

IKTATÓSZÁM:

Csongrádi Óvodák Igazgatósága

6640 Csongrád, Templom u. 4-8.

OM: 102880



**A CSONGRÁDI ÓVODÁK
SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
ÉVES MUNKATERVE
2022-2023-as nevelési évre**



KÉSZÜLT:
KÉSZÍTETTE:

Csongrád, 2022. szeptember 30.
Hajdú Anett
Szakmai munkaközösség vezető

MUNKATERV

2022 – 2023.

Helyzetelemzés:

Intézményvezető: 1 fő

A Csongrádi Óvodák óvodapedagógusainak létszáma: 42 fő

(ebből: 1 fő intézményvezető helyettes, 5 fő tagintézmény vezető, 1 fő munkaközösség vezető)

Nyugdíj előtti felmentési idejét tölti a nevelési évben: 1 fő óvodapedagógus

Pedagógiai asszisztensek létszáma: 8 fő

A Csongrádi Óvodák Szakmai munkaközösségeinek összesített létszáma: 49

(48 fő + 1 fő munkaközösség vezető)

Szakmai munkaközösségek kialakításának szempontjai:

- A 2022 -2023-as nevelési évben két kiemelt pedagógiai feladat került meghatározásra. Az első feladatunk az „Anyanyelvi nevelés és kommunikáció fejlesztése az óvodában”, valamint a második terület a „Család-óvoda kapcsolatának erősítése”.
- Szakmai elhivatottság és egyéni érdeklődés a kijelölt téma iránt.

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága 6 tagintézmény működését koordinálja. Az óvodapedagógusokból és a pedagógiai asszisztensekből kettő munkaközösség kialakítására nyílik lehetőség. A munkaközösségekbe önként vállalt úton lehet jelentkezni. A jelentkezésnél fontos szempont az érdeklődés a téma iránt, valamint az óvodapedagógus párok egymás közötti megosztása, hogy a munkaközösségi foglalkozások alkalmával ne okozzon gondot a gyermekcsoportok szakszerű és zökkenőmentes ellátása.

Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek belső tudásmegosztó fórumokon adják egymásnak a munkaközösségi foglalkozásokon szerzett új ismereteket.

Szakmai munkaközösség munkaterve

A 2022/2023-as nevelési év során kialakított szakmai munkaközösségek megnevezése:

Beszédfejlesztő munkaközösség

Gyermekvédelem munkaközösség

Szakmai munkaközösség vezető:

Hajdú Anett - óvodapedagógus

Fő Utcai „Platánfa” Óvoda

Szakmai munkaközösség tagjai:

A Csongrádi Óvodák tagintézményeinek óvodapedagógusai, pedagógiai asszisztensei
(1. és 2. számú melléklet alapján)

Beszédfejlesztő munkaközösség létszáma: 25 fő

21 fő Óvodapedagógus

(melyből: 1 fő Intézményvezető helyettes

2 fő Tagintézmény – vezető, 1 fő Mesterpedagógus, 1 fő Gyakornok)

4 fő Pedagógiai asszisztens

Gyermekvédelmi munkaközösség létszáma: 23 fő

19 fő Óvodapedagógus

(melyből: 3 fő Tagintézmény – vezető)

4 fő Pedagógiai asszisztens

Szakmai munkaközösség kapcsolattartói tagintézmények szerint:

	Tagintézmény	Név	Telefonszám	E-mail cím
1.	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda	Seresné Korsós Brigitta	20/575-1747	kincskeresooovi@csongrad.hu
2.	Bokrosi „Napsugár” Óvoda	Keller Petra	30/841-3535	petra290688@gmail.com
3.	Bökényi „Napraforgó” Óvoda	Urbaniczki Edit	30/296-1723	urbaniczkie@gmail.com
4.	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda	Staberecz Dóra	30/967-3314	staberecz.dora@gmail.com
5.	Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda	Szokolai Erika	20/575-1435	gezenguz@csongrad.hu
6.	Templom Utcai „Delfin” Óvoda	Hajdúné Berényi Adrienn	30/517-6813	adrienn1965@freemail.hu

Munkaközösségek szervezésének vezetői feladatai:

Feladatok:	Tervezett időpont:
Munkaközösségi csoportok kialakítása	2022.09.23.
Az intézmények közötti kapcsolattartó óvodapedagógusok választása	2022.09.23.
Éves munkaterv elkészítése	2020.09.30.
Munkaközösségi foglalkozások megszervezése: I. Beszédfejlesztő munkaközösség <u>Előadó:</u> - Dr. Feketéné Halász Antónia logopédus <u>Téma:</u> - Gyermeki beszédfejlődés sajátosságai, elvárható fejlődési szintek és ezekkel kapcsolatos tapasztalatok megosztása. - Beszédfejlesztést célzó módszerek és eszközök bemutatása.	2022.11.15. 14 ⁰⁰ óra
I. Gyermekvédelmi munkaközösség <u>Téma:</u> - Gondolati térkép a gyermekvédelem alapjairól - Jelzőrendszer - Gyermekvédelem az óvodában - Szülői kérdőívek kidolgozása	2022.11.22. 14 ⁰⁰ óra
II. Beszédfejlesztő munkaközösség <u>Téma:</u> - Tapasztalatok átadása a megvalósított beszédfejlesztésről	2023.02.28. 14 ⁰⁰ óra
II. Gyermekvédelmi munkaközösség <u>Téma:</u> - Kérdőívek eredményeinek átadása a tagintézmények részéről, majd intézményi szintű stratégia kidolgozás a család és óvoda kapcsolatának erősítésére. - Családlátogatás – vita indító kerekasztal beszélgetés	2023.03.07. 14 ⁰⁰ óra
Éves beszámoló elkészítése	2021.05.31.

MUNKAKÖZÖSSÉGEK:

A munkaközösségekbe egyéni érdeklődés alapján lehet jelentkezni. A munkaközösségi foglalkozások kiemelt célja a meghatározott témában szerzett jártasság növelése a pedagógiai munka során megvalósított folyamatok hatékonyságának növelése céljából.

A munkaközösségi foglalkozások további célja, hogy a tagintézmények dolgozói közti jó kapcsolatot mélyítsük a belső tudásmegosztás és szervezeti tanulás során.

Beszédfejlesztő munkaközösség

„A nyelv az emberiség legnagyobb adatbankja. A nyelv a beszéd eszköze. A beszéd emeli a felnövekvő embert társadalmi emberré, kora emberévé. Az anyanyelv csiszolása, újíttása, tiszta megszólaltatása tehát mindannyiunk ügye. A beszéd a személyiség legfontosabb megnyilatkozása, kialakulása folyamat, hozzátartozik az egyén fejlődéséhez. A beszéd képességének feltételeit örökli az ember, de a kifejező, árnyalt beszédet tanítani kell.”

Dankó Ervinné

Témája:

Az Óvodai Nevelés Országos alapprogramja részletesen kitér az óvodás korú gyermekek anyanyelvi fejlődésére. „Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére szükséges figyelmet fordítani.” 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet

A munkaközösségi foglalkozásokon egy tapasztalt logopédus segítségével azonosítjuk a gyermekek jelenleg elért beszédfejlettségi szintjét, kiemelten a Szól-e és Difer mérőeszközök által mutatott sajátosságokat szem előtt tartva. Meghatározásra kerülnek az elvárható szintek. Az elért és elvárható szint közti különbségek csökkentésének céljából fejlesztő tevékenységek

Szakmai munkaközösség munkaterve

megvalósításának tervezése történik a gyermeki sajátosságok figyelembevétele mellett. A fejlesztési tevékenységek megvalósulásáról, hatékonyságáról és elért eredményeiről kerekasztal beszélgetést tartunk, hogy közösen konklúziót vonhassunk le a jövőbeli hatékonyabb tervezési és megvalósítási folyamatok támogatásáért.

A munkaközösség célja:

A munkaközösségen részt vevő óvodapedagógusok elhivatottságának növelése a hatékonyabb gyermeki beszédfejlesztés gyakorlati megvalósulásáért. Az óvodapedagógusok kapjanak egy átfogó képet a gyermekek beszédfejlődéséről, mely alapja lehet a differenciált és egyben egyéni fejlődési ütemre tervezett beszédfejlesztésnek. Célunk, hogy az óvodáinkba járó gyermekek helyes és választékos nyelvhasználatának fejlődését szakértelemmel támogassuk a gyermekek életkorának elvárható fejlettségi szintjének figyelembevételével.

A munkaközösség feladata:

A munkaközösségi foglalkozások kiemelt feladata a gyermeki beszédfejlődési sajátosságok kiemelése. Logopédus segítségével a jelenlegi helyzet azonosítása, majd ennek tükrében a szakszerű fejlesztési irányvonalak meghatározása a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevétele mellett. A munkaközösségi foglalkozások hatására az óvodapedagógusok csoportjaikban alkalmazzák a közösen meghatározott anyanyelvi és beszédfejlesztő módszereket.

A munkaközösségi foglalkozások megvalósítása:

I.

Időpont: 2022.11.15. 14.00

Helyszín: Templom Utcai „Delfin” Óvoda - tornaszoba

Téma: Gyermeki beszédfejlődés sajátosságai, elvárható és elért fejlődési szintek és ezekkel kapcsolatos tapasztalatok megosztása a „Szól-e?” és „Difer” mérések eredményei alapján. Beszédfejlesztést célzó módszerek és eszközök bemutatása. Tanuló szakmai közösségek alakítása azonos életkorú csoportban dolgozó óvodapedagógusok által.

Előadó: Dr. Feketéné Halász Antónia logopédus - CSMPSZ Csongrádi Tagintézménye

II.

Időpont: 2023.02.28. 14.00

Helyszín: Bökényi „Napraforgó” Óvoda

Téma: A tanuló szakmai közösségek beszámolója a megvalósított beszédfejlesztésről. Fejlesztő eszközök és módszerek bemutatása, gyakorlati megvalósítás eredményei. Gyermeki reakciók. Tapasztalatok átadása, megvitatása. Eredményesen felhasználható módszerek és eszközök gyűjteményének összeállítása.

Gyermekvédelmi munkaközösség

„A család formálja legjobban a gyermeket. Ha egy család jó állapotban van, akkor ellensúlyként tud megjelenni a környezeti hatásokkal szemben.” Vekerdy Tamás

Témája:

A gyermekvédelem a szociális munka szakterülete, olyan köztevékenység, mely a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására szolgál. A gyermekvédelmi rendszer egy adott állam gyermekvédelmének leírására szolgáló kategória, mely magába foglalja a gyermekvédelem funkcióit, szabályait, megoldásait, szervezeteit, működésmódjait. Magyarországon törvény, amely szabályozza: az 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról. Az óvodai nevelés során figyelemmel kell kísérnünk a gyermekek körülményeit, hisz a gyermekvédelmi rendszerben jelzőrendszeri tagként jelzési kötelezettségeink vannak abban az esetben, ha a gyermek veszélyeztetettségének jelének gyanúja fent áll.

Az óvodáskorú gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermekek optimális fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal történő szoros együttműködés. Az együttműködés formájának sokoldalúságát tagintézményeink igyekeznek építő jelleggel kihasználni. Az óvodapedagógusok figyelembe veszik a családok sajátosságait, szokásait és az együttműködés során érvényesítik az intervenciók gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait. Mindezeknek csak akkor

Szakmai munkaközösség munkaterve

tudunk megfelelni, ha megismerjük a családokat, körülményeiket, családi nevelésben gyakorolt elveket melyben a gyermekek élnek.

A munkaközösség célja:

Az óvodai nevelés eredményességének növelése érdekében az óvodapedagógusok többféle perspektívából legyenek képesek megismerni a gyermekeket, családjaikat, valamint az otthoni szociokulturális környezetüket. Célunk a családokkal történő együttműködés hatékonyságának növelése, hogy olyan nevelési folyamatot tervezhessünk, melyben a gyermeki személyiség optimális fejlődése megvalósulhasson, továbbá a gyermekek stabil iskolaérettségének elérését támogassa.

A munkaközösség feladata:

A munkaközösségi foglalkozások célja a résztvevő óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek érzékenyítése a gyermekvédelem iránt. A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek szem előtt tartása mellett a szülői igények monitorozása kérdőíves vizsgálat segítségével annak érdekében hogyan valósulhatna meg eredményesebben az óvoda és család kapcsolatának erősítése. A munkaközösség további feladata, hogy a pedagógusok bizalmasabb kapcsolatba kerüljenek a szülőkkel így teremtve meg a preventív párbeszédet az óvoda és család között a gyermekek optimális fejlődésének támogatása céljából.

A munkaközösségi foglalkozások megvalósítása

I.

Időpont: 2022.11.22. 14.00

Helyszín: Fő Utcai „Platánfa” Óvoda

Téma: Gondolati térkép létrehozása a gyermekvédelem alapjairól – kooperatív csoportmunka

Jelzőrendszer jelentősége az óvodai nevelés során. Gyermekvédelem az óvodában.

Szülői kérdőívek kidolgozása az előre elkészített kérdések alapján

II.

Időpont: 2023.03.07. 14.00

Helyszín: Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda

Téma: A családlátogatás óvodai gyakorlata. Érvek és ellenérvek felsorakoztatása öntapadós papírokkal – vitaindító kerekasztal beszélgetés.

Kérdőívek eredményeinek átadása a tagintézmények részéről, majd intézményi szintű stratégia kidolgozás a család és óvoda kapcsolatának erősítésére.

Sikertörténetek a pálya során – egyéni élmények, elért eredmények a gyermekvédelmi prevenciós törekvések tükrében.

Megjegyzés: A munkatervben megtervezett munkaközösségi foglalkozások időpontja, helyszíne és témája változhat a nevelési év során prioritást jelentő aktualitások tükrében!

Szakmai munkaközösség munkaterve

Melléklet

1.számú melléklet

Beszédfejlesztő munkaközösség tagjai

	Név	Beosztás	Tagintézmény
1.	Lantos Eszter	Óvodapedagógus	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
2.	Dr. Némedi Lászlóné	Óvodapedagógus	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
3.	Szabó Noémi	Óvodapedagógus	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
4.	Gulyás Erzsébet	Óvodapedagógus	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
5.	Keller Petra	Óvodapedagógus	Bokrosi „Napsugár” Óvoda
6.	Harangozó Gyuláné	Óvodapedagógus	Bökényi „Napraforgó” Óvoda
7.	Urbaniczki Edit	Óvodapedagógus	Bökényi „Napraforgó” Óvoda
8.	Bánfiné Füzesi Magdolna	Óvodapedagógus	Bökényi „Napraforgó” Óvoda
9.	Rózsavölgyiné Németh Zsuzsanna	Óvodapedagógus	Bökényi „Napraforgó” Óvoda
10.	Kádár Ferencné	Pedagógiai asszisztens	Bökényi „Napraforgó” Óvoda
11.	Meggyesi Tünde	Tagintézmény – vez.	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
12.	Kissné Vigh Zsuzsanna	Óvodapedagógus	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
13.	Berényiné Lantos Ildikó	Óvodapedagógus	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
14.	Staberecz Dóra	Óvodapedagógus	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
15.	Varga Ágnes	Pedagógiai asszisztens	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
16.	Szokolai Erika	Tagintézmény – vez.	Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda
17.	Kollarik-Hegedűs Rita	Óvodapedagógus	Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda
18.	Erősné Szabó Mária	Pedagógiai asszisztens	Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda
19.	Németh Józsefné	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
20.	Kertes Zsolt	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
21.	Horváth Lajosné	Intézményvezető h.	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
22.	Roszik Éva	Mesterpedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
23.	Varga-Benke Elizabeth	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
24.	Horváth Izabella	Gyakornok	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
25.	Lévai Melinda	Pedagógiai asszisztens	Templom Utcai „Delfin” Óvoda

Szakmai munkaközösség munkaterve

2.számú melléklet

Gyermekevédelmi munkaközösség tagjai

	Név	Beosztás	Tagintézmény
1.	Kádár Katalin	Tagintézmény – vez.	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
2.	Seresné Korsós Brigitta	Pedagógiai asszisztens	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
3.	Fehér Alexandra	Pedagógiai asszisztens	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
4.	Góg Csenge	Óvodapedagógus	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
5.	Körösiné László Zsuzsanna	Óvodapedagógus	Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda
6.	Kissné Fehér Emese	Óvodapedagógus	Bokrosi „Napsugár” Óvoda
7.	Katona-Győri Edina	Óvodapedagógus	Bokrosi „Napsugár” Óvoda
8.	Dékány Rita	Tagintézmény - vez.	Bökényi „Napralforgó” Óvoda
9.	Bertók-Horváth Erzsébet	Óvodapedagógus	Bökényi „Napralforgó” Óvoda
10.	Kapás-Dönci Izabella	Óvodapedagógus	Bökényi „Napralforgó” Óvoda
11.	Maléth Edit	Óvodapedagógus	Bökényi „Napralforgó” Óvoda
12.	Oraveczné Nagyistók Edit	Óvodapedagógus	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
13.	Kovács Anikó	Óvodapedagógus	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
14.	Mucsi Éva	Óvodapedagógus	Fő Utcai „Platánfa” Óvoda
15.	Józanné Sebestyén Erika	Óvodapedagógus	Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda
16.	Lovas Péterné	Pedagógiai asszisztens	Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda
17.	Dr. Vighné Dudás Szilvia	Tagintézmény – vez.	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
18.	Dr. Lantosné Mucsi Éva	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
19.	Hajdúné Berényi Adrienn	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
20.	Sebestyén Éva	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
21.	Reketyésné Győri Regina	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
22.	Mészáros Edit	Óvodapedagógus	Templom Utcai „Delfin” Óvoda
23.	Fűri Krisztina	Pedagógiai asszisztens	Templom Utcai „Delfin” Óvoda