek szem előtt tartani ezt a fontos feladatot.
A szolgáltatás biztosítása, finanszírozási források megteremtése	Minden esetben megvalósult normatív finanszírozásból.

Tanulási folyamatok segítése	Az óvodapedagógusok jól együtt tudtak dolgozni a fejlesztőkkel ebben az évben is.
------------------------------	---

Fejleszthető terület:

Ha olyan program adódik, mely befolyásolja a fejlesztéseket, érdemes időben jelezni a fejlesztő pedagógusok, valamint az utazó gyógypedagógusok felé, hogy a fejlesztések átütemezésre kerülhessenek.

BTM-es gyermekek ellátása

Feladatok	Eredmények:
Együttműködés a CSMPSZ Csongrádi Szakszolgálattal	A nevelési évben a helyi Szakszolgálattal való kapcsolatunk példaértékű, és hatékony volt. Olyan lelkes és elkötelezett munkatársak segítettek a munkánkat, akik példával jártak elől, és az óvodapedagógusok is sok ötletet kaptak tőlük. A BTM-s gyermekeink ellátása megvalósult.
Prevenációs feladatok ellátása	
Érzelmi IQ megalapozása	
Példaadó viselkedéskultúra kialakítása, Személyes példával elől járni, mintaszerű magatartás	
Hátránykompenzáció megvalósítása	
Óvodapedagógusok képzése, érzékenyítése, elfogadó attitűd kialakítása, szakmai segítség nyújtása, problémafelismerés	
Mérési módszerek alkalmazása, szimpátia kapcsolatok mérése, csoportkohéziós és szociometriai mérések	
Információk átadása, közös fejlesztőmunka, együttműködve fejleszteni hátránykompenzáció	
Támogató légkör kialakítása	
Megkülönböztetett figyelem	
Személyes kapcsolat a családokkal	
A pedagógusok a családdal együtt működve kiküszöbölik a veszélyeztetett gyermekekre ható ártalmakat.	
Megvédeni a gyermekeket a testi-lelki, erkölcsi károsodásuktól, és ellensúlyozni a veszélyeztető hatásokat	
Az intézményünk együttműködése különféle intézményekkel és szakemberekkel.	

Fejleszthető terület:

Jelezni kellene a várható óvodai programokat, hogy a fejlesztő pedagógusok ne feleslegesen jöjjenek ki az egyes óvodákba, át tudják ütemezni a munkájukat. Több egyéni konzultációt javaslok a problémás esetekben.

Tehetségcsoportok, délutáni külön foglalkozások működtetése a 2021-2022-es nevelési évben

	Eredményeink:
Minden tagóvodában működtek, (melyet főleg az óvodapedagógusaink működtetnek.)	Egyaránt jól működtek a

A tehetségcsoportok heti rendszerességű tevékenységeket biztosítanak a szorgalmi időszakban	délutáni külön foglalkozásaink és a külsősök által tartott foglalkozások is. A nevelési év második felében újra indult a birkózás is, melyet örömmel vettünk.
Az igényfelmérések elkészítése a nevelési év elején	
A szülők bepillantást nyerhetnek a műhelyek munkájába fotók, online-tér; beszámolók formájában.	
A kiemelkedő területek fejlesztése elsődleges feladat	
Preventív fejlesztések, a pedagógiai munka támogatása a gyermekek fejlődése érdekében.	
Dokumentációk vezetése	

Megjegyzés: A Borszik programok zárásaként minden gyermekünk éremben és oklevélben részesült az MLSZ jóvoltából.

A 2022. május 21-re szervezett „FUSSUK LE” elnevezésű gyermek-futóversenyen is befutóérmekkel és ajándékokkal gazdagodva térhettek haza óvodásaink.

Ajándékcsomagot vehetett át a „Napraforgó” Tagóvoda a legtöbb nevezésért.

Fejleszthető terület:

Az előző nevelési évben igényként merült fel a szülők részéről, hogy több bepillantást nyerhessenek a délutáni foglalkozásokba, tehetség műhelyekbe. Az idei évben minden csoport igyekezett hatékonyabb formát találni a tájékoztatásra, de talán érdemes lenne egy szülővel közös zárónapot tartani, hogy ne csak fotókon és szóbeli tájékoztatás formájában kapjanak átfogóbb képet a gyermekük fejlődéséről

6.1.2. Esélyegyenlőség és gyermekvédelem az intézményben

A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a HH és a HHH gyermekeket és családjaikat. Az óvodák a gyermekvédelmi intézményrendszerrel karöltve, azzal hatékonyan együttműködve, jó prevenciós munkájával hozzájárultak ahhoz, hogy kevesebb legyen a szakellátásba kerülő gyermekek száma, a hátrányok minimalizálása, a gyermekek családban nevelkedhessenek az őket megillető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Az óvodai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtott az intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a Csongrádi Óvodák pedagógusainak. Az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végeztek, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat láttak el.

A gyermekeink együttműködését tervezetten láttuk el, a hagyományaink ápolása kiemelt feladatként valósult meg minden óvodában.

Megvalósult feladatok:	Eredmények:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gyermekvédelmi munka irányítása és a jogi háttéranyag biztosítása a gyermekvédelmi felelősök részére ❖ Védőnőkkel való kapcsolattartás ❖ A Pedagógiai programban jelzett esélyegyenlőség biztosítása ❖ Munkaterv, beszámoló elkészítése ❖ Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése ❖ Információáramlás és együttműködés ❖ Szülők családok bevonása a szervezett programokra 	<p>A partnerhálózatokkal karöltve valósítottuk meg az éves feladatainkat, támaszkodva az óvodai szociális segítőkre. Egész évben különös figyelemmel kísértük a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét, folyamatosan kapcsolatot tartottunk és együttműködtünk a szociális és Gyermekjóléti intézményekkel. Részt vettünk a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésében.</p> <p>Igyekeztünk óvodánként közreműködni a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében.</p> <p>A programokra kifejezetten figyelmet fordítottunk, hogy azok lehetőség szerint térítésmentesek legyenek.</p>

Fejlesztési lehetőségek:

Igazolatlan hiányzások fokozottabb ellenőrzése.

6.1.3. Közösségfejlesztés, ünnepek és hagyományőrzés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzik óvodánkat. Mindenkor nevelési céljaink: a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele. Fontos feladatként az idei évben is teljesítettük vállalásunkat, a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekedtünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségeiben, mint belső tartalmukban.

Intézményvezetőként fontosnak tartom a hagyományápolást az óvodában, és az óvodapedagógusok is követik ezt a szemléletmódot. Az óvodai nevelés egyik legfontosabb feladata a 3-7 éves gyermekek szokásainak és erkölcsi magatartásának megalapozása, melyet ebben az évben is fontos feladatként kezeltünk. A hagyományőrzés tudatos beépítésével az óvodai nevelői munkába, érzelmi, erkölcsi, illetve a szülőföld iránti szeretet, tisztelet valósult meg. Ez komplex tevékenységként jelentkezett a nevelőmunka során. Az óvónénik beépítették az ünnepeinkbe, irodalmi beszélgetésekbe, barkácsolásba, mozgásos játékokba, zenei nevelésbe. Minden tagóvodánk nevelő munkáját átszőtték a néphagyomány ápolását szolgáló anyagok: a népdalok, népmesék, a népi gyermekjátékok. A néphagyomány ápolás az óvodapedagógusok részéről felelősségteljes tervezőmunkát igényelt egész évben, melyet sikeresen megvalósítottak.

7. Eredmények

Az Csongrádi Óvodák Igazgatósága minden tagintézményében a legfontosabb feladatunk volt, hogy eredményesen működjünk és megfeleljünk a szabályzóinknak. Az alábbi méréseket végeztük: (a mérési eredmények táblázatos formában a beszámoló végén található)

	Mérés
1.	Fenntartói elégedettség mérése
2.	Dolgozói elégedettség mérése
3.	Szülői elégedettségmérések (intézményi beszámolók tartalmazzák)
4.	Tagintézmény vezetők elégedettség mérése

Dolgozói elismerések:

Csongrád Város Önkormányzata, **Pedagógiai Díjat** adományozott 2022-ben a Dr. Némedi Lászlóné részére.

Polgármesteri dicséretben részesül kiemelkedő pedagógiai munkájáért:

1. Maléth Edit óvodapedagógus
2. Kapás-Dönczi Izabella óvodapedagógus
3. Hajdú Anett óvodapedagógus
4. Tikvicki-Dányi Barbara óvodapedagógus
5. Rekettyésné Győri Regina óvodapedagógus

8. Belső kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció az óvodákban

8.1. Fogadóórák, szülői értekezletek

A kapcsolattartás formái biztosítottak voltak a fogadóórák által. Munkatervük szerint minden intézmény maga dönthetett a fogadóórájának időpontjáról, melyet az idei évben a vírushelyzet miatt rugalmasan kezeltek az óvodák.

Az a tapasztalatunk, hogy a szülők nem élnek a fix időpontokkal, szívesebben beszélnek meg egyéni időpontokat, melyhez természetesen alkalmazkodtunk. A fogadóórákra egész évben biztosítottuk a lehetőséget.

8.2. Vezetői értekezletek

A megvalósult vezetői értekezleteket minden hónap elején, de legkésőbb 10-ig keddenként tartottuk, melyre állandó meghívott vendégünk Cseri Gábor Alpolgármester volt, aki a fenntartó részéről tisztelt meg jelenlétével esetenként.

Minden vezetői értekezletre készült egy előzetes terv-feljegyzés, melyen a tagóvoda-vezetők követni tudták a napirendet. Minden vezetői értekezlet jegyzőkönyve iktatásra került.

Az értekezletek témája szorosan összekapcsolódott az aktuális feladatokkal, programokkal.

Az értekezletek összehívása előtt több kérdés megválaszolásával igyekeztem megtervezni az

adott napra a feladatokat: Miért kell értekezletet összehívni? Kik vegyenek részt rajta? Mikor tartjuk? És mennyi ideig?

Minden esetben fontosnak tartottam, hogy a megbeszélés rövid és hatékony legyen egyszerre. Az összehívás előtt igyekeztem alaposan átgondolni, összeírni a felvetendő témákat, főbb irányvonalakat, meghatározni az időpontot, melybe az óvodatitkár volt leginkább a segítségemre. Több esetben fordult elő, hogy egy-egy téma közös döntést igényelt, ezért, hasznosnak tartottam, hogy e-mailben legalább egy-két nappal hamarabb anyagokat szétküldjem – megfogalmazva kérdéseket, kapcsolódó elvárásokat (véleményezés, alternatív javaslatok). Kiemelten fontos témáknál is igyekeztem arra törekedni, hogy másfél-két óránál hosszabb ideig ne tartson.

Meghívott vendégeink többnyire az értekezlet elejére kaptak meghívást, és távoztak a napirendi pontjuk után. Mindig ügyeltem arra, hogy a dicséretnek személyre szólók és inspirálók legyenek az elvégzett munka kapcsán.

Minden esetben, ha összehívásra került egy értekezlet, azon igyekeztem, hogy inkább moderátor legyek, mint szónok.

Eredmények:

A tagóvodák vezetői megértik egymást és az értekezlet építő jellegűen zajlottak le.

A kiadott határidőkre nagyon odafigyelt mindenki, hatékonyan tudtunk együtt dolgozni egész évben.

A legtöbb döntésünk a gyermekek mindenek felett álló jogait segítette, és gyermekközpontú volt.

Fejlesztési lehetőség:

Sajnos a kritika kezelésével, mások értékelésével még hadilábon áll egy-két kolléga, pedig ennek megtanulása nagyon fontos lenne. A nehéz, esetlegesen vitás helyzetekben véleményem szerint a megoldás keresése lenne a célravezető, melyet többször jeleztem feléjük.

A következő nevelési évben feladatul tűzöm ki, hogy moderátorként vegyek részt a vitákban, így ügyesebben tudom kezelni az esetleges problémás helyzeteket.

8.3. Nyílt napok, óvodanyitogatók

Nyílt napok az intézményben

Az óvodanyitogatót az idei nevelési évben minden óvodában meg tudtuk szervezni, a veszélyhelyzet elmúltával. Az óvatosság miatt nem egyszerre vártuk a tanítókat, hanem egyéni bejelentkezések alapján több felkínált időpontban.

8.5 Kommunikáció az Óvodákban

Intézményi szintű SZMK értekezlet: 2021.szeptember 16. 17.00 óra

Szülői észrevételek, javaslatok meghallgatása, aktualitások megbeszélése jó alapot adott a két-irányú kommunikációra. Tájékoztatást kaptak a szülők az óvodában történt változásokról, fejlesztésekről, szakmai programokról. A nevelési évre vonatkozó tervek elképzelések felvázolásával több információhoz juttattuk a szülőket. A véleményezési jogkör gyakorlása az intézményben megoldott volt.

Az alkalmazotti közösség tájékoztatása

A hatékony információáramlás egyik feltétele a belső kommunikációs csatornák működtetése és állandó fejlesztése, a szervezeti kultúra erősítése, fejlesztése.

Fontos dolgozókat érintő bármilyen információ teljes körű nyilvánossá tétele és hozzáférhetősége melyet úgy tudtam a leghatékonyabban biztosítani, hogy e-mail formájában, értekezleteken jeleztem a képzési lehetőségeket, konferenciákat, előadások időpontjait.

Óvodán belüli információáramlás a szülők felé
Telefon; e-mail; online platform
Szülői értekezletek
Fogadóóra, családi beszélgetés szervezése
Havi programok kiírása (óvodai és csoportszinten)
Napi kiírások
Szülői eset megbeszélgetés
Óvodai honlap, zárt csoportok a közösségi hálókön
Szülői munkaközösség tagjainak tájékoztatója
Közösen szervezett programok a szülőkkel

Értékelés:

Azokban a kollektívákban, ahol az információáramlás jó az intézményben, ott jó a nevelőtestületi légkör, együttműködő készség, innováció készség, aktivitás, partnerközpontú szemlélet, értékrend, célrendszer, tanulásra való hajlandóság.

Fejlesztendő terület:

Az **információ** áramlás minőségének fejlesztése (pontosságra törekvés, hogy az információ ne ferdüljön el)

A Széchenyi úti „Gézengúz” Tagóvoda nevelőtestületében felmerülő személyi problémák kezelése szükséges, a kollektíva megosztottsága miatt.

9. Az óvodáink külső kapcsolatai

9.1. Pedagógiai Szakszolgálat

A kapcsolattartás tartalmának eredményei:	Értékelés:
Előző év tapasztalataira épülő kapcsolatfelvétel, egyeztetések	Jól kialakult partneri munkakapcsolat jellemezte az intézményeket, közös együttgondolkodás zajlott mindkét fél részéről.
Logopédiai szűrővizsgálatok megszervezése	
Kontrollvizsgálatok ütemezése, egyeztetés	
Névsorok egyeztetése, adatszolgáltatás	
Egyedi esetek kezelése	
Iskolaérettségi vizsgálatok megszervezése, ütemezése	

Fejleszthető terület:

Szorosabb napirendi egyeztetés szükséges. Szükséges jelezni a fejlesztőknek, ha óvodai program miatt a fejlesztő foglalkozások ideje megváltozik. (kirándulás, nevelés nélküli munkanap, betegség stb.)

9.2. Szakértői Bizottság

A kapcsolattartás tartalmának eredményei:	Értékelés:
Kontrollvizsgálatok egyeztetése megtörtént	A szakmai kapcsolatok az aktuális feladatokhoz illeszkedtek.
Egyedi esetkezelések történtek	
Kapcsolattartás, hiánypótlások elkészültek	

Fejlesztési terület: nincs

9.3. Családsegítő szolgálat

A kapcsolattartás tartalmának eredményei:	Értékelés:
Előző év tapasztalataira épülő kapcsolatfelvétel, egyeztetések az együttműködés tartalmáról	Az idei évben a családsegítő felajánlotta a segítségét, hogy az óvodaköteles gyermeket nevelő családokat felkutassák, akik elmulasztották a beiratkozást. Segítségükkel tájékoztatást kaptunk a külföldre távozott családok számáról.
Egyeztető megbeszélések a városban a közoktatási intézmények közös részvételével, a gyermekvédelmi jelzőrendszer kapcsán.	
Konzultációk	
Névsorok egyeztetése, adatszolgáltatás	
Egyedi esetek kezelése	

Értékelés:

A szakmai kapcsolatok az aktuális feladatokhoz illeszkedtek.

Fejlesztési terület:

A véleményezés beépítése a tervezőmunkába, csoportnaplóba jól látható módon.

9.4. Egyéb külső kapcsolataink:

Értékelés:

Partner	Kapcsolatok értékelése
POK	Minden információt időben megkaptunk. Kérésünkre írásban is megküldtek minden információt. Pontos, és precíz minden esetben az ügyintézés. Segítő szándékú partnerkapcsolat jellemzik az ügyintézés.
Bölcsődék	Az érkező gyermekekről információk átvétele, segítő szándékú beszélgetés jó alapot adott egész évben az együttműködésre. Javaslat: a következő nevelési évben javasolnám, hogy több meghívást eszközöljünk feléjük a programokra.
Iskolák	Az intézmények mindegyikével kiépített kapcsolatot tartunk, igyekszünk a kínált programokat összehangolni a saját napirendünkkel. Fejleszhető terület: Az egyeztetések során törekedni kell arra, hogy az óvodai napirend megzavarása nélkül fogadjuk el a meghívásokat.
Védőnők, gyermekorvosok, fogászati	A szűrések és a tanácsadások tervszerűen és zökkenőmentesen zajlottak egész év folyamán.
Fenntartó	Támogató háttért biztosítottak egész évben, gördülékeny és pozitív hozzáállás jellemezte az egész éves kapcsolattartást. A pályázatoknak köszönhetően az ellátás színvonalát igyekeztek segíteni. Kiemelkedően pozitív hozzáállást tapasztaltunk egész évben.
Könyvtár	Kiegyensúlyozott a kapcsolat.
Szociális otthonok	Az idei évben nem volt közös program.
Művelődési központ és városi galéria	Hatékony információáramlás biztosított. A csoportok szívesen vettek részt a szervezett programokon.
Csongrádi Gyógyfürdő és uszoda	A vírushelyzet miatt csak február végétől indítottuk újra.

9.5. Hitoktatás

Értékelés:

A hitéletre nevelés gyerekközpontú módon történt óvodáinkban, református és katolikus hitoktatók segítségével. A foglalkozások során a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtek az oktatók, a játék, a munka, a tanulás, valamint a közösségformálás sajátos világszemlélettel történt. Életkori sajátosságaiból fakadóan fontosnak tartották, hogy kezdetben az őt körülvevő felnőttek élete példájából tapasztalják meg a szeretet erejét. A hitoktatás óvodáinkban a családi szellemre épít, módszere a prevenció, melynek belső tartalma a szeretet és a bizalom. Az együttlét vidám, bensőséges légkörben biztosította a gyermekek sokoldalú és harmonikus fejlődését. Az igazi jelenlét közös tevékenységre, játéokra, párbeszédre motivált. A gyermekek ezen keresztül tapasztalták meg a személyére irányuló tiszteletet,

elfogadást, szeretetet és megbecsülést. Gyakran került elő a hangszer és sokat énekeltek a csoportok.

A *NEVELÉSI GYAKORLAT*: A már jól bevált, hagyományos értékeket megőrizve, a Néphagyományra, és a művészetek eszközeivel ható tevékenységekre helyezték a hangsúlyt, és ünnepkörökhöz, évszakokhoz csoportosítva tervezték meg az óvodás korúak hitre nevelését. A gyermekekben ennek során megalapozták a szülőföldhöz és a társakhoz való pozitív érzelmi kötődést, és értékmegőrző, a környezetet és a természetet tisztelő életmódra kaptak indíttatást.

10. Az intézményben zajló pedagógiai munka feltételei

10.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek javulása-eredményeink

Az idei év kiemelt feladatákként jelentkezett, hogy az elavult udvari játékpark megújítása el kezdődjön.

Csongrádi Óvodák Igazgatósága minden óvodájában a játszóudvarok megújítása folyamatos. Önkormányzati segítséggel, 8 millió forintot költhetett a hat tagóvoda, karbantartásra, és új játékok beszerzésére.

- A Bercsényi utcai „Kincskereső” Tagóvoda; a dolgozói és szülői közösség összefogva újjáépítették, festették az udvari játékokat és eszközöket. A kerítést dekorációval látták el.
- A Bokrosi „Napsugár” Tagóvodában cserére került a vár őrtorony, melyet örömmel vettek birtokba a gyerekek. Az új mérleghinta és az állványos csúszda korszerű és időtálló anyagok felhasználásával kerültek telepítésre.
- A Bökényi „Naprakörző” Tagóvodában is jelentős változások zajlottak: a régebbi eszközök elbontásra kerültek, és az állagjavítás itt is kiemelt figyelmet kapott. Szülői segítséggel, pályázatokkal és Csongrádi vállalkozások segítségével három új eszköz is elhelyezésre került a hatalmas udvaron. A nemrégiben lezajlott 25 éves jubileumi kerti Partin már a szülők is láthatták a fejlesztéseket. OXO tábla, láncos lépegető, és egy csúszda-hintával színesíti a területet.
- A Fő utcai „Platánfa” Tagóvoda belső udvara is megújult. Kombinált hinta, játszóvár, libikóka került kihelyezésre a régi elavult eszközök helyére. Az első udvarban olyan kötélmászó gúla került kihelyezésre, amin biztonságosan tud több gyermek is játszani. Az eszközök telepítésekor nagyon ügyeltünk arra is, hogy minden eszköz lehetőleg hosszú élettartamú legyen.
- A Templom utcai „Delfin” Tagóvoda megújítása is elkezdődött, az új Kötélpiramis az udvar belső részében kapott helyet. A játék különösen alkalmas a gyerekek egyensúlyérzékének, mászókéességének, és erőnlétének fejlesztésére. Minden beszerzett játék anyaga UV álló, és speciálisan a biztonságot szavatoló anyagok felhasználásával készült.
- A Széchenyi „Gézengúz” Tagóvoda játécai és megújultak, felületkezelés és karbantartás zajlott a 2017-ben telepített játékokon. Az udvari kombinált játékeszköz áthelyezésére is szükség volt

A beszerzésekkor, elsődleges szempont volt, hogy olyan eszközök kerüljenek kihelyezésre, melyek szavatolják az önfeledt játék mellett a gyermekek maximális biztonságát is. Sok-sok homok került az eszközök alá, hogy a játék hevében az ütőcsillapítást is megoldható legyen. Minden, a játszóudvarokra kikerült eszköz minősített, engedélyezett, és megfelelnek az Unió szabályozásainak.

A fejlesztések azonban itt nem állnak meg, a városfejlesztési iroda munkatársai már dolgoznak az új pályázaton, melynek kapcsán, óriási mértékű, játszóudvarokat érintő fejlesztések valósulhatnak meg a közeljövőben minden óvodánkban.

Az egyes tagóvodák beszámolóiban részletesen leírásra kerültek a megvalósulások.

Az idei évtől újra lehetőség nyílt a hulladékgyűjtésre- május június hónapban több sikeres akció gazdagította a tagóvodákat.

- Tagintézményeink jelentős energiát fordítottak kisebb pályázatok megírására, melyek a helyi közösségeket erősítették. / Mars, Coop, Simba, Tesco stb./ több sikeres pályázatból részesültek intézményeink tárgyjutalom formájában.

A Csongrádi Óvodákért Alapítványon keresztül a Mars Kft minden óvodánk részére célzott támogatást nyújtott 100.000 Ft értékben az idei évben is.

Az egyes tagintézmények tételes eredményeit a tagintézményvezetők munkatervei tartalmazzák (ld. mellékletek)

- A Templom utcai Óvodában a 4. pavilonban a fűtőtestek cseréje megtörtént.
- A Bercsényi utcai „Kincskereső” Tagóvoda klímákkal gazdagodott.
- Beszerzésre kerültek a Bökényi és a Fő utcai óvodákban ipari mosogatógépek is.
- Karbantartói állás is betöltésre került heti 10 órában, és nagyon sok olyan feladatot megoldott, ami évek óta váratott magára. A heti 10 óra azonban kevésnek bizonyult, a következő nevelési évben bővíteni szükséges a munkaidő keretet.

Fejleszthető területek:

- Elindult egy folyamat az udvari játékeszközök cseréjére, de folyamatosan szükséges lenne az udvari játékeszközök pótlása, mert sok játékeszköz korhadt, elavult, és ki kellett ásni.
- A játszótéri megfelelőségi ellenőrzés eredményeként a játékuudvarainkban található játékok többsége nem megfelelő minősítést kapott, hiába javígtattuk, festettük az idén is.
- Balesetveszélyes a Templom Utcai „Delfin” Tagóvoda közlekedő folyosója, melyet sürgősen el kellene látni PCV burkolattal, mert már több apróbb baleset érte kollégáinkat. Jelenlegi árajánlatunk valószínűleg közelebb hozza a megoldást. A Templom Utcai „Delfin” Tagóvodában az elavult villamos vezetékek cseréje. Öltözők, csoportszobák festése, padló-burkolat cseréje szükséges.
- A Bökényi „Napraforgó” Tagóvodában a tálalókonyha felújítása: vizesblokk, padló, csempék, padozat.
- Több intézmény közterületén a járdák felújítása, javítása szükséges lenne, a balesetveszély elhárítása érdekében is.
- Bokroszon a tornaterem új villamos vezetékkel történő ellátása lenne szükséges, valamint szigetelési munkák
- A Fő utcai óvoda melléképületeinek elbontása, első játszóudvar burkolatcseréje, kémény lebontása.

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Törekszünk arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre álljanak a megfelelő tárgyi eszközök.

10.2. Személyi feltételek

Értékelés:

Egész évben rendszeresen felmértem a szükségleteket. Egy kolléganő kezdte meg a felmentési idejét év közben, akiknek a helyettesítését sikerült zökkenőmentesen megoldani. (Nyugdíjas Szövetkezeten keresztül- munkaerőkölcsönzéssel, nyugdíjas pedagógus foglalkoztatásával)

A fenntartót minden esetben tájékoztattam a változásokról.

A hiányzások alkalmával nehezen sikerült a dolgozók egyenletes terhelésének biztosítása. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelelt a nevelő munka feltételeinek.

Fejlesztési javaslat:

Az egyenletes terhelés biztosításának optimálisabb tervezése.

10.3. Szervezeti feltételek

10.3.1. Döntések előkészítése

Az óvodák együttműködésére jellemző volt, hogy közösen meghozott döntések és szabályok alapján működtek egész évben. A hatékony működés minden óvodára jellemző volt. A normákat betartva hozzák döntéseiket. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű volt, az eredményekről rendszeresen beszámoltak. A felelősség és hatáskörök megfeleltek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatták az adott feladat megvalósulását. Munkatársaink képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítették a fejlesztést.

Fejleszthető terület: vezetők bevonása a döntések előkészítésébe, feladatok delegálása.

10.3.2. Belső tudásmegosztás szinterei: képzések, szakmai munkaközösségek.

A 2021-2022-es- nevelési évben két szakmai munkaközösség működött az intézményben, melyek munkatervét már az intézményvezetői munkaterv elfogadása után megkezdte, kiemelve az éves nevelési prioritásokat. A két kiemelt területhez kapcsolódva szervezte meg az előadásokat, műhelymunkákat, ahol a konzultációs lehetőségek is adottak voltak. ld. munkaközösség-vezetői beszámoló

A belső képzések tartalmának hasznosulása:	Értékelés
A képzések megtervezése az évre	Biztosították a nevelőmunka eredményességét
Hospitálások megszervezése, lebonyolítása	Maradéktalanul megvalósultak, naplókban dokumentált formában

Munkaközösségi munkaterv elkészítése	Megvalósulása segítette a nevelési évben kijelölt feladatainkat
Munkaközösségi foglalkozásokon aktív részvétel	Jelenléti ívek szerinti bontásban

Értékelés:

A megvalósult foglalkozások segítették az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek munkáját. Különös tekintettel az éves kiemelt feladatokra. Az előadók gyakorlati példákkal, a munkaközösség tagjait bevonva, ötletekkel színesítették az előadásaik anyagát.

Erősségeink: Gondos részletes tervező munka. Innovatív óvodapedagógusok.

Fejlesztési lehetőség: élő formában tartható konzultációk lehetőségének megteremtése.

10.3.3. Pályázatok az intézményben

Intézményi szinten az idei évben pályázat nem valósult meg, a következő évre viszont fenntartói pályázathoz az előkészületek, előtervezések már zajlanak a játszóudvarok megújítása kapcsán. Az egyes tagóvodák pályázatait a tagóvoda-vezetők munkatervében találhatók.

11. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés értékeléseA nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az AP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt meg. A nyár során beépültek a Pedagógiai Programba a törvényi változások miatti új elemek, aktualizáltuk, korszerűsítettük a programot.

Az óvodáink tevékenységeinek, feladatainak meghatározása évi ütemezéssel zajlik. A tervek valamennyi érintett partner számára ismertek. Rögzítettük a kiemelt stratégiai célokra vonatkozó részcélokat, feladatokat, felelősöket, a megvalósítási módokat és az elvárt eredményt.

A módszerek és eszközök a pedagógiai célokkal, kiemelt feladatokkal koherensek voltak egész évben.

12. Elégedettség kérdőívek elemzése, intézkedési terv





Dolgozói elégedettségi kérdőív kiértékelése 2021-2022-es nevelési évre

Kérdések:	Bercsényi átlag pont	Bokros átlag pont	Bökény átlag pont	Fő u. átlag pont	Széchenyi u. átlag pont	Templom u. átlag pont	Rész eredmények átlaga, %-ban	
1. Az épület felszereltsége és eszközállománya megfelel a kor követelményeinek, biztonságos	4,3	4,75	3,3	4,9	4,6	3,9	4,29	85,8%
2. Munkámhoz a rendelkezésemre állnak a megfelelő minőségű segédanyagok, felszerelések	4,5	4,25	3,75	5	4,6	4,3	4,4	88%
3. A munkahelyi légkör megfelelő.	4,1	5	3,8	4,6	3,25	4,45	4,2	84%
4. A tagintézmény vezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört.	4,5	5	4,4	4,7	4	4,55	4,52	90,4%
5. Az intézményvezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört.	4,2	5	4,3	4,6	4	4,45	4,42	88,4%
6. Az intézmény szabályzatai biztosítják az eredményes és biztonságos működést.	4,8	5	4,5	5	4,8	4,5	4,76	95,2%
7. Munkavégzéshez szükséges kellő információval rendelkezem, melyet vezetőmtől időben megkapok.	4,8	5	4,25	5	3,8	4,2	4,5	90%
8. Az óvoda Pedagógiai Programja és egyéb szabályzói összhangban vannak az ön elvárásaival.	4,6	5	4,3	4,9	4,5	4,6	4,65	92%
9. Vezetője elismeri munkáját, értékelése megfelelően motiválja a munkavégzésre.	4,6	5	4,3	4,7	4,25	4,65	4,65	92%
10. A rendezvények hatékonyan támogatják az óvodai nevelőmunkát.	4,8	5	3,9	4,9	5	4,7	4,71	94,2%
11. Az óvoda biztonságos és jól felszerelt.	4,7	4	3,6	4,6	4,6	3,9	4,23	84,6%
12. Az udvari játékeszközök megfelelnek a követelményeknek balesetveszély és minőség	4,7	4	2,4	4,5	4,6	3,35	4,12	82,4%

BESZÁMOLÓ A 2021-2022-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

szempontjából.								
13. A kialakított kapcsolatrendszer a partnerekkel támogatja az óvodai tanítás-tanulási folyamatot.	4,7	5	4	4,7	4,7	4,55	4,6	92%
14. Egyenletes terhelést biztosít vezetője minden munkavállaló részére	4,7	5	4,3	4,5	3,8	4,2	4,41	88,2%
15. Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.	4,3	5	4,5	4,7	4,6	4,3	4,56	91,2%
16. Az intézményi működés nyilvánossága, az intézmény pozitív arculatának kialakítása biztosítva van.	4,5	4,75	4,4	5	4,7	4,5	4,64	92,8%
17. Az ön felé közvetített elvárások és értékelés megfelelő.	4,7	5	4,3	4,9	4,6	4,45	4,65	93%
18. A továbbképzések és a pedagógiai nap hozzájárul az ön szakmai megújulásához.	4,2	5	3,9	4,9	4,6	4,55	4,52	94%
19. Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzik a kollektívát.	4,3	5	3,6	4,6	3,8	3,95	4,2	84%
ÖSSZESÍTETT EREDMÉNY: %-ban kifejezve:	90%	92%	80,6%	94 %	87,47 %	86,3%	INTÉZMÉNYI ELÉGEDETTSÉG: 88,4%	

A legeredményesebb területek:

1. Az intézmény szabályzatai biztosítják az eredményes és biztonságos működést.
2. A továbbképzések és a pedagógiai nap hozzájárul az ön szakmai megújulásához. A rendezvények hatékonyan támogatják az óvodai nevelőmunkát.
3. Az ön felé közvetített elvárások és értékelés megfelelő.

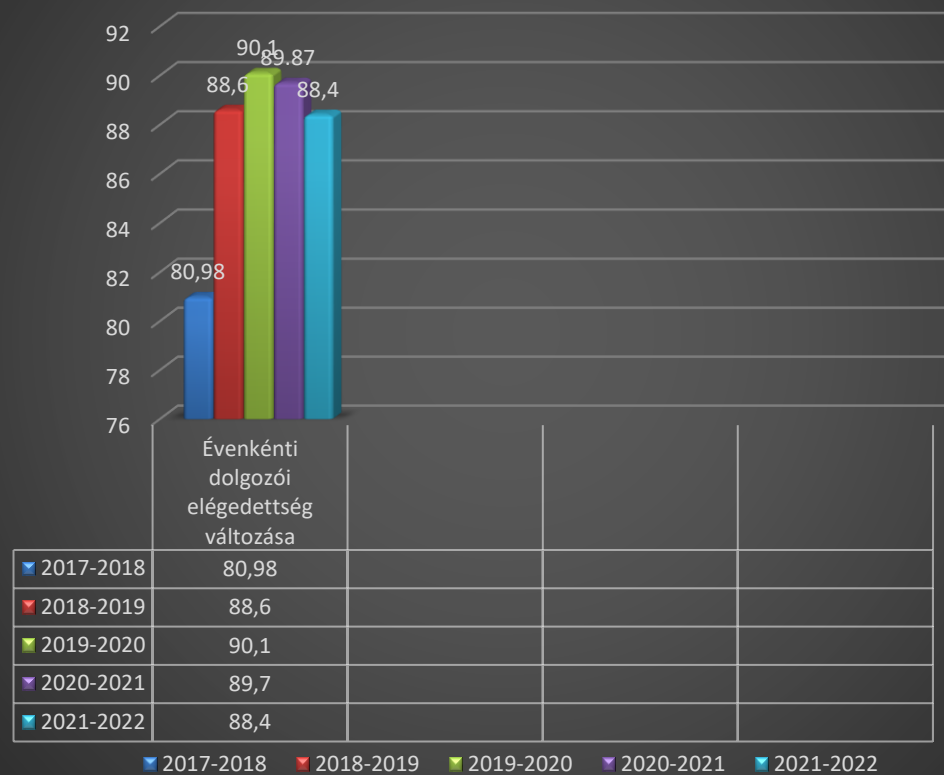
Fejlesztésre szoruló területek:

1. Az udvari játékeszközök megfelelnek a követelményeknek balesetveszély és minőség; Az óvoda biztonságos és jól felszerelt. Az épület felszereltsége és eszközállománya megfelel a kor követelményeinek 😊
2. Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzik a kollektívát. A munkahelyi légkör megfelelő. 😊

INTÉZKEDÉSI TERV

A fenti adatsor függvényében nem igényel egy terület sem intézkedési tervet. (Az intézkedési terv, 75%-os elégedettségi ráta alatt kötelező)

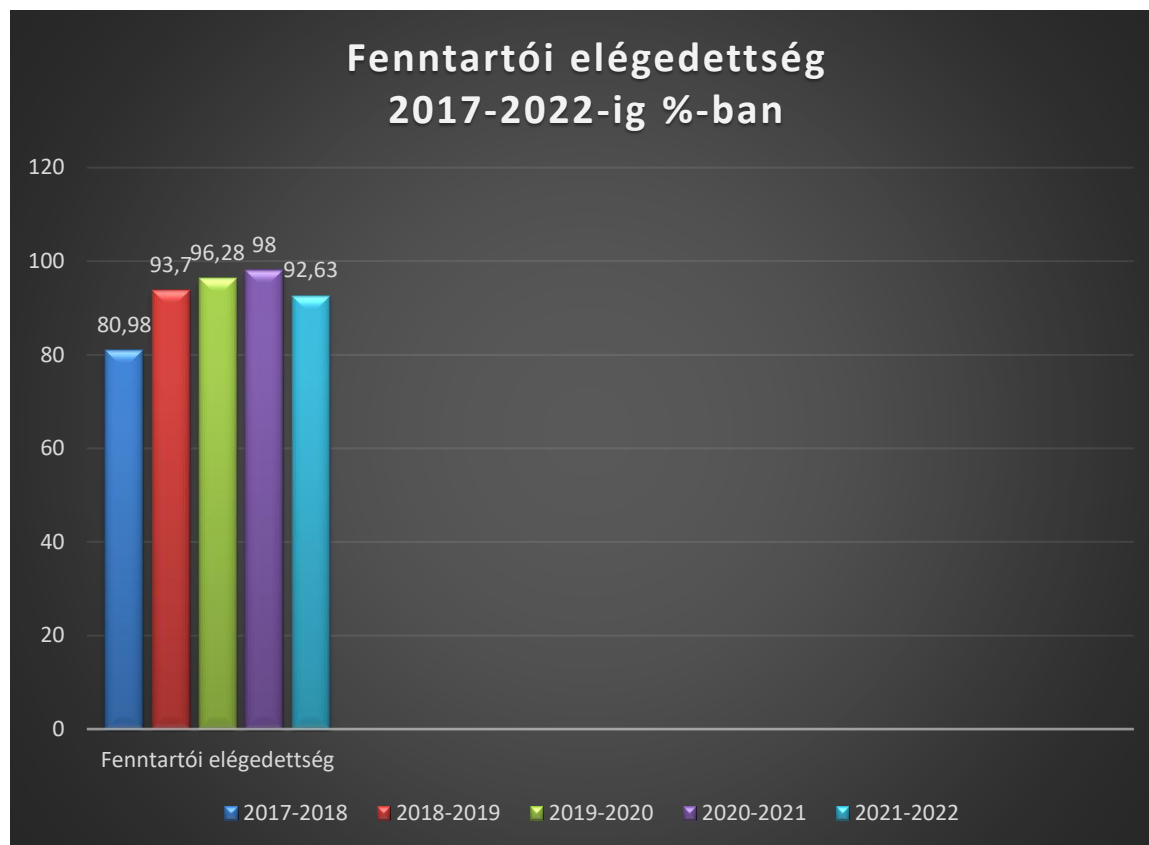
Intézményi dolgozói elégedettség 2017-2022-ig



Fenntartói elégedettségi kérdőív összesítő 2021-2022-es nevelési évre

	KÉRDÉSEK	Részeredmények átlaga
1.	Az intézményvezető lelkiismeretesen és szakmai hozzáértéssel végzi a munkáját.	93,33%
2.	A tagintézmények vezetői eredményes és hatékony munkát végeznek.	86,66%
3.	Az intézmény a törvények által szabályozott formában azok betartásával működik	100%
4.	A tagintézmény vezetők megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkaléggkört.	93,33%
5.	Az intézményvezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkaléggkört.	93,33%
6.	Az információáramlás biztosított a fenntartó és az intézményvezető között.	86,33%
7.	A kért adatok szolgáltatása időben és kellő pontossággal érkezik.	100%
8.	Az óvoda Pedagógiai Programja és egyéb szabályzói összhangban vannak a fenntartó elvárásaival.	93,33%
9.	Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.	93,33%
10.	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	93,33%
11.	Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben	100%
12.	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	93,33%
13.	A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.	93,33%
14.	Egyenletes terhelést biztosít vezetője minden munkavállaló részére.	86,66%
15.	Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.	93,33%
16.	Az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását biztosítja a vezetőség.	86,66%
17.	Az óvodapedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi rendezvényeken.	86,66%
18.	Az intézmény tájékoztatja külső partnereit. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	93,33%
19.	Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzik a kollektívát.	93,33%
Összesített fenntartói elégedettség:		92,63%

Fenntartói elégedettségi kérdőív összesített eredménye átlagban: 92,63 %, mely nem igényel intézkedést.



Tagintézményvezetői elégedettségi kérdőív összesítő 2021-2022-es nevelési évre

	KÉRDÉSEK	Részeredmény átlag:
1.	Az intézményvezető lelkiismeretesen és szakmai hozzáértéssel végzi a munkáját?	96,66%
2.	A stratégiai döntések előkészítésébe bevonja a tagintézmények vezetőit, véleményezési lehetőséget ad?	96,66%
3.	Az intézmény a törvények által szabályozott formában azok betartásával működik, biztosítja a vezető a jogszerű működést?	100%
4.	A munkafolyamatok szervezetsége megfelelő intézményi szinten?	96,66%
5.	Az intézményvezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalétkört?	90%
6.	Az információáramlás biztosított az intézményvezető és a tagintézményvezetők között?	96,66%
7.	A delegált feladatok kapcsán a határidők betartatása megfelelően rugalmas, és egyénre szabott?	96,66%
8.	A munkafolyamatok szervezetségét biztosítja az intézményvezető?	96,66%
9.	Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek?	100%
10.	A tagintézmény vezetők tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálja, visszacsatolja és fejleszti az intézményvezető?	93,33%
11.	Az intézményvezető megítélése jó, a különböző társadalmi szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben?	93,33%
12.	Rendszeresen felméri a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé az intézményvezető?	100%
13.	A felelősség és hatáskörök megfelelnek az SZMSZ-ben rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását?	100%
14.	Egyenletes terhelést biztosít vezetője minden tagintézményvezető részére?	96,66%
15.	Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében?	100%
16.	Az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását biztosítja a vezetőség?	93,33%
17.	Az intézményvezető vezetési stílusa megfelel az elvárásainak?	86,66%
18.	Az egyes tagintézmények vezetőinek egyenletes terhelést biztosít az intézmény vezetése?	96,66%
19.	Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzik az intézmény vezetőjét?	90%
Összesített tagintézményvezetői elégedettségi eredmény		95,89% %

Erősségek a kérdőívek alapján: 100%

- Jogszerű működés
- Tájékoztatási kötelezettségeinek eleget tesz
- Rendszeresen felméri a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé az intézményvezető
- A felelősség és hatáskörök megfelelnek az SZMSZ-ben rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását
- Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében

Fejleszthető területek a kérdőívek alapján:

- Hatékony belső kapcsolatok, kommunikáció
- Az intézményvezető vezetési stílusa
- A tagintézmény vezetők tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítása

Hátráltató tényezők a napi munkában:

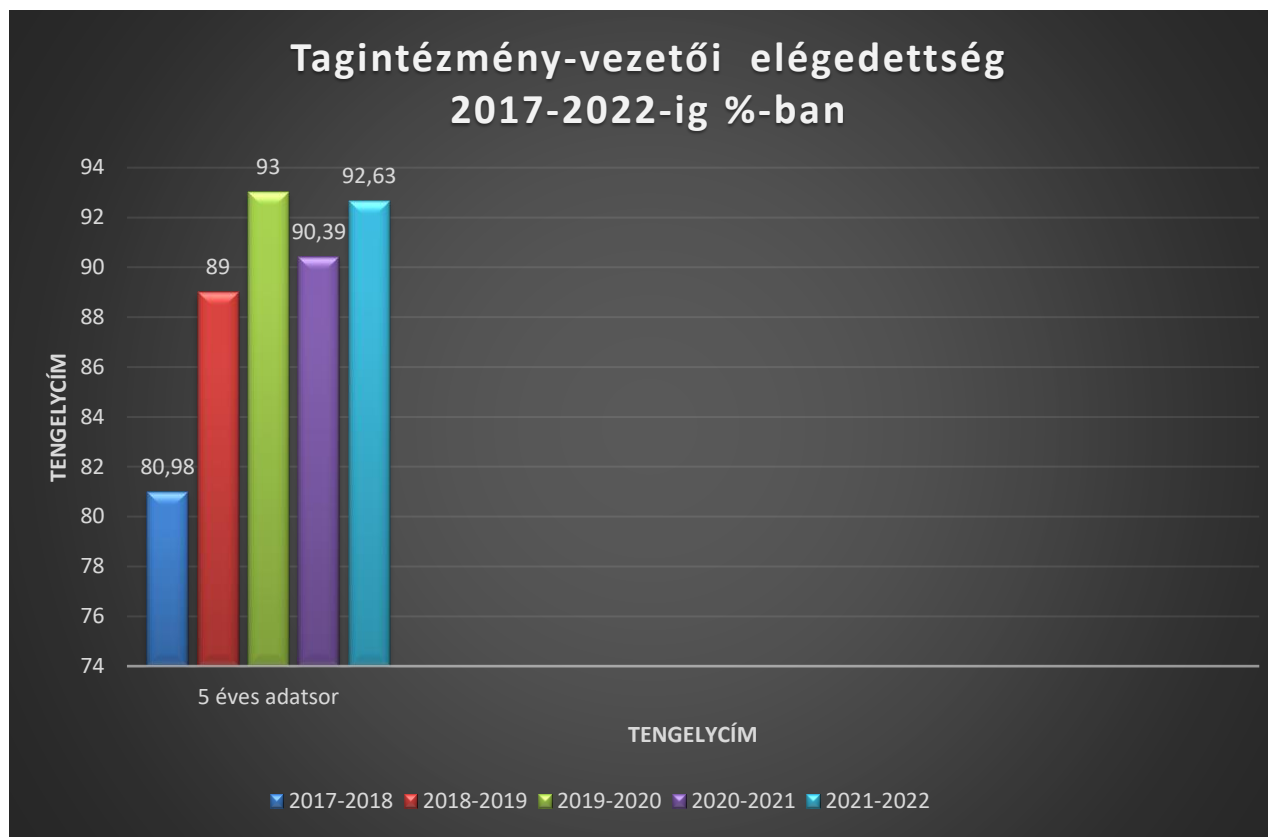
- udvaros hiánya

Javaslat a hatékonyabb munkavégzésre az intézmény vezetése felé:

- egyforma elbírálás szeretne az ügyekben egy fő tagintézmény-vezető

Hatékony együttműködés a vezetőtársakkal, megoldási javaslatok:

- egy fő tagintézmény-vezető szerint, versengés indult meg az óvodák között



Megjegyzés: Covid veszélyhelyzet befolyásolta jelentősen a 2020-2021-es nevelési évet, sok nehéz feladattal terhelt év volt.

Összegzés:

Ebben a nevelési évben – bár ősszel még sok helyen hátráltatta az intézményeinkben változó mértékben megjelenő vírus a munkánkat -, nagyjából a megszokott rendben, személyes jelenlét keretében dolgozhattunk. Nem voltunk könnyű helyzetben, hiszen kollégáink és a gyerekek hiányzása miatt nagyon sokszor kellett többlet erőfeszítéseket tenni.

Köszönöm a helyállást és azt, hogy újból bebizonyítottatok, hogy mindig lehet Rátok számítani! Köszönöm az áldozatos munkát!

Kívánok sok erőt, jó egészséget, örömet és boldogságot, sikereket mindenkinek a következő nevelési évre is.

Tóthné Fodor Zsuzsanna

Intézményvezető

Csongrád, 2022. 08.31.

13. Legitimációs záradék

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	
A Csongrádi Óvodák Igazgatósága 2021/2022-es nevelési év beszámolója 2022. augusztus 31.	
<p>A beszámolót a nevelőtestületszámú határozattal elfogadta.</p>	<p>A szülői szervezet nevében a beszámolót megismerte, és az abban foglaltakat véleményezte. aláírás</p>
<p>A Csongrádi Óvodák Igazgatósága nevében: Tóthné Fodor Zsuzsanna Igazgató</p>	
<p>A dokumentum megtalálható a Csongrádi Óvodák Igazgatóságán, valamint a tagintézményekben és az óvodák hivatalos honlapján, az ovodak.csongrad.hu-n.</p>	

14. Mellékletek:

Tagóvoda vezetők beszámolói

Munkaközösségi beszámoló