**Iktatószám**:

**Megőrzése: 5 évig szükséges**

**Csongrádi Óvodák Igazgatósága**

**6640 Csongrád, Templom u. 4-8.**

**OM: 102880**

****

**BESZÁMOLÓ**

**2022-2023-as nevelési évről**



**KÉSZÜLT:** Csongrád, 2023. augusztus 31.

**KÉSZÍTETTE:** Tóthné Fodor Zsuzsanna intézményvezető

**MELLÉKLETEK:** tagintézmény vezetők beszámolói, munkaközösségi beszámoló

**MEGTALÁLHATÓ:** Igazgatói iroda-teljes; Csongrádi Óvodák Igazgatósága honlapja-kivonat

**Dokumentum jellege**: Nyilvános

**BESZÁMOLÓ A 2022-2023-as NEVELÉSI ÉVRŐL**

Tartalomjegyzék

[1. A beszámoló jogszabályi háttere és a működésünket megalapozó egyéb dokumentumok 5](#_Toc138928699)

[2. Intézmény vezetése, intézményi álláshelyek, létszámadatok. 5](#_Toc138928700)

[3. Feladatellátás jellemzői 7](#_Toc138928701)

[4. A nevelési év rendje 8](#_Toc138928702)

[5. Az intézményben folyó pedagógiai folyamatok értékelése 13](#_Toc138928703)

[5.1. Tervezés 13](#_Toc138928704)

[5.2 Megvalósítás 14](#_Toc138928705)

[5.3. Ellenőrzés 15](#_Toc138928706)

[5.3.1. Belső ellenőrzés 15](#_Toc138928707)

[5.3.2. Külső ellenőrzés 17](#_Toc138928708)

[5.3.3. Pedagógusminősítések az intézményben 19](#_Toc138928709)

[5.4. Értékelés 20](#_Toc138928710)

[5.5. Korrekció 21](#_Toc138928711)

[6. Személyiség és közösségfejlesztés 22](#_Toc138928712)

[6.1. Személyiségfejlesztés 22](#_Toc138928713)

[6.1.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása (SNI, BTM, tehetséggondozás) 22](#_Toc138928714)

[6.1.2. Esélyegyenlőség és gyermekvédelem az intézményben 25](#_Toc138928715)

[6.1.3. Közösségfejlesztés, ünnepek és hagyományőrzés 26](#_Toc138928716)

[6.1.4. Egészségfejlesztés, környezettudatos magatartás fejlesztése 26](#_Toc138928717)

[7. Eredmények 26](#_Toc138928718)

[8.Belső kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció az óvodákban 27](#_Toc138928719)

[8.1. Fogadóórák, szülői értekezletek 27](#_Toc138928720)

[8.2. Vezetői értekezletek 28](#_Toc138928721)

[8.3. Nyílt napok, óvodanyitogatók 29](#_Toc138928722)

[8.5 Kommunikáció az Óvodákban 29](#_Toc138928723)

[9. Az óvodáink külső kapcsolatai 30](#_Toc138928724)

[9.1. Pedagógiai Szakszolgálat 30](#_Toc138928725)

[9.2. Szakértői Bizottság 30](#_Toc138928726)

[9.3. Családsegítő szolgálat 31](#_Toc138928727)

[9.4. Egyéb külső kapcsolataink: 31](#_Toc138928728)

[9.5. Hitoktatás 32](#_Toc138928729)

[10. Az intézményben zajló pedagógiai munka feltételei 32](#_Toc138928730)

[10.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek javulása-eredményeink 32](#_Toc138928731)

[10.2. Személyi feltételek 35](#_Toc138928732)

[10.3. Szervezeti feltételek 36](#_Toc138928733)

[10.3.1. Döntések előkészítése 36](#_Toc138928734)

[10.3.2. Belső tudásmegosztás színterei: képzések, szakmai munkaközösségek. 36](#_Toc138928735)

[10.3.3. Pályázatok az intézményben 37](#_Toc138928736)

[11. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés értékelése 37](#_Toc138928737)

[12. Elégedettségi kérdőívek elemzése, intézkedési terv 37](#_Toc138928738)

[13. Legitimációs záradék 48](#_Toc138928739)

[14. Melléklet: 48](#_Toc138928740)

[Munkaközösségi beszámoló 48](#_Toc138928741)

**BESZÁMOLÓ A 2022-2023-AS NEVELÉSI ÉVRŐL**

# 1. A beszámoló jogszabályi háttere és a működésünket megalapozó egyéb dokumentumok

A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről

A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)

326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról a 363/2012. (XII. 17.) Kormány rendelete

229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló tv. végrehajtásáról

346/2013.(IX.30) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus - szakvizsgáról valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

A Kormány 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról

*Oktatási Hivatal:*

Önértékelési kézikönyv óvodák számára: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. (aktuális változat)

Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez

Országos Tanfelügyeleti kézikönyv (aktuális változat)

# 2. Intézmény vezetése, intézményi álláshelyek, létszámadatok.

|  |  |
| --- | --- |
| **Az intézmény neve:** | **Csongrádi Óvodák Igazgatósága** |
| **Az intézmény címe:** | 6640 Csongrád, Templom u. 4-8. |
| **Az intézmény telefonszáma:** | 63/ 898-055 |
| **Az intézmény e-mail címe:** | ovodak@csongrad.hu |
| **Az intézmény honlapja:** | ovodak.csongrad.hu |
| **Az intézmény OM azonosítója:** | 102 880 |
| **Az intézményvezető neve:** | Tóthné Fodor Zsuzsanna |
| **Az intézményvezető elérhetősége:** | 20/456-1270 |
| **Az intézményvezető helyettes neve:** | Horváth Lajosné |
| **Az intézményvezető helyettes elérhetősége:** | 20/575-2540 |
| **Munkaközösség vezető neve:** | Hajdú Anett |
| **Munkaközösség vezető elérhetősége:** | platanfaovi@csongrad.hu |
| **Tagóvoda vezetők nevei elérhetőségeik:** |
| 1. **Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda**
 | Kádár Katalin20/ 575-1747kincskeresoovi@csongrad.hu |
| 1. **Bokrosi „Napsugár” Tagóvoda**
 | Horváth Lajosné20/575-2140napsugarovi@csongrad.hu |
| 1. **Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda**
 | Dékány Rita20/278-1708napraforgoovi@csongrad.hu |
| 1. **Fő utcai „Platánfa” Tagóvoda**
 | Meggyesi Tünde20/ 575-2010platanfaovi@csongrad.hu |
| 1. **Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda**
 | Szokolai Erika 20/ 575-1435gezenguzovi@csongrad.hu |
| 1. **Templom utcai „Delfin” Tagóvoda**
 | Dr. Vigné Dudás Szilvia20/ 254-3781delfinovi@csongrad.hu |

**Intézményi álláshelyek, létszámadatok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Férfi** | **Nő** |
| **Engedélyezett álláshely:** |  75.5 fő |
| **Betöltött álláshely:** | 1 fő |  74,5fő |
| **Óvodapedagógusok létszáma (mely tartalmazza az intézményvezetőt is):** | 1 fő |  43 fő |
| **Pedagógiai asszisztensek létszáma:** | 0 fő | 8,5 fő |
| **Dajkák létszáma:** | 0 fő | 23 fő |
| **REHAB-os foglalkoztatottak száma (4 órás):** | 0 fő |  3 fő |
| **Közcélú foglalkoztatottak száma:** | 0 fő | 2 fő |
| **Óvodatitkár** | 0 fő | 1 fő |

**A gyermeklétszám alakulása október 1-től május 31-ig:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intézmény neve** | **2022. október 1-i gyermek létszám** | **2023. május 31-i gyermek létszám** |
| **Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda** | 92 fő | 95 fő |
| **Bokrosi „Napsugár”** **Tagóvoda** | 32 fő | 39 fő |
| **Bökényi „Napraforgó”** **Tagóvoda** | 93 fő | 97 fő |
| **Fő Utcai „Platánfa”** **Tagóvoda** | 89 fő | 93 fő |
| **Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda** | 55 fő | 56 fő |
| **Templom Utcai „Delfin”** **Tagóvoda** | 129 fő | 131 fő |
| **ÖSSZESEN:** | **490 fő** | **511 fő** |

**A Csongrádi Óvodák tagintézményeiben a 2022-2023-as nevelési évben az alábbi csoportszámokkal működtünk:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda:** | 4 csoport |
| **Bokrosi „Napsugár” Tagóvoda:** | 2 csoport |
| **Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda:** | 4 csoport |
| **Fő Utcai „Platánfa” Tagóvoda** | 4 csoport |
| **Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda:** | 2 csoport |
| **Templom Utcai „Delfin” Tagóvoda:** | 6 csoport |
| **Összesen:** | **22 csoport** |

# 3. Feladatellátás jellemzői

|  |
| --- |
| **Kimutatás a 2022. október 1-i statisztika alapján, a gyermekekre vonatkozó adatokról** |
|  | **Bercsényi Utcai Kincskereső Óvoda** | **Bokrosi Napsugár Óvoda** | **Bökényi Napraforgó Óvoda** | **Fő Utcai Platánfa Óvoda** | **Széchenyi Úti Gézengúz Óvoda** | **Templom Utcai Delfin Óvoda** | **Összesen** |
| **Óvodai férőhely /fő/** | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 150 | **550** |
| **Csoportok száma** | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 | **22** |
| **Összlétszám /fő/ 2022.10.01.** | **92** | **33** | **93** | **91** | **55** | **126** | **490** |
| **Óvoda kihasználtság %-a** | 92,00% | 60,00% | 93,00% | 91,00% | 110,00% | 84,00% | **89,09%** |
| **Átlaglétszám** | 23 | 16,5 | 23,25 | 22,75 | 27,5 | 21 | **22,27** |
| **SNI Integrált oktatásban-szakértői véleménnyel** | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | **12** |
| **Számított létszám 2022.10.01.**  | 94 | 34 | 96 | 93 | 58 | 127 | **502** |
| **Lányok száma** | 43 | 15 | 48 | 39 | 23 | 58 | **226** |
| **Tanulási, magat.beill.neh.küzdő** | 6 | 1 | 8 | 3 | 12 | 14 | **44** |
| **Logopédiai ellátásban rész.** | 14 | 4 | 14 | 17 | 11 | 11 | **71** |
| **Összes fő étkező** | 89 | 33 | 89 | 91 | 54 | 124 | **480** |
| **Tízóraisok száma /fő/** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **3** |
| **Étkezést nem vesz igénybe** | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | **7** |
| **Más településről bejárók** | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 5 | **13** |
| **HH gyermekek száma 2022. 10.01** | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **HHH gyermekek száma 2022.10.01.** | 4 | 2 | 1 | 2 | 12 | 3 | **24** |
| **Gyermekétkeztetés normatív kedvezménye - nyilatkozat alapján (csak fő étkezők):**  | **Bercsényi Kincskereső Óvoda** | **Bokrosi Napsugár Óvoda** | **Bökényi Napraforgó Óvoda** | **Fő Utcai Platánfa Óvoda** | **Széchenyi Gézengúz Óvoda** | **Templom Utcai Delfin Óvoda** | **Összesen** |
| Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek  | 12 | 2 | 4 | 9 | 19 | 8 | **54** |
| Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek  | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | **12** |
| Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket neveknek | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** |
| Három- vagy több gyermeket nevelnek | 21 | 7 | 23 | 18 | 15 | 31 | **115** |
| Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át | 46 | 20 | 54 | 41 | 16 | 72 | **249** |
| Nem kedvezményes óvodai étkeztetés (100 % fizető) | 10 | 3 | 6 | 17 | 1 | 9 | **46** |

# 4. A nevelési év rendje

**2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig**

**A nevelés nélküli munkanapok:**

Az igazgatóság 3 nappal, a tagintézmények 2 nappal rendelkeztek.

(A tagóvodák az egyes tagintézmény-vezetői beszámolókban részletezett ütemezésben valósították meg az ezekre a napokra tervezett feladatokat.

 Az igazgatóság által felhasznált napok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sz. | Időpont | Helyszín | A nevelés nélküli nap megnevezése | Megvalósulás részletei: |
| 1. | 2022. október 15. 8.00 órai kezdettel  | Csongrád, Kossuth tér 7. Városi Galéria | Őszimódszertani délelőtt | 1. szekció

Kb. 30 fő óvodapedagógus és pedagógiai asszisztens részvételével szakmai képzés, csapatépítő játékelemekkel kiegészített, önbizalom és személyiség fejlesztő foglalkozás.**Anyanyelvi nevelés, kommunikáció**A kreatív mozgásfejlesztés által megvalósítható komplex fejlesztési és fejlődési lehetőségek (kiemelten az anyanyelv és kommunikáció területen)Előadó: Katona Bori**Az óvoda és család kapcsolatának erősítése** Ötletek, gyakorlati, pedagógiai és módszertani útmutatás nyújtása. Előadó: Katona Bori2. szekció 1. Téma:**Anyanyelvi nevelés és kommunikáció az óvo**dában Előadó: Varga D. Gabriella- logopédus, a CSMPSZ vezetője1. Téma:

**Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése**Előadó: Zámbó Zoltánné fejlesztő pedagógus, szakértő |
| Tapasztalatokösszegzése: | Az előadások és az interaktív foglalkozások több nézőpontból segítette az éves kiemelt pedagógiai feladatok megvalósításában az óvónéniket.Új módszertani ismeretekkel bővült tudásukA program végén elégedettségmérőt készítettünk a résztvevőkkel, melynek eredménye: 98,6 %jelzett összességében. |
| 2. | 2022. október 15. 8.00 órai kezdettel  | Csongrád, Városi Galéria Kossuth tér 7.-földszinti tárgyaló | **Nevelő-oktató munkát segítők szekciója**(dajkák, REHAB-foglalkoztatottak, TOP-os munkavállalók, közfoglalkoztatottak) | 1. Téma:

Anyanyelvi nevelés és kommunikáció az óvodában Előadó: Varga D. Gabriella- logopédus, a CSMPSZ vezetője1. Téma:

Az óvoda és a család kapcsolatának erősítéseElőadó: Zámbó Zoltánné fejlesztő pedagógus, szakértő |
| Tapasztalatokösszegzése | A program végén elégedettségmérőt készítettünk a résztvevőkkel, melynek eredménye: **96,6%-os elégedettséget** jelzett összességében. |
| 2. | 2023. március 16.Csütörtök7.45-12.00 óráig | „Tavaszi zsongás” elnevezésű munkadélelőtt | Dajka szekció | A dajkák a Városi Galéria alsó tárgyalójában voltak a délelőtt folyamán, melyen előadásokat hallgathattak meg Mónusné Radvánszki Erika vezető-védőnő előadásában kerekasztal beszélgetés formájában Egészség-betegség higiénia témában.9.00 órától Hajdú Józsefné nyugdíjas mesterpedagógus tartott interaktív beszélgetést az egyéni bánásmód fontosságáról, érintve a különleges gondozást igénylő gyermekek témáját is. Szó esett az egyes nevelési akadályokról, agresszióról, szorongásról, valamint kényes témákról. |
| Óvodapedagógus szekció | Több helyszínen csapatmunkában zajlott le a délelőtt. Az egyes állomáshelyeken szakmai színezetű feladatok voltak, humoros és élményteli versengést biztosítva a csapatoknak.Menetlevelekkel mértük a csapatok teljesítményét.Állomáshelyek voltak: Galéria; Szakszolgálat; Gimnázium; Delfin ovi; Könyvtár |
| Tapasztalatok összegzése: | Két szekcióban dolgoztunk, külön a dajkák és külön a pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógusokkal. (a pedagógiai asszisztensek eldönthették, hogy melyik szekcióban vesznek részt)Az óvodapedagógusok a Galéria emeleti dísztermében kezdték a napot, ők több helyszínen teljesítették a napi kihívásokat.Mindkét szekció esetében pozitívak voltak a visszajelzések, a munkatársak hasznosnak és értékesnek ítélték a napi programokat.A program végén elégedettségmérőt készítettünk a résztvevőkkel, melynek eredménye**: 92,5-os elégedettséget** jelzett összességében. |
| 3. | 2023.június5. | ÓVIIgazgatóság Szeged, Tünde tér 1.Szeged, Cső u. 3. Cső utcai óvodaTarjáni ÓvodaSzeged, Bölcsőde u. 1.Tisza-parti óvoda Alsó-kikötő sor 2-4. | Tanulmányi kirándulás óvodalátogatással egybekötve három tagintézményben, három csoportban, óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek részvételével | Megvalósulás részletei:A kirándulás menete:Gyülekező: A Mozi menza előtti parkoló 7.30; indulás 7.45-kor.9.00-9.30 óráig ÓVI-köszöntő és intézménybemutatás Szeged, Tünde tér 1.10.30-11.30 óráig Óvodalátogatások csoportbontásban, ahová a busz vitt el minden csoportot. Módszertani, szakmai tapasztalatcserére volt lehetőségünk több témában neveléssel, dokumentációk vezetésével kapcsolatban.A helyi jó gyakorlatok megosztása is megtörtént.12.00-től fakultatív programlehetőségek voltak: Móra Ferenc Múzeumlátogatás; Dóm megtekintése; cukrászda, Tisza-parti séta; ebédelés, városnézés stb. Hazaindulás: 15.00 órakor Érkezés: 16.00-kor |
| Elégedettségmérés nem történt, de a visszajelzések nagyon pozitívak voltak. |
| Tapasztalatokösszegzése | Sok olyan gyakorlati tapasztalattal gazdagodtunk, melyeket a további nevelőmunkánk során fel tudunk majd használni. A dokumentációink összehasonlítása kapcsán ötleteket kaptunk a hatékonyabb írásbeli munkánkhoz.A jó gyakorlatok megbeszélése kapcsán egy-egy elem átvételével színesíteni tudjuk a jövőben a saját munkánkat is. |

A tagóvodák által felhasznált napok eredményességei és tapasztalatait ld.tagintézmény-vezetők beszámolói.

**Eredmények:** Minden tagóvoda által felhasznált napok eredményesen zajlottak le, jól hasznosíthatók voltak az évben betervezett feladatok megvalósítása érdekében.

**Takarítási szünet**

**2023. évben**

Minden óvodában felmértük az óvodai ellátási igényeket.

*(Az ügyeleti ellátást, a zárások alatt is biztosítottuk a többi nyitva tartó óvodában.)*

„A nemzeti köznevelésről” szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) b) pontja alapján a fenntartó döntött az óvoda éves nyitvatartási idejének meghatározásáról.

Az idei évben is a nyári nyitvatartási idő úgy lett kialakítva, hogy az újonnan érkező gyermekek zökkenőmentes beszoktatása megoldott legyen. Intézményünk 2023. augusztus 21-től várt minden új gyermeket, hogy előre ütemezetten kezdhessék meg az óvodai életet. A tervezett nyitva tartással igyekeztünk a családok számára segíteni a szülők munkába állását a nyári hónapok után.

|  |
| --- |
| **2023-as nyári takarítási szünet időpontjai:** |
| **Óvoda neve** | **Zárva tartás ideje** | **Nyitás** |
| 1. Bercsényi utcai „Kincskereső” Tagóvoda
2. Templom u.-i „Delfin”

 Tagóvoda | 2023. június 26-július 23-ig  | 2023. július 24-én |
| 1. Bokrosi „Napsugár”

 Tagóvoda | 2023. július 10-augusztus 18-ig | 2023. augusztus 21-én |
| 1. Fő utcai „Platánfa”

 Tagóvoda; 1. Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda;
2. Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda
 | 2023.július 24-augusztus 18-ig | 2023.augusztus 21-én |

A fenti táblázat alapján látható, hogy a gyermekek felügyelete az egész nyári időszakban biztosított volt a nyitva tartó óvodákba történő elhelyezés által.

Elvégzett nyári feladataink:

* Homokozók feltöltése, fertőtlenítése
* Ivókutak biztosítása
* Karbantartási feladatok épületen belül
* Játszóudvarok karbantartása
* Növényzet ápolása, kiskertek rendezése

A takarítási, fertőtlenítési feladatok minden tagóvodában lezajlottak. Az intézmények mindegyikében kiemelt fontosságú volt a gyakori és megfelelő fertőtlenítés és alapos mindenre kiterjedő takarítás.

7 fő diákmunkás július hónapban, napi 4 órában segítette óvodáink munkáját több feladatellátási helyen

**Téli zárva tartás az idei nevelési évben.**

Az idei nevelési évben is hasonlóan a többi évhez felmérést végeztünk arra vonatkozóan, hogy hány család igényli a két ünnep közti nyitva tartást decemberben. Az intézményi SZMSZ rendelkezéseinek figyelembevételével lehetőséget kínáltunk az ügyeletes óvodai ellátásra, a szülői igények felmérése megtörtént, az idei évben sem volt rá igény.

# 5. Az intézményben folyó pedagógiai folyamatok értékelése

## 5.1. Tervezés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Megvalósított** **feladat** | **Eredmény** | **Korrekció** |
| 1. | SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program felülvizsgálata és a szükséges módosítások elvégzése határidőig megtörténtek | A szabályzók törvényességének biztosítása és a változások megjelenítése a dokumentumokban jól követhető volt.Aktualizáltuk és kialakítottuk a dokumentumokat, úgy, hogy azok koherensek legyenek a Csongrádi Óvodák Igazgatósága intézményi irányvonalaival. | Az SZMSZ-ben a következő nevelési évben a munkaköri leírásokat mellékletként csatolni szükséges, melyet a következő nevelési év elején fogunk megtenni. |
| 2. | Tagóvodavezetői munkatervek, Munkaközösségi munkatervekGyermekvédelmi munkatervek elkészítése | Az egyes munkatervek feladataiban jól tükröződtek a helyi sajátosságok.A tervek készítésekor a tudatos és tervezett feladatok prioritásának megjelenítése jó látható volt. | A gyermeki mérések kapcsán szükséges összegző szöveges értékelést készíteni azokban a csoportokban, ahol ezek még nincsenek elkészítve. |
| 3. | Intézményvezetői munkaterv elkészítése megtörtént | Stratégiai tervezés megvalósítása, irányvonalak kijelölése jól követhető.Célom volt, hogy az éves munkaterv összhangban legyen a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.  | Az előző év tapasztalataira, mérési eredményeire támaszkodó feladattervek elkészítése szükséges a következő nevelési évre is. |
| 4. | A szabályzók véleményeztetése és a legitimációs eljárások lefolytatása. Fenntartóval, szülőkkel, nevelőtestülettel, alkalmazotti közösséggel, 2022. szeptember 30–ig megtörténtek | Az elkészült szabályzók megismertetése minden tagintézményben lezajlott.A megismerési és tudomásulvételi záradékok ellenőrzése megtörtént. | Nincs szükség korrekcióra. |
| 5.  | Továbbképzési Terv 5 évre elkészült.Beiskolázási terv elkészítése, elfogadtatása, 2023. március 15-ig megtörtént | A továbbképzési kötelezettségek teljesítése folyamatos és jól szabályozottan működik.A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörtént | Nem szükséges korrekció. |

## 5.2 Megvalósítás

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Megvalósított** **feladat** | **Eredmény** | **Korrekció** |
| 1. | Pedagógiai munka, folyamatos biztosításaTervezési feladatok ütemezett megvalósítása | A kiegyensúlyozott és tartalmas munkafolyamatok biztosították a fejlődést. A teljes pedagógiai folyamat követhető volt a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. | Az ellenőrzések alkalmával a pozitív megerősítés sokkal előnyösebb. |
| 2. | Kiemelt feladatok megjelenése a tervezőmunkában.  | Megjelentek a stratégiai célok a tervezésben.A gyakorlati megvalósítás a nevelési módszerek, eljárások helyes megválasztásával történt. | Nincs szükség korrekcióra |
| 3. | Mesterprogramokaz óvodában | Mindkét mesterprogram nagyban segíti óvodáink magas színvonalú munkáját.Roszik Éva munkája a kollégák továbbképzését és a gyermekcsoportok tehetséggondozását is nagyban elősegítette az idei évben.Az intézmény dekorációi igényes és alapos munkáját dícsérik. Kádár Katalin az Örökös Zöld Óvoda és az Állatbarát óvoda címmel gazdagított óvodáink hírnevét, valamint szervezett programjai nagyban hozzájárultak a fenntarthatóság és a környezeti tudatosság magalapozásához. Mindkét mesterpedagógus ügyesen hozzájárult óvodáink magas színvonalú munkájának elismeréséhez. | Ezúton köszönjük egész éves munkájukat. ☺ |

A tervezett feladatok megvalósulása minden tagintézményben jól teljesültek, nyomon követhetők a tervezésben is. (lásd tagóvodák beszámolói)

## 5.3. Ellenőrzés

### 5.3.1. Belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés, értékelés, mérés három területre irányult:

a, Az intézmény dolgozóira

b, A gyermekek fejlődésének nyomon követésére

c, A helyi Pedagógiai Program megvalósítására.

a, Az intézmény dolgozóinak ellenőrzése:

Az intézmény dolgozóit a tagóvoda- vezetői ellenőrizték elsősorban, melyről dokumentációt vezettek az idei évben is.

A dokumentációkat az alábbi időpontokban intézményvezetői ellenőrzés is megerősítette, amit ellenjegyzés követett:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Óvodavezető neve: | Ellenőrzés időpontja: | Összesített tapasztalatok: |
| Horváth Lajosné„Napsugár Tagóvoda” | 2023. június 16. | A csoportnaplók vezetése szinte minden csoportban kifogástalan volt, melyet az óvodavezetők többször ellenőriznek egy évben. Esztétikusak, rendezettek az írásbeli munkák.Az igazolások és a hiányzási naplók összhangja szinte minden csoportban kifogástalanul rendben volt.Az egyéni fejlődési naplókban a gyermeki mérések eredményei jól láthatók.Minden csoportban a szülői tájékoztatások megfelelők.A záráskor a dokumentációk naprakészek voltak, minimális apró pótlások voltak szükségesek (gyorsan javítható hibák, elírások fordultak csak elő)A játszóudvarok, tűzvédelmi, gyermekvédelmi, balesetvédelmi dokumentációk is rendben elkészültek.A tagintézmény- vezetők ellenőrzési dokumentációi is megfeleltek az elvárásoknak, naprakészek, jól áttekinthetők voltak.A csoportnaplókban megjelent az módszerek, eszközök, cél, feladat és differenciálás tervezése is januártól.**Korrekcióra szorul**: Forrásjegyzék feltüntetése szükséges a csoportnaplók tervezési részeiben. A csoportnapló fejlesztése. |
| Dékány Rita„Napraforgó Tagóvoda” | 2023. június 14. |
| Kádár Katalin „Kincskereső Tagóvoda” | 2023. május 31. |
| Meggyesi Tünde„Platánfa” Tagóvoda | 2023. június 13. |
| Szokolai Erika„Gézengúz” Tagóvoda | 2023. június 8. |
| Dr. Vigné Dudás Szilvia„Delfin” Tagóvoda” | 2023.június 12. |

A megfigyelés szempontjai az alábbiak voltak:

* Munkaidő nyilvántartások
* Játszótéri játékok ellenőrzési dokumentációja
* Csoportnaplók, hiányzási naplók, fejlődési napló + mérési eredmények; hospitálási

 igazolások

* Gyermekek hiányzásának igazolása+ összesítő táblázat
* Gyermekvédelmi felelős éves dokumentációja
* Tűzvédelmi felelős éves dokumentációja
* Ellenőrzési dokumentáció dolgozónként
* Önértékelések
* Elégedettségmérők összesítése
* Személyzeti anyagok (jegyzőkönyvek tevékenység látogatásokról; önértékelésekhez tartozó fejlesztési tervek)
* Tehetségcsoportok naplóinak

A vezetők ellenőrzése pedagógusként is megtörtént, az alábbiak szerint:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Óvodavezető neve: | Ellenőrzés időpontja: | Összesített tapasztalatok: |
| Horváth Lajosné„Napsugár Tagóvoda” | 2023.01.31(Verselés-mesélés) | A látogatások személyes részvétellel történtek az előre megbeszélt napon. (7 nappal a látogatás előtt aláírt értesítővel)A látogatás napján elkészült egy tevékenységi terv, ami a dolgozó anyagában is megtalálható az adott napról. A tevekénységet önreflektív megbeszélés követte minden esetben, melyről jegyzőkönyv is készült, amit szintén megőrzünk öt évig.A látogatások rendben zajlottak, sikeresek voltak.Módszertanilag példás és mintaértékű volt legtöbb esetben.Az egyes fejlesztendő területeket a személyi anyagokban is megtalálható megjegyzések formájában rögzítettem. |
| Dékány Rita„Napraforgó Tagóvoda” | 2022.09.02.(Szentmihály napi vásár-témahét) |
| Kádár Katalin „Kincskereső Tagóvoda” | 2022.október 21. (Ősi mesterségek témahét) |
| Meggyesi Tünde„Platánfa” Tagóvoda | 2022. december 6. (Komplex tevékenység. –Mikulás) |
| Szokolai Erika„Gézengúz” Tagóvoda | 2023. április 14.(Mese-vers) |
| Dr. Vigné Dudás Szilvia„Delfin” Tagóvoda” | 2022. november 11. (Környezet…) |

b, A gyermekek fejlődésének nyomon követésére

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága minden tagóvodájában folyó nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik.

A gyermekek értékelése az intézmény alapdokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történt.

A gyermeki fejlődést folyamatosan követtük, a gyermeki fejlődést dokumentáltuk, elemeztük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoltuk, szükség esetén fejlesztési tervet készítettünk.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltunk a szülőnek/gondviselőnek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek is.

A mérés-értékelések a napi gyakorlatba kezdenek beépülni, a dokumentációk vezetése nyomon-követhető. Az egyéni fejlődési naplók felmenő rendszerben az új kidolgozott formában kerültek bevezetésre. A mérések szükségességét DIFER mérésekkel biztosítottuk a legtöbb csoportban. Több csoportban a rövid-Difert használják. Egyre több csoportban valósult meg a szöveges értékelés is, melynek meglétét szorgalmazzuk.

c, Helyi nevelési program megvalósítása

**Szakmai- pedagógiai tevék**enységek célja a minőség és hatékonyság biztosítása, az oktató nevelő munka eredményeinek megfigyelése.

**Gazdálkodás ellenőrzése** kiterjedt a vagyonvédelemre, az eszközök rendeltetésszerű használatára, a beszerzésekre és a takarékosságra.

**Munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzés** vonatkozott a munkakezdés pontosságára, a munkavégzés minőségére, a munkaidő hatékony kihasználására, valamint a törvények betartására.

**Tanügy- igazgatási feladatok ellenőrzése** elsősorban a tanügyi dokumentumok meglétéhez és vezetéséhez kapcsolódott.

### 5.3.2. Külső ellenőrzés

#### 5.3.2.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

**Lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzések a Csongrádi Óvodák Igazgatósága Intézményeiben**

**2022-2023-as nevelési évben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanfelügyelet típusa** | **Tagintézmény neve** | **Vezető neve:** | **Időpontja:** | **Értékelés** |
| Vezetői Tanfelügyelet | Széchenyi Úti „Gézengúz”Tagóvoda | Szokolai Erika | 2022. október 4. | Vezetői fejlesztési terv feltöltve 2022.dec.3-ig |
| Korrekció: | **Fejleszthető tevékenységek:**Az önértékelést támogató csoport munkájának áttekintése. Az önértékelésben jelenjenek meg a dokumentumelemzési elemek is! |
| Vezetői Tanfelügyelet | Bercsényi utcai„Kincskereső” Tagóvoda | Kádár Katalin | 2022. november 11. | Kádár Katalin részére kiírták a vezetői és intézményi tanfelügyeletét 2022. november 11-re és a 2023-as évre, de egészségügyi okok miatt kértem annak törlését, melyet az Oktatási Hivatal elfogadott. |
| Korrekció: | - |
| Intézményi tanfelügyelet | Széchenyi Úti„Gézengúz” Tagóvoda” | Szokolai Erika | 2022. december 2. | Intézményi fejlesztési terv feltöltve 2023.jan. 31-ig |
| Korrekció: | **Fejleszthető tevékenységek:**A tudatosabb tervezéshez javasolt a csoportnapló néhány elemének átdolgozása, pontosítása, egyéni differenciálás megjelenítése. |
| Vezetői Tanfelügyelet | Fő utcai „Platánfa” Tagóvoda | Meggyesi Tünde | 2023. február 24. | Vezetői fejlesztési terv feltöltve 2023.április 25-ig |
| Korrekció | **Fejlesztendő tevékenységek**:Az eddigi gyakorlatnak megfelelően végezzék az oktató nevelő munkát az intézményben. Az "Örökös zöld óvodai" cím megszerzése.Az önértékelésben is megjelenik, hogy a feladatok egyenlő elosztása az egyenletes terhelés megvalósítása és a hatékony működés érdekében, tervek készítésével és felelős megjelölésével tovább fejleszthető. Az a gyakorlat, amelyben az erőforrásokat folyamatos elemzi, pályázati lehetőségeket kutat, támogatókat keres továbbra is fejleszthető.Az egyenlő munkaterhelés megvalósításakor a feladatmegosztás újragondolása a megnövekedett feladatok és a munkatársak képességei tükrében.A szakmai fejlődést, innovációt folytatni, tehetséggondozó műhelyeket működtetni továbbra is. |
| VezetőiTanfelügyelet | Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda | Dékány Rita | 2023.március 10. | Vezetői fejlesztési terv feltöltve 2023. május 9-ig |
| Korrekció | **Fejleszthető tevékenységek**:Az eredmények, és az ahhoz kapcsolódó fejlesztések, korrekciók rögzítésének dokumentációs megjelenítése még tudatosabb legyen.A tagintézmény-vezető elkötelezett a fenntartható fejlődés értékrendje mellett. A fenntartható fejlődés értékrendjének megfelelő szemléletformálás a nevelőtestület és a szülők körében. A közösen felállított célokhoz az eszköz- és feltételrendszer megteremtése külső- belső partnerek bevonásával.A változásokra történő, gyors, rugalmas, hatékony reagálás szinten tartása.Vezetői feladatok megosztása, a kollégák bevonása és önállóságuk biztosítása a delegált feladatokban. |
| Intézményi Tanfelügyelet | Fő utcai „Platánfa” Tagóvoda | Meggyesi Tünde | 2023.március 24. | Intézményi fejlesztési terv feltöltve 2023. május 23-ig |
| Korrekció | A bevált gyakorlat további folytatása.Javasolt a pedagógusok által, a gyermekek igényeihez igazított innovációs ötleteik jó gyakorlatban való kidolgozása.Javaslat: A pedagógusok által fejlesztett innovációkból érdemes jó gyakorlatokat fejleszteni, megalkotni. |
| Intézményi tanfelügyelet | Bökényi "Napraforgó" Tagóvoda | Dékány Rita | 2023. május16. | Intézményi fejlesztési terv feltöltve 2023. július 15-ig |
| Korrekció: | **Fejleszthető tevékenységek:**A teljes pedagógia folyamat legyen nyomon követhető a csoportnapló tevékenységi terveiben: cél, feladat, módszer, eszköz, szervezeti forma, differenciálás. Az iskolaérettség szintjének megismerésére óvodán belül egységes mérési eszköz használata javasolt.A gyermekek fejlődésének mérési eredményei az egységesítés után kerüljenek összesítésre, csoportonként és óvodai szinten.Az óvoda tevékenységeinek szélesebb körű menedzselése ajánlott a szervezeti eredmények külső megismertetése érdekében (szakmai publikációk, helyi cikkek, honlapon való megjelenítés). Szükséges összehasonlításra alkalmas, azonos mérőeszköz használat intézményi szinten, valamint csoport és tagintézmény szintű elemzések, értékelések.A fenntartható fejlődés érdekében a munkaterv tartalmilag bővíthető a társintézményekkel való közös projektek tervezésével és megvalósításával. |
| Pedagógus tanfelügyelet nem zajlott le ebben a nevelési évben. |

### 5.3.3. Pedagógusminősítések az intézményben

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **sz** | **Minősített** **óvodapedagógus** **neve** | **Minősítés időpontja** | **Minősítés besorolása** | **Intézményi Delegált** |
| 1. | Bánfiné Füzesi Magdolna | 2022. november 07. | Ped II. -Megfelelt | Dékány Rita |
| 2.  | Maléth Edit | 2022. december 8. | Ped II. - Megfelelt | Dékány Rita |
| 3. | Berényiné Lantos Ildikó | 2023.áprils 14. | Ped II. -Megfelelt | Tóthné Fodor Zsuzsanna |

Intézményi feladat volt az intézményi delegáltak kiválasztása a bizottság munkájában való részvételhez, valamint a feltételek biztosítása a minősítési eljárás lefolytatásához.

Az intézményvezetőként a pedagógus jelentkezését április 15-éig rögzítettem az OH által működtetett informatikai támogatórendszerben, majd megszerveztem, biztosítottam az intézményben zajló minősítő vizsga/minősítési eljárás személyi, technikai, tárgyi feltételeit.

Az intézményi delegáltak áttekintették, értékelték a pedagóguskompetenciáit az előzetesen feltöltött e-portfólió dokumentumai alapján, majd kérdéseket fogalmaztak meg az e-portfólióalapján, és továbbították azokat az elnöknek az OH által működtetettinformatikai támogató rendszer útján a védés előtt 7 nappal. Kérdések megfogalmazása is megtörtént az e-portfólió alapján. Az intézményi delegált, a bizottság, a jelölttel azonos szakos tagjával figyelték a pedagógus foglalkozását. Az információk rendelkezésre álltak, azértékelőlap elkészült a látottakról. A pedagógussal folytatott szakmai beszélgetésen a delegált vezetők vettek részt, amelynek tárgya a látott foglalkozások megbeszélése. A látott foglalkozásokról véleményt nyilvánítottak, részt vettek a pedagógussal folytatott szakmai beszélgetésen. Az OH által működtetett informatikai támogató rendszerbe az e-portfólióvédését követő tizenöt napon belül minden dokumentum felkerült. Az összegző értékelés elkészítésében a vezetők ügyesen és tapasztalatokkal felvértezve dolgoztak. Az előmeneteli rendszerben történő előrelépést figyelemmel kísértem, hogy a magasabb fizetési fokozatba sorolás és a kinevezés rendben menjen.

**Eredmények:**

***A magas százalékok eredményes, magas színvonalú pedagógiai munkát jeleznek. (97%-99%)***

## 5.4. Értékelés

*Rövid távú tervek értékelése:*

Az éves munkaterven vázolt feladatok maradéktalanul megvalósultak az idei nevelési évben.

Arra törekedtem, hogy a közös döntések határozzák meg a napi gyakorlatot, és a kommunikációm hatékonyabb legyen.

Úgy érzem, hogy a vállalt tervezés kapcsán a gyerekek fejlődése biztosított volt.

*Középtávú tervek értékelése:*

A munkatervemben több feladat is kijelölésre került, és ezek közül az alábbiak valósultak meg:

* az új munkaközösség vezetővel a munka nagyon könnyen indult, és zökkenőmentes volt az együttműködés
* a család-óvoda kapcsolat és együttműködés optimalizálása elkezdődött, kérdőíves megoldással mértük fel az igényeket, ami a tagóvoda vezetők beszámolóiban megjelenik a jövőre nézve feladatként.
* a fiatal munkatársak mentorálása is folyamatos.

*A hosszútávú tervek értékelése:*

Az energetikai költségek csökkentése kapcsán az alábbiak történtek a fejlesztés első lépcsőjeként:

* A Templom utcai óvoda hibrid rendszerre való átállítása megtörtént.
* A napelemes rendszerek telepítéséhez szükséges feladatok egy része már adatszolgáltatás fázisában van.
* Az óvodai játékudvarok nagyobb részének telepítése megtörtént 4 óvodában, a többit a leendő TOP pályázat pozitív elbírálása után tudjuk tovább vinni.

**A következő Önértékelési 5 éves ciklus elkezdődött.**

Az elvárásrendszereket ebben az évben is elfogadtuk maradéktalanul.

Sikeres volt a követelmények testre szabása, a végrehajtás is több-kevesebb zökkenővel zajlott. A jogosultságok kiadása, a Becs csoport és vezetőjének segítőkészsége sokat segített, hogy az önértékelések végrehajtása sikeres legyen.

Az idei munkát is szeretném megköszönni a BECS-vezetőjének, a BECS-minden tagjának, valamint a nevelőtestületnek, hiszen az értékelési folyamatok nem zajlottak volna le Nélkülük. Dicséret illet minden munkatársat a pontos határidők betartásáért és a lelkiismeretes munkáért.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nevelési év:\_** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| **Az értékelt pedagógusok száma** | 10fő | - | 7fő | 11fő | 5fő | 12 fő |
| **Vezetői önértékelés** | 1fő | 1fő | 1fő | - | 3fő | 4 fő |
| **Intézményi Önértékelés** | - | NapraforgóTagóvoda;DelfinTagóvoda;KincskeresőTagóvoda;PlatánfaTagóvoda | - | GézengúzTagóvoda | - | KincskeresőTagóvoda;Platánfa Tagóvoda;Napraforgó Tagóvoda;Delfin Tagóvoda |

**A BÖCS munkacsoport munkája** ebben az évben is tervezetten zajlott. A feladatok és felelősök kijelölésében a tagintézmények vezetői koordinálták a munkát. Igyekeztünk a nevelőtestületek minden tagját bevonni a munkába, hogy tájékozottak legyenek az elvárt feladatok függvényében. Év elején a szülői értekezleteken tájékoztatással éltünk a szülők felé a várható munkáról, és felvázoltuk a folyamatot, a közösség bevonásának fontosságát is jelezve.

**Értékelés:**

A kitűzött önértékelések sikeresen megvalósultak. Egyre könnyebben dolgoznak a munkatársak az informatikai felületeken. A határidők betartása jól működött, a BÖCS-csoport működése hatékony.

**Fejlesztési javaslat:**

Az önértékelések megkezdése előtt javasolt egy rövid ismertetés és újra ismétlés a feladatok felosztása előtt az aktuális Önértékelési Útmutató alapján. (tagintézményvezetői feladat)

## 5.5. Korrekció

Az egyes óvodákban az idei nevelési évben is megtörténtek az elégedettségmérések:

(Szülői, dolgozói, fenntartói) A nevelési év végén minden óvoda kiadta a mérőlapokat.

*Az eredmények összesítésére a tagintézmény vezetők beszámolóiban találhatók meg.* Intézményeinkben a kimenő nagycsoportosok szüleivel készítjük az elégedettségmérőket, mivel objektíven leginkább ők tudnak nyilatkozni az eltöltött idő hossza miatt. / az egy éve járó gyermek szülője még nem minden információ tekintetében kompetens pl. nem tudja megítélni a szolgáltatásokat, hiszen még nem jár a gyermek/

**Értékelés:**

Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságokat levonva. A fejlesztések meghatározása a következő éves munkatervekben fog megjelenni. Az eredmények függvényében végezzük el a javításokat. A tavalyi tapasztalat alapján az az összesítő táblázatot egységesítettük mely lehetővé tette az adatfeldolgozást. ld. melléklet

Korrekció, a gyermeki értékelésének esetében:

A gyermeki mérések eredményeit szakmai egyeztetés követte, melyet a kiemelt figyelmet igénylő gyermeke esetében a pedagógiai szakszolgálat munkatársainak bevonásával kezdeményeztünk. Fokozott figyelmet fordítottunk a hátrányos helyzetű gyerekekre és a tehetséges gyermekekre is egyaránt a korrekciós folyamatokban. A gyermekekkel kapcsolatos értékelések miatt több mérési rendszert működtettünk. Óvodáinkban többségében DIFER vizsgálatot végeztek az óvodapedagógusok, melyet dokumentáltak. A megfigyeléseket és a mérések eredményeit az egyéni fejlődési naplókban rögzítették. Minden gyermek fejlődését nyomon követve dokumentáltuk, és az elemzéseket is elvégeztük. Az elemzések után megjelennek a következő tervezésben a fejlesztésre irányuló szándék írásbeli indoklása is.

**Fejleszthető terület:** egyénileg kell segíteni az óvodapedagógust tanácsokkal egyes esetekben a méréseket illetően. (tagintézmény vezető és munkaközösség vezető feladata)

# 6. Személyiség és közösségfejlesztés

## 6.1. Személyiségfejlesztés

### 6.1.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása (SNI, BTM, tehetséggondozás)

**SNI gyermekek ellátásának értékelése**

|  |  |
| --- | --- |
| **Megvalósult feladatok:** | **Értékelés** |
| Kapcsolat ápolása a Szakértői bizottsággal, intézményi együttműködés | Jól működött az idei évben.A logopédiai fejlesztéseket az óvoda külön egyéni vállalkozó logopédusok bevonásával biztosította több esetben. |
| Felmérések, mérési adatok rendelkezésre bocsájtása az utazó gyógypedagógusok részére | A gyermekekről vezetett fejlődési naplók adatai biztosítottak voltak betekintésre a gyógypedagógusok részére. |
| Esetmegbeszélések, haladásról egyezetetés, egyéni fejlődési terv elkészítése, a fejlesztések beépítése a tervezésbe. | Több esetben is történtek egyeztetések, jól látható módon beépítve a tervezésbe.Eltérő módon készültek az egyes tagóvodákban az egyéni fejlesztési tervek. Egységesíteni szükséges. |
| Vizsgálatkérők elindítása, anamnézisek felvétel, óvodai véleményezés megírása | A vizsgálatkérők többnyire időben el lettek indítva, mely kapcsán a CSMPSZ vezetője minden esetben jelzett, hogy koordinálni tudjuk az óvodák és a szakszolgálat munkáját- az ütemezett munka érdekében. |
| Szakértői felülvizsgálatok, szakértői vélemények érvényességének nyomon követése, tagóvodák értesítése, folyamatos kapcsolattartás | Jól működött az évben, mely az óvodatitkárunk kitűnő és precíz munkája is segített.Az év közben új SNI státuszú kérelmek többsége elutasításra került, szakemberhiányra hivatkozva.Több esetben eseti megbízásokkal igyekeztünk ellátni a gyermekeket, sajnos kevés sikerrel, mivel még annak ellenére sem találtunk szakembert, hogy az intézmény ki tudta volna fizetni a szolgáltatást. ☹  |
| Képzések a témában | Az idei évben a dajkák részére továbbképzést tartottunk a témában interaktív módon ősszel a Pedagógiai napon.A nevelési évben 2 alkalommal ismét lehetőséget kaptunk arra, hogy érzékenyítésen vegyünk részt a helyi szakszolgálat szervezésében, melyre sok pozitív visszajelzés érkezett. |
| Utazó gyógypedagógusok munkájának segítése | Igyekeztünk minden segítséget megadni, sok konzultáció segítette a napi munkánkat. |
| Kiemelkedő területek gondozása, valamit hátrányok kialakulásának csökkentése | A visszajelzések alapján, az idei nevelési évben is kevés idő jutott a kiemelkedő területek gondozására, sok energiát felemésztenek a közösségbe integrált különleges bánásmódot igénylő gyerekek.Leginkább a tehetségcsoportokba való irányítással próbálnak az óvodapedagógusok kompenzálni, és az egyéni fejlesztőjátékokat, egyéni képességfejlesztést részesítik előnyben a kiemelkedő területek gondozása kapcsán. |
| Egyéni bánásmód biztosítása | A legtöbb esetben jól működik, az óvodapedagógusok igyekeznek szem előtt tartani ezt a kiemelt feladatot. |
| A szolgáltatás biztosítása, finanszírozási források megteremtése | Minden esetben megvalósult normatív finanszírozásból. |
| Tanulási folyamatok segítése | Az óvodapedagógusok jól együtt tudtak dolgozni a fejlesztőkkel ebben az évben is, sok egyéni esetmegbeszélés segítette a napi munkát. |

**Fejleszthető terület:**

Ha olyan program adódik, mely befolyásolja a fejlesztéseket, érdemes időben jelezni a fejlesztő pedagógusok, valamint az utazó gyógypedagógusok felé, hogy a fejlesztések átütemezésre kerülhessenek.

**BTM-es gyermekek ellátása**

|  |  |
| --- | --- |
| **Feladatok** | **Eredmények:** |
| Együttműködés a CSMPSZ Csongrádi Szakszolgálattal | A nevelési évben a helyi Szakszolgálattal való kapcsolatunk példaértékű, és hatékony volt.Olyan lelkes és elkötelezett munkatársak segítették a munkánkat, akik példával jártak elől, és az óvodapedagógusok is sok ötletet kaptak tőlük.A BTM-s gyermekeink ellátása megvalósult. |
| Prevenciós feladatok ellátása |
| Érzelmi IQ megalapozása |
| Példaadó viselkedéskultúra kialakítása,Személyes példával elől járni, mintaszerű magatartás |
| Hátránykompenzáció megvalósítása |
| Óvodapedagógusok képzése, érzékenyítése, elfogadó attitűd kialakítása, szakmai segítség nyújtása, problémafelismerés |
| Mérési módszerek alkalmazása, szimpátia kapcsolatok mérése, csoportkohéziós és szociometriai mérések |
| Információk átadása, közös fejlesztőmunka, együttműködve fejleszteni hátránykompenzáció |
| Támogató légkör kialakítása |
| Megkülönböztetett figyelem |
| Személyes kapcsolat a családokkal A pedagógusok a családdal együtt működve kiküszöböljék a veszélyeztetett gyermekekre ható ártalmakat. |
| Megvédeni a gyermekeket a testi-lelki, erkölcsi károsodásoktól, és ellensúlyozni a veszélyeztető hatásokat |
| Az intézményünk együttműködése különféle intézményekkel és szakemberekkel. |

**Fejleszthető terület:**

Jelezni kellene a várható óvodai programokat, hogy a fejlesztő pedagógusok ne feleslegesen jöjjenek ki az egyes óvodákba, át tudják ütemezni a munkájukat. Továbbra is több egyéni konzultációt javaslok a problémás esetekben.

**Tehetségcsoportok, délutáni külön foglalkozások működtetése a**

**2022-2023-as nevelési évben**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eredményeink:** |
| Minden tagóvodában működtek, (melyet főleg az óvodapedagógusaink működtetnek. )Tagóvodavezetők beszámolói tartalmazzák, hogy melyik tagintézményben mely területeken került megszervezésre a nevelési évben pluszszolgáltatás. | Egyaránt jól működtek a délutáni külön foglalkozásaink és a külsösök által tartott foglalkozások is.Eredményes év végi fellépések, bemutatók is jelezték a sikeres munkát.(Pedagógusnap, kerti-partik; meghívásos rendezvények stb.) |
| A tehetségcsoportok heti rendszerességű tevékenységeket biztosítottak a szorgalmi időszakban. |
| Az igényfelmérések elkészültek a nevelési év elején |
| A szülők bepillantást nyerhetnek a műhelyek munkájába fotók, online-tér; bemutatók formájában. |
| A kiemelkedő területek fejlesztését igyekezett minden óvodapedagógus a lehetőségéhez mérten a legjobb tudása szerint biztosítani. |
| Preventív fejlesztések jól megvalósultak, a pedagógiai munka támogatása a gyermekek fejlődése érdekében biztosított volt. |
| Dokumentációk vezetése |

**Megjegyzés:** A Bozsik programok zárásaként minden gyermekünk apróbb ajándékban részesült az MLSZ jóvoltából.

A 2023. év májusában szervezett „FUSSUK LE” elnevezésű gyermek-futóversenyen is befutóérmekkel és ajándékokkal gazdagodva térhettek haza óvodásaink. A Fő utcai óvoda nyerte el a legtöbb résztvevőnek járó jutalmat, amit ünnepélyes keretek között 2023. június 6-án adtak át a szervezők. (ajándékcsomag)

**Fejleszthető terület:**

Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni, az idei évben minden zavartalanul működött az óvodákban.

### Esélyegyenlőség és gyermekvédelem az intézményben

A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a HH és a HHH gyermekeket és családjaikat. Az óvodák a gyermekvédelmi intézményrendszerrel karöltve, azzal hatékonyan együttműködve, jó prevenciós munkájával hozzájárultak ahhoz, hogy kevesebb legyen a szakellátásba kerülő gyermekek száma, a hátrányok minimalizálása, a gyermekek családban nevelkedhessenek az őket megillető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Az óvodai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtottaz intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a Csongrádi Óvodák pedagógusainak. Az óvodai és iskolai szociális segítők egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végeztek, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat láttak el.

A gyermekeink együttműködését tervezetten láttuk el, a hagyományaink ápolása kiemelt feladatként valósult meg minden óvodában.

|  |  |
| --- | --- |
| **Megvalósult feladatok:** | **Eredmények:** |
| * Gyermekvédelmi munka irányítása és a jogi háttéranyag biztosítása a gyermekvédelmi felelősök részére
* Védőnőkkel való kapcsolattartás
* A Pedagógiai programban jelzett esélyegyenlőség biztosítása
* Munkatervek, beszámolók elkészítése
* Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése
* Információáramlás és együttműködés
* Szülők családok bevonása a szervezett programokra
 | A partnerhálózatokkal karöltve valósítottuk meg az éves feladatainkat, támaszkodva az óvodai szociális segítőinkre. Egész évben különös figyelemmel kísértük a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét, folyamatosan kapcsolatot tartottunk és együttműködtünk a szociális és Gyermekjóléti intézményekkel. Részt vettünk a gyermekvédelmi jelzőrendszerműködtetésében. Igyekeztünk óvodánként közreműködni a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében. A programokra kifejezetten figyelmet fordítottunk, hogy azok lehetőség szerint térítésmentesek legyenek.A családokkal megszervezett programok színvonalasok, eredményesek voltak. |

**Fejlesztési lehetőségek:**

Igazolatlan hiányzások további folyamatos ellenőrzése. Jelzőrendszer további folyamatos működtetése.

### Közösségfejlesztés, ünnepek és hagyományőrzés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzik óvodánkat. Mindenkori nevelési céljaink:

a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele.

Fontos feladatként az idei évben is teljesítettük vállalásunkat, a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekedtünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban.

Intézményvezetőként fontosnak tartom a hagyományápolást az óvodában, és az óvodapedagógusok is követik ezt a szemléletmódot. Az óvodai nevelés egyik legfontosabb feladata a 3-7 éves gyermekek szokásainak és erkölcsi magatartásának megalapozása, melyet ebben az évben is fontos feladatként kezeltünk. A hagyományőrzés tudatos beépítésével az óvodai nevelői munkába, érzelmi, erkölcsi, illetve a szülőföld iránti szeretet, tisztelet valósult meg. Ez komplex tevékenységként jelentkezett a nevelőmunka során. Az óvónénik beépítették az ünnepeinkbe, irodalmi beszélgetésekbe, barkácsolásba, mozgásos játékokba, zenei nevelésbe. Minden tagóvodánk nevelő munkáját átszőték a néphagyomány ápolását szolgáló anyagok: a népdalok, népmesék, a népi gyermekjátékok. A néphagyomány ápolás az óvodapedagógusok részéről felelősségteljes tervezőmunkát igényelt egész évben, melyet sikeresen megvalósítottak.

### Egészségfejlesztés, környezettudatos magatartás fejlesztése

Fő célunk volt az egészséges életvitel és a rendszeres egészségfejlesztő testmozgás igényének megteremtése, az egészségvédelem, a gyermek egészségének óvása, megőrzése, betegségmegelőzés, kulturált egészség megőrző környezete védelmében és megvalósításához kapcsolódó szokások alakítása. A Pedagógiai Programunk az egészségvédelemre, egészségfejlesztésére kiemelt figyelmet fordít, ami megjelent a csoportok mindennapi életének minden mozzanatában. Kiemelt jelentőséggel bír az egészséges életmód iránti igény alakítása, a testi-lelki fejlődés elősegítése, az egészségmegőrzés szokásainak, az megfelelő és rendszeres életritmusnak, megfelelő napirendnek a kialakítása. Ebben a nevelési évben minden tagóvoda több egészségvédelemmel kapcsolatos programját sikerült megvalósítani.

A Vöröskereszt bevonását több óvoda is előnyben részesítette.

# 7. Eredmények

Az Csongrádi Óvodák Igazgatósága minden tagintézményében a legfontosabb feladatunk volt, hogy eredményesen működjünk és megfeleljünk a szabályzóinknak. Az alábbi méréseket végeztük: (a mérési eredmények táblázatos formában a beszámoló végén találhatók)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mérés** |
| 1. | Fenntartói elégedettség mérése |
| 2.  | Dolgozói elégedettség mérése |
| 3.  | Szülői elégedettségmérések (intézményi beszámolók tartalmazzák) |
| 4.  | Tagintézmény vezetők elégedettség mérése |

**Dolgozói elismerések:**

Csongrád Város Önkormányzata, **Pedagógiai Díjat** adományozott 2023-ben a Harangozó Gyuláné részére.

**Polgármesteri dicséretben részesül kiemelkedő pedagógiai munkájáért**:

1. Urbaniczki Edit óvodapedagógus Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda
2. Gáspár Andrea dajka Bokrosi „Napsugár” Tagóvoda
3. Szabó Józsefné dajka Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda
4. Kovács Ildikó dajka Templom utcai „Delfin Tagóvoda
5. Góg Csenge óvodapedagógus Bercsényi utcai „Kincskereső” Tagóvoda

**Szolgálati emlékérmet vett át**:

 Gyöngyössy Gézáné

**Díszdiplomákat vehettek át:**

 Galambos Lajosné 50 év

 Lovas Istvánné 50 év

 Ormos Gáborné 50 év

 Táborosi Zoltánné 50 év

 Szabó Lászlóné 60 év

 Vígh Lajosné 60 év (nyugdíjas óvónők)

# 8.Belső kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció az óvodákban

## 8.1. Fogadóórák, szülői értekezletek

A kapcsolattartás formái biztosítottak voltak a fogadóórák által. Munkatervek szerint minden intézmény maga dönthetett a fogadóórájának időpontjáról, melyet rugalmasan kezeltek az óvodák.

Az a tapasztalatunk, hogy a szülők nem élnek a fix időpontokkal, szívesebben beszélnek meg egyéni időpontokat, melyhez természetesen alkalmazkodtunk. A fogadóórákra egész évben biztosítottuk a lehetőséget.

**Fejleszthető terület:**

 Az intézményvezetői fogadóórák előre egyeztetett időpontja helyett egyre gyakrabban csak bejelentkezés nélküli azonnali esetkezelések helyett szeretném a következő nevelési évben azt, hogy bejelentkezés után felkészültebben kezelhessem az adódó problémákat.

## 8.2. Vezetői értekezletek

A megvalósult vezetői értekezleteket minden hónap elején, de legkésőbb 10-ig keddenként tartottuk, melyre állandó meghívott vendégünk Cseri Gábor Alpolgármester volt, aki a fenntartó részéről tisztelt meg jelenlétével esetenként.

Minden vezetői értekezletre készült egy előzetes terv-feljegyzés, melyen a tagóvoda-vezetők követni tudták a napirendet. Minden vezetői értekezlet jegyzőkönyve iktatásra került.

Az értekezletek témája szorosan összekapcsolódott az időszerű feladatokkal, programokkal.

Az értekezletek összehívása előtt több kérdés megválaszolásával igyekeztem megtervezni az adott napra a feladatokat: Miért kell értekezletet összehívni? Kik vegyenek részt rajta? Mikor tartsuk? És mennyi ideig?

Minden esetben fontosnak tartottam, hogy a megbeszélés rövid és hatékony legyen egyszerre. Az összehívás előtt igyekeztem alaposan átgondolni, összeírni a felvetendő témákat, főbb irányvonalakat, meghatározni az időpontot, melybe az óvodatitkár volt leginkább a segítségemre. Több esetben fordult elő, hogy egy-egy téma közös döntést igényelt, ezért, hasznosnak tartottam, hogy e-mailben legalább egy-két nappal hamarabb anyagokat szétküldjem – megfogalmazva kérdéseket, kapcsolódó elvárásokat (véleményezés, alternatív javaslatok). Kiemelten fontos témáknál is igyekeztem arra törekedni, hogy másfél-két óránál hosszabb ideig ne tartson.

Meghívott vendégeink többnyire az értekezletek elejére kaptak meghívást, és távoztak a napirendi pontjuk után. Mindig ügyeltem arra, hogy a dicséretek személyre szólók és ösztönözők legyenek az elvégzett munka kapcsán.

Minden esetben, ha összehívásra került egy értekezlet, azon igyekeztem, hogy inkább moderátor legyek, mint szónok.

**Eredmények:**

A tagóvodák vezetői megértik egymást és az értekezletek építő jelleggel zajlottak le.

A kiadott határidőkre nagyon odafigyelt mindenki, hatékonyan tudtunk együtt dolgozni egész évben. A legtöbb döntésünk a gyermekek mindenek felett álló jogait segítette, és gyermekközpontú volt.

Tavalyi évben megfogalmaztuk, hogy a vitás helyzetek kezelése kapcsán moderátorként leszek jelen, és ez a feladat beépült a munkába, jól segítette a nézeteltérések kezelését, a felek megelégedésére.

**Fejlesztési lehetőség:**

Az értekezletek alkalmával egy vezetőtől több alkalommal érkezett jelzés, miszerint sérelmezte a nem egyenlő bánásmódot és segítségadást a többiekkel szemben. A jövőben írásban fogom rögzíteni és számszerűsíteni az egyes óvodáknak adott pénzügyi, humánerőforrás és egyéb formában adott segítséget, hogy kiküszöböljem azt, hogy valamelyik óvodával elfogultabb legyek, mint a többivel. Igyekszem objektívebben elemezni a források elosztását.

## 8.3. Nyílt napok, óvodanyitogatók

**Nyílt napok az intézményben**

Az óvodanyitogatót az idei nevelési évben minden óvodában meg tudtuk szervezni, a veszélyhelyzet elmúltával. Az óvatosság miatt nem egyszerre vártuk a tanítókat, hanem egyéni bejelentkezések alapján több felkínált időpontban.

## 8.5 Kommunikáció az Óvodákban

**Intézményi szintű SZMK értekezlet:**

1. 2022.szeptember 21. 17.00 óra
2. 2023.január 24. 17.00 óra

Szülői észrevételek, javaslatok meghallgatása, aktualitások megbeszélése jó alapot adott a két-irányú kommunikációra. Tájékoztatást kaptak a szülők az óvodában történt változásokról, fejlesztésekről, szakmai programokról. A nevelési évre vonatkozó tervek elképzelések felvázolásával több információhoz juttattuk a szülőket. A véleményezési jogkör gyakorlása az intézményben megoldott volt.

**Fejlesztendő terület:** Az összehívott értekezletre javaslom, hogy akár csoportonként is részt vehessen az SZMK képviselője, ne csak a tagóvodai delegált lehessen jelen.

**Az alkalmazotti közösség tájékoztatása**

A hatékony információáramlás egyik feltételeként igyekeztem a belső kommunikációs csatornákat hatékonyan működtetni és fejleszteni, a szervezeti kultúrát erősíteni a nevelési évben.

Fontosnak tartottam a dolgozókat érintő bármilyen információ teljes körű nyilvánossá tétele és hozzáférhetősége melyet úgy tudtam a leghatékonyabban biztosítani, hogy e-mail formájában, értekezleteken jeleztem a képzési lehetőségeket, konferenciákat, előadások időpontjait.

|  |
| --- |
| **Óvodán belüli információáramlás a szülők felé** |
| Telefon; e-mail; online platform |
| Szülői értekezletek |
| Fogadóóra, családi beszélgetés szervezése |
| Havi programok kiírása (óvodai és csoportszinten) |
| Napi kiírások |
| Szülői eset megbeszélgetés |
| Óvodai honlap, zárt csoportok a közösségi hálókon |
| Szülői munkaközösség tagjainak tájékoztatója |
| Közösen szervezett programok a szülőkkel |

**Értékelés:** Az elégedettségmérések alapján minden tagóvoda kollektívájában, jó az információáramlás és nevelőtestületi légkör, együttműködő készség, innováció készség, aktivitás, partnerközpontú szemlélet, értékrend, célrendszer, tanulásra való hajlandóság.

**Fejleszthető terület:**

Az **információ** áramlás minőségének fejlesztése (pontosságra törekvés). Az információs csatornák bővítése az online térben.

# 9. Az óvodáink külső kapcsolatai

## 9.1. Pedagógiai Szakszolgálat

|  |  |
| --- | --- |
| **A kapcsolattartás tartalmának eredményei:** | **Értékelés:** |
| Előző év tapasztalataira épülő kapcsolatfelvétel, egyeztetések | Jól kialakult partneri munkakapcsolat jellemezte az intézményeket. Zökkenőmentes volt egész nevelési évben a munka. |
| Logopédiai szűrővizsgálatok megszervezése  |
| Kontrollvizsgálatok ütemezése, egyeztetés |
| Névsorok egyeztetése, adatszolgáltatás |
| Egyedi esetek kezelése |
| Iskolaérettségi vizsgálatok megszervezése, ütemezése |

**Megjegyzés:** Az idei évben több esetben kaptunk a logopédiai szolgáltatás igénylésekor nemleges választ, szakemberhiányra hivatkozva.

Mivel e fejlesztést kötelességünk a gyermek részére biztosítani, ezért 2 fő vállalkozó státuszú logopédus heti több alkalommal 9 fő részére biztosította külön díjazásért a szolgáltatást.

Sajnos autista és mozgásfejlesztés területen még úgy sem találtunk szakembert, hogy arra lett volna anyagi fedezetünk.

A Bercsényi Tagóvodába járó autista kisgyermek következő nevelési évtől a Kozmutza Flóra Gyógypedagógiai Óvodában folytatja a nagycsoportot, a tagóvoda-vezető és szülő közös megbeszélésének hatására.

**Fejleszthető terület:** Szakember biztosítása. (Sajnos a szakemberhiány kezelése nem tartozik a kompetenciáink közé!)

## 9.2. Szakértői Bizottság

|  |  |
| --- | --- |
| **A kapcsolattartás tartalmának eredményei:** | **Értékelés:** |
| Kontrollvizsgálatok egyeztetése megtörtént | A szakmai kapcsolatok az aktuális feladatokhoz illeszkedtek. |
| Egyedi esetkezelések történtek |
| Kapcsolattartás, hiánypótlások elkészültek |

**Fejlesztési terület:** Jó lenne, ha az év közbeni megkeresésekre, igényekre is pozitív elbírálást kaphatnánk. Szakemberhiányra hivatkozva több esetben is hárították év közben az ellátási igényünket.

## 9.3. Családsegítő szolgálat

|  |  |
| --- | --- |
| **A kapcsolattartás tartalmának eredményei:** | **Értékelés:** |
| Előző év tapasztalataira épülő kapcsolatfelvétel, egyeztetések az együttműködés tartalmáról | Az idei évben a családsegítő felajánlotta a segítségét, hogy az óvodaköteles gyermeket nevelő családokat felkutassák, akik elmulasztották a beiratkozást.Segítségükkel tájékoztatást kaptunk a külföldre távozott családok számáról. |
| Egyeztető megbeszélések a városban a közoktatási intézmények közös részvételével, a gyermekvédelmi jelzőrendszer kapcsán. |
| Konzultációk |
| Névsorok egyeztetése, adatszolgáltatás |
| Egyedi esetek kezelése |
| Szociális óvodai segítők az óvodákban | Következetes és rendszeres munka jellemezte a nevelési évet. |

**Értékelés:**

A szakmai kapcsolatok az aktuális feladatokhoz illeszkedtek.

**Fejlesztési terület: -**

## 9.4. Egyéb külső kapcsolataink:

**Értékelés:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner** | **Kapcsolatok értékelése** |
| **POK** | Minden információt időben megkaptunk.Kérésünkre írásban is megküldtek minden információt. Pontos, és precíz minden esetben az ügyintézés.Segítő szándékú partnerkapcsolat jellemzik az ügyintézést.Szaktanácsadók kérésre az idén is segítették a munkánkat, mentorálás és módszertani megsegítés formájában. |
| **Bölcsődék** | Az érkező gyermekekről információk átvétele, segítő szándékú beszélgetés jó alapot adott egész évben az együttműködésre.Együttműködő kapcsolatok jellemzik a két intézményt. A bölcsőde szakmai vezetője több rendezvényünkön meghívottként vett rész.A beszoktatásokat és az átmenetet jól koordinált munka jellemezte mindkét fél részéről. |
| **Iskolák** | Az intézmények mindegyikével kiépített kapcsolatot tartunk, igyekszünk a kínált programokat összehangolni a saját napirendünkkel. Az után követés az óvodák által elfogadott szempontrendszer alapján megtörtént. Több meghívást is kaptunk minden iskolából**.**Januárban nyílt napok formájában Csongrád város tanítóit láttuk vendégül minden óvodában. |
| **Védőnők, gyermekorvosok, fogászat** | A szűrések és a tanácsadások tervszerűen és zökkenőmentesen zajlottak egész év folyamán. |
| **Fenntartó** | Támogató háttért biztosítottak egész évben, gördülékeny és pozitív hozzáállás jellemezte az egész éves kapcsolattartást. Kiemelkedően pozitív hozzáállást tapasztaltunk egész évben. |
| **Könyvtár** | Kiegyensúlyozott a kapcsolat.Könyvtár-hét eredményes volt, több nagycsoport részvételével. |
| **Szociális otthonok** | Az idei évben több közös program jelezte a kapcsolatartásunkat. |
| **Művelődési Központ és Városi Galéria** | Hatékony információáramlás biztosított.A csoportok szívesen vettek részt a szervezett programokon.A színházi előadásokat minden esetben egyeztetjük. |
| **Csongrádi Gyógyfürdő és uszoda** | Csak a tavaszi időszakban jártak pár hétig a csoportok. (A rezsiárak emelkedése miatt.) |

## 9.5. Hitoktatás

**Értékelés:**

A hitéletre nevelés gyerekközpontú módon történt óvodáinkban, református és katolikus hitoktatók segítségével. A foglalkozások során a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtek az oktatók, a játék, a munka, a tanulás, valamint a közösségformálás sajátos világszemlélettel történt. Életkori sajátosságaiból fakadóan fontosnak tartották, hogy kezdetben az őket körülvevő felnőttek élete példájából tapasztalták meg a szeretet erejét. A hitoktatás óvodáinkban a családias szellemre épített, módszere a prevenció volt, melynek belső tartalma a szeretet és a bizalom. Az együttlét vidám, bensőséges légkörben biztosította a gyermekek sokoldalú és harmonikus fejlődését. Az igazi jelenlét közös tevékenységre, játékra, párbeszédre motivált. A gyermekek ezen keresztül tapasztalták meg a tiszteletet, az elfogadást, a szeretetet és megbecsülést. Gyakran került elő a hangszer és sokat énekeltek a csoportok. A már jól bevált, hagyományos értékeket megőrizve, a Néphagyományra, és a művészetek eszközeivel ható tevékenységekre helyezték a hangsúlyt, és ünnepkörökhöz, évszakokhoz csoportosítva tervezték meg az óvodás korúak hitre nevelését. A gyermekekben ennek során megalapozták a szülőföldhöz és a társakhoz való pozitív érzelmi kötődést, és értékmegőrző, a környezetet és a természetet tisztelő életmódra kaptak indíttatást.

# 10. Az intézményben zajló pedagógiai munka feltételei

## 10.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek javulása-eredményeink

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága vezetőjeként az alábbi javaslatot tettem a tagóvodák infrastrukturális fejlesztésére, valamint nagyértékű eszközök ütemezett beszerzése érdekében a fenntartó felé:

Tagóvodáink 2017 óta minden telephelyen korszerűsítéseken estek át, főleg energetikai jellegű felújításokat kaptak. A fenntartói pályázatok sokat segítettek az épületek állapotának javításában. A felújítások azonban nem teljes körűen célozták meg a problémákat, hiányosságokat, hiszen a pályázati kiírások csak a meghatározott célok mentén engedtek mozgásteret a kivitelezésben. Azon túl, hogy kívülről megújultak óvodáink, és az energetikai mutatók kedvezőbbek lettek, még sok elmaradt munkálat esedékes lenne a belső terekben és a játszóudvarok vonatkozásában.

Javasoltam, hogy a megkezdett fejlesztéseket a továbbiakban is ütemezetten és tervezetten hajtsuk végre, hogy ne érjen váratlanul egy - egy nagyobb kiadás, illetve ne kelljen tűzoltásszerű munkálatokat folytatni. Kértem, hogy hosszú távon tervezzük a várható kiadásokat.

Elsődlegesen a hatóságok által feltárt hiányosságokat kellene elkezdeni felszámolni, hiszen kötelezettséget jelentenek. (NÉBIH; Katasztrófavédelem; Fogyasztóvédelem-Játszótéri ellenőrzések stb.)

(Pl. a katasztrófavédelem a 2017. évi hatósági ellenőrzést tartott minden telephelyen, ahol megállapították, hogy két óvodában, Bökényi „Napraforgó” Tagóvoda; Templom utcai „Delfin” Tagóvoda) az elektromos hálózat elavult és javasolták a teljes áthúzását az épületnek. Bokroson részlegesen már megtörtént a 2019-ben lezajlott részleges felújítás kapcsán, de az épület hátsó része még érintett. A Fő utcai „Platánfa” Tagóvodában a kémény elbontását írták elő, amit még önerő hiányában nem tudtunk megoldani. Részletesen és bővebben, egy táblázatban találhatók meg fejlesztési igények, melyet 2022. év decemberében adtam át Polgármester Úrnak.)

*A hatóságok által előírt kötelezettségeinket az ütemezés átgondolásakor az első helyekre rangsoroltam.*

Az említett táblázatban rögzítettem az ütemezését és az igényeket fontossági sorrendben.

A javaslat elkészítéséhez segítséget adott, hogy minden évben az éves költségek tervezésekor a tagóvodák vezetői leadják a rangsorolt kéréseket a legfontosabb feladatokat jelezve:

* tárgyi eszközök beszerzése
* javítási igények tűzvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi szempontok figyelembevételével
* hatósági kötelezettségek miatti beszerzések stb.

Az ütemezés mellé csatoltam mellékletként az idei év prioritását élvező listáit, melyet a tagóvodák vezetői adtak le, valamint az udvari játékeszközök állapotáról készült kimutatást.

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága normatívája a kisebb beruházások fedezésére alkalmas, és gondos tervezéssel és a jó gazdálkodással sok eredményt fel tudunk mutatni a beszerzések kapcsán az elkövetkező években is.

Jeleztem, hogy a nagyobb forrásigényű beruházásokhoz azonban Önkormányzati segítségre van szükségünk.

Javaslatom, hangsúlyozottan a közép és hosszútávú ütemezésre vonatkozott, mely biztosítaná, hogy kiegyensúlyozottabban, tervezettebben oldhassuk meg a felmerülő beruházások megvalósítását. A kérést az oktatási bizottság is véleményezte, és egyetértett azzal, hogy a következő költségvetésbe be kellene tenni az első lépések fedezetét. A tárgyi eszközök tételes és részletesebb bővülését a tagóvoda vezetők beszámoló tartalmazzák. Az idei nevelési évben a kis mértékben megemelkedett normatíva azonban nagyobb értékű eszközök beszerzését is lehetővé tette:

* udvari minősített játékeszközök (mászóvárak, csúszdák)
* gyermekágyak
* gyermekszékek
* gyermekasztalok
* konyhai eszközök
* polcok
* hűtő
* homokozókra takaróponyvák
* Bercsény u-i óvoda Mackó csoport parkettacsere
* tárolószekrény; öltözőszekrények
* tisztítószeres szekrény
* laptop beszerzése több csoportba
* ipari takarítógép, ipari porszívók
* jelerősítők
* hűtő-fűtő klímák minden második óvodai csoportba+2 db irodahelységbe-(önkormányzati forrás)
* óriás virágládák
* ipari mosogatógép
* függöny
* Fő utcai óvoda udvarának térkövezése
* tornaszekrény

**Egyéb eredményeink:**

* Az idei évtől újra lehetőség nyílt a hulladékgyűjtésre- május június hónapban több sikeres akció gazdagította a tagóvodákat.
* Karbantartói állás is betöltésre került heti 10 órában, és nagyon sok olyan feladatot megoldott, ami évek óta váratott magára. A heti 10 óra azonban kevésnek bizonyult, a következő nevelési évben bővíteni szükséges a munkaidő keretet.
* A Bökényi Napraforgó Tagóvoda - Felzárkózás a Szociális Esélyegyenlőségért Egyesület működtetése jelentősen segíti az óvodát (részletek tagintézmény-vezető beszámolója)
* Több rajzpályázat melyeken jelentős eredmények születtek
* Nyertes Tesco pályázatok több óvodában
* Örökös zöld óvoda pályázat (Bercsényi ovi)
* Mars Magyarország Kisállateledel Gyártó Kft – Óvodai kirándulások a befolyt összegekből
* Állatbarát óvoda - „Év Állatvédő Óvodája 2023” pályázat- Bercsényi Óvoda
* Eon pályázat – „A föld bajnokai” pályázat több óvoda részvételével
* „Hátizsákkal az erdőben” pályázat
* Eco park pályázata ingyenes játszóház használatára
* EPIPEN használata az óvodákban. Minden óvodából több dolgozó vett részt, 4-5 fő/óvodánként az anafilaxiás sokk kivédésére szolgáló autó-injektor használat és a laikus újjáélesztés elméleti és gyakorlati képzésén.
* Hat tagóvodából összesen 20 fő végzett el egy képzést DiabMentor-elnevezéssel. Ez a továbbképzés pedagógusoknak szólt, a közösségbe esetleg bekerülő cukorbeteg gyermekek támogatását segítette elő. A tananyag elvégzéséről igazolást állított ki az Oktatási Hivatal. Természetesen a képzést a kollégákkal együtt én is elvégeztem.
* A Nemzeti Adó és Vámhivatal szervezésében ÁBPE-továbbképzés II.- Rendszerellenőrzés –a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzést is végeztem eredményes vizsgával zárva a tanulmányokat.
* Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesületében tevékenyen részt vettem több alkalommal is szakmai állásfoglalások kialakítása kapcsán az óvodapedagógusok közösségét, ezáltal az óvodai nevelőmunkát súlyosan érintő problémák megoldásában.

**Fejleszthető területek:**

* A játszótéri megfelelőségi ellenőrzés eredményeként a játékudvarainkban található játékok többsége nem megfelelő minősítést kapott, hiába javítgattuk, festettük az idén is. Nagyon várjuk a már előkészített pályázati eredményt.
* Fűtőtestek cseréje szükséges: Templom u; Bökény
* Balesetveszélyes a Templom Utcai „Delfin” Tagóvoda közlekedő folyosója, melyet sürgősen el kellene látni PCV burkolattal, mert már több apróbb baleset érte kollégáinkat. Jelenlegi árajánlatunk valószínűleg közelebb hozza a megoldást. A Templom Utcai „Delfin” Tagóvodában az elavult villamos vezetékek cseréje. Öltözők, csoportszobák festése, padló-burkolat cseréje szükséges.
* A Bökényi „Napraforgó” Tagóvodában a tálalókonyha felújítása: vizesblokk, padló, csempék, padozat.
* Több intézmény közterületén a járdák felújítása, javítása szükséges lenne, a balesetveszély elhárítása érdekében is.
* Bokroson a tornaterem új villamos vezetékkel történő ellátása lenne szükséges, valamint szigetelési munkák
* A Fő utcai óvoda melléképületeinek elbontása, első játszóudvar burkolatcseréje, kémény lebontása.

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Törekszünk arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre álljanak a megfelelő tárgyi eszközök.

## 10.2. Személyi feltételek

**Értékelés:**

Egész évben rendszeresen felmértem a szükségleteket. Egy kolléganő kezdte meg a felmentési idejét év közben: Gyöngyössy Gézáné a Gézengúz Tagóvodából, akiknek a helyettesítését sikerült zökkenőmentesen megoldani. (Nyugdíjas Szövetkezeten keresztül- munkaerőkölcsönzéssel, nyugdíjas pedagógus foglakoztatásával)

A Bökényi „Napraforgó” Tagóvodában év közben elment egy óvodapedagógus anyagi okokra hivatkozva. (helyettesítését szintén nyugdíjas óvodapedagógussal oldottuk meg)

A fenntartót minden esetben tájékoztattam a változásokról.

A hiányzások alkalmával nehezen sikerült a dolgozók egyenletes terhelésének biztosítása. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelelt a nevelő munka feltételeinek.

A Bercsényi Tagóvodában egy fő óvodapedagógus GYES-en van, az ő helyét egész évben hirdettük a KÖZSZOLGÁLLÁS-on, eredménytelenül, ezért olyan pedagógiai asszisztenssel helyettesítettük, aki már végzi a főiskolát.

**Fejlesztési javaslat:**

Az egyenletes terhelés biztosításának optimálisabb tervezése, új képesített munkaerő felvétele. A Bokrosi „Napsugár” Tagóvodába 1 fő pedagógiai asszisztens (4 órában) átcsoportosítása szükséges a megnövekedett létszám miatt.

## 10.3. Szervezeti feltételek

### 10.3.1. Döntések előkészítése

Az óvodák együttműködésére jellemző volt, hogy közösen meghozott döntések és szabályok alapján működtek egész évben. A hatékony működés minden óvodára jellemző volt. A normákat betartva hozzák döntéseiket. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű volt, az eredményekről rendszeresen beszámoltak. A felelősség és hatáskörök megfeleltek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatták az adott feladat megvalósulását. Munkatársaink képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítették a fejlesztést.

**Fejleszthető terület:** vezetők bevonása a döntések előkészítésébe, feladatok delegálása.

### 10.3.2. Belső tudásmegosztás színterei: képzések, szakmai munkaközösségek.

A 2022-2023-as- nevelési évben két szakmai munkaközösség működött az intézményben, melyek munkatervét már az intézményvezetői munkaterv elfogadása után megkezdte, kiemelve az éves nevelési prioritásokat. A két kiemelt területhez kapcsolódva szervezte meg az előadásokat, műhelymunkákat, ahol a konzultációs lehetőségek is adottak voltak. ld. munkaközösség-vezetői beszámoló

|  |  |
| --- | --- |
| **A belső képzések tartalmának hasznosulása:** | **Értékelés** |
| A képzések megtervezése az évre | Biztosították a nevelőmunka eredményességét |
| Hospitálások megszervezése, lebonyolítása | Maradéktalanul megvalósultak, naplókban dokumentált formában |
| Munkaközösségi munkaterv elkészítése | Megvalósulása segítette a nevelési évben kijelölt feladatainkat |
| Munkaközösségi foglalkozásokon aktív részvétel | Jelenléti ívek szerinti bontásban |

**Értékelés:**

A megvalósult foglalkozások segítették az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek munkáját. Különös tekintettel az éves kiemelt feladatokra. Gyakorlati példákkal, a munkaközösség tagjait bevonva, zajlottak a foglalkozások.

**Erősségeink:** Gondos részletes tervező munka. Innovatív óvodapedagógusok.

**Fejlesztési lehetőség:** több interaktív munka.

### 10.3.3. Pályázatok az intézményben

Intézményi szinten az idei évben pályázat nem valósult meg, a következő évre viszont fenntartói pályázathoz az előkészületek, előtervezések már zajlanak a játszóudvarok megújítása kapcsán.

Az egyes tagóvodák pályázatai a tagóvoda-vezetők munkatervében találhatók.

# 11. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés értékelése

A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az AP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt meg. A nyár során beépültek a Pedagógiai Programba a törvényi változások miatti új elemek, aktualizáltuk, korszerűsítettük a programot. Az óvodáink tevékenységeinek, feladatainak meghatározása évi ütemezéssel zajlik. A tervek valamennyi érintett partner számára ismertek. Rögzítettük a kiemelt stratégiai célokra vonatkozó részcélokat, feladatokat, felelősöket, a megvalósítási módokat és az elvárt eredményt. A módszerek és eszközök a pedagógiai célokkal, kiemelt feladatokkal koherensek voltak egész évben.

# 12. Elégedettségi kérdőívek elemzése, intézkedési terv

******Dolgozói elégedettségi kérdőív kiértékelése 2022-2023-as nevelési évre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kérdések** | **Bokros** | **Bökény** | **Bercsényi** | **Fő u.** | **Templom**  | **Széchenyi**  | **Összesített elégedettség mértéke:** |
| 1. Az épület felszereltsége és eszközállománya megfelel a kor követelményeinek, biztonságos  | 88% | 82% | 92% | 80% | 70% | 100% | **85,5%** |
| 2. Munkámhoz a rendelkezésemre állnak a megfelelő minőségű segédanyagok, felszerelések  | 88% | 88% | 94% | 94% | 89% | 92% | **90,8%** |
| 3. A munkahelyi légkör megfelelő.  | 100% | 97% | 89% | 80% | 91% | 90% | **91,16%** |
| 4. A tagintézmény vezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört.  | 96% | 97% | 92% | 90% | 88% | 92% | **92,5%** |
| 5. Az intézményvezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört.  | 100% | 95% | 89% | 90% | 90% | 82% | **91%** |
| 6. Az intézmény szabályzatai biztosítják az eredményes és biztonságos működést.  | 96% | 98% | 94% | 94% | 95% | 96% | **95,5%** |
| 7. Munkavégzéshez szükséges kellő információval rendelkezem, melyet vezetőmtől időben megkapok.  | 96% | 97% | 94% | 92% | 91% | 96% | **94,3%** |
| 8. Az óvoda Pedagógiai Programja és egyéb szabályzói összhangban vannak az ön elvárásaival.  | 96% | 98% | 95% | 96% | 91% | 96% | **95,3%** |
| 9. Vezetője elismeri munkáját, értékelése megfelelően motiválja a munkavégzésre.  | 96% | 97% | 92% | 92% | 92% | 92% | **93,5%** |
| 10. A rendezvények hatékonyan támogatják az óvodai nevelőmunkát.  | 96% | 100% | 97% | 98% | 96% | 100% | **97,83%** |
| 11. Az óvoda biztonságos és jól felszerelt.  | 84% | 83% | 94% | 80% | 81% | 100% | **87,5%** |
| 12. Az udvari játékeszközök megfelelnek a követelményeknek balesetveszély és minőség szempontjából.  | 88% | 82% | 94% | 74% | 77% | 90% | **84,16%** |
| 13. A kialakított kapcsolatrendszer a partnerekkel támogatja az óvodai tanítás-tanulási folyamatot.  | 96% | 97% | 95% | 92% | 95% | 96% | **95,16%** |
| 14. Egyenletes terhelést biztosít vezetője minden munkavállaló részére  | 96% | 92% | 94% | 94% | 90% | 92% | **93%** |
| 15. Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi,  bv pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.  | 96% | 97% | 94% | 84% | 87% | 90% | **91,33%** |
| 16. Az intézményi működés nyilvánossága, az intézmény pozitív arculatának kialakítása biztosítva van.  | 96% | 100% | 95% | 96% | 96% | 96% | **96,5%** |
| 17. Az ön felé közvetített elvárások és értékelés megfelelő.  | 96% | 97% | 94% | 92% | 96% | 92% | **94,5%** |
| 18. A továbbképzések és a pedagógiai nap hozzájárul az ön szakmai megújulásához.  | 96% | 97% | 95% | 98% | 95% | 100% | **96,83%** |
| 19. Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzik a kollektívát.  | 96% | 87% | 92% | 92% | 90% | 90% | **91,1%** |
|  | **94,5%** | **93,7%** | **93%** | **90%** | **89,4%** | **93,78%** | **92,3%** |

**A legeredményesebb területek:**

1. A rendezvények hatékonyan támogatják az óvodai nevelőmunkát. 97,83%
2. A továbbképzések és a pedagógiai nap hozzájárul az ön szakmai megújulásához. 96,83%
3. Az intézményi működés nyilvánossága, az intézmény pozitív arculatának kialakítása biztosítva van. 96,5%
4. Az intézmény szabályzatai biztosítják az eredményes és biztonságos működést. 95,5%
5. Az óvoda Pedagógiai Programja és egyéb szabályzói összhangban vannak az ön elvárásaival. 95,3%
6. A kialakított kapcsolatrendszer a partnerekkel támogatja az óvodai tanítás-tanulási folyamatot 95,16%

**Fejlesztésre szoruló területek:**

1. Az udvari játékeszközök megfelelnek a követelményeknek balesetveszély és minőség szempontjából. 84,16%
2. Az épület felszereltsége és eszközállománya megfelel a kor követelményeinek, biztonságos 85,5%
3. Munkámhoz a rendelkezésemre állnak a megfelelő minőségű segédanyagok, felszerelések 90,8%

**INTÉZKEDÉSI TERV**

A fenti adatsor függvényében nem igényel egy terület sem intézkedési tervet. (Az intézkedési terv, 75%-os elégedettségi ráta alatt kötelező)

**Fenntartói elégedettségi kérdőív összesítő 2022-2023-as nevelési évre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KÉRDÉSEK** | **Részeredmények átlaga** |
| 1. | Az intézményvezető lelkiismeretesen és szakmai hozzáértéssel végzi a munkáját. | 100% |
| 2. | A tagintézmények vezetői eredményes és hatékony munkát végeznek. | 100% |
| 3. | Az intézmény a törvények által szabályozott formában azok betartásával működik | 100% |
| 4. | A tagintézmény vezetők megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört. | 93,75% |
| 5. | Az intézményvezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört. | 100% |
| 6. | Az információáramlás biztosított a fenntartó és az intézményvezető között. | 100% |
| 7. | A kért adatok szolgáltatása időben és kellő pontossággal érkezik. | 100% |
| 8. | Az óvoda Pedagógiai Programja és egyéb szabályzói összhangban vannak a fenntartó elvárásaival. | 100% |
| 9. | Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. | 100% |
| 10. | A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. | 100% |
| 11. | Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben | 100% |
| 12. | Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. | 100% |
| 13. | A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. | 100% |
| 14. | Egyenletes terhelést biztosít vezetője minden munkavállaló részére. | 100% |
| 15. | Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. | 100% |
| 16. | Az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását biztosítja a vezetőség. | 100% |
| 17. | Az óvodapedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi rendezvényeken. | 100% |
| 18. | Az intézmény tájékoztatja külső partnereit. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. | 100% |
| 19. | Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzik a kollektívát. | 100% |
| **Összesített fenntartói elégedettség:**  | **99,6%** |

**Fenntartói elégedettségi kérdőív összesített eredménye átlagban: 99,6 %, mely nem igényel intézkedést.**

**Tagintézményvezetői elégedettségi kérdőív kiértékelése 2022-2023-as nevelési évre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KÉRDÉSEK** | **Összesen****%** |
| 1. | Az intézményvezető lelkiismeretesen és szakmai hozzáértéssel végzi a munkáját? | 100% |
| 2. | A stratégiai döntések előkészítésébe bevonja a tagintézmények vezetőit, véleményezési lehetőséget ad? | 93,2% |
| 3. | Az intézmény a törvények által szabályozott formában azok betartásával működik, biztosítja a vezető a jogszerű működést? | 100% |
| 4. | A munkafolyamatok szervezettsége megfelelő intézményi szinten? | 100% |
| 5. | Az intézményvezető megteremti az eredményes munkához szükséges feltételeket és munkalégkört? | 93,2% |
| 6. | Az információáramlás biztosított az intézményvezető és a tagintézményvezetők között.? | 93,2% |
| 7. | A delegált feladatok kapcsán a határidők betartatása megfelelően rugalmas, és egyénre szabott? | 100% |
| 8. | A munkafolyamatok szervezettségét biztosítja az intézményvezető? | 96,6% |
| 9. | Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek? | 100% |
| 10. | A tagintézmény vezetők tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálja, visszacsatolja és fejleszti az intézményvezető? | 93,2% |
| 11. | Az intézményvezető megítélése jó, a különböző társadalmi szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben? | 100% |
| 12. | Rendszeresen felméri a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé az intézményvezető? | 96,6% |
| 13. | A felelősség és hatáskörök megfelelnek az SZMSZ-ben rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását? | 93,2% |
| 14. | Egyenletes terhelést biztosít vezetője minden tagintézményvezető részére? | 93,2% |
| 15. | Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében? | 100% |
| 16. | Az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását biztosítja a vezetőség? | 100% |
| 17. | Az intézményvezető vezetési stílusa megfelel az elvárásainak? | 96,6% |
| 18. | Az egyes tagintézmények vezetőinek egyenletes terhelést biztosít az intézmény vezetése? | 93,2% |
| 19 | Hatékony belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció jellemzi az intézmény vezetőjét? | 96,6% |
| **Összesen:** | **96,7%** |

**Kiegészítő kérdések:**

**Kérem, jelezze írásban, hogy melyek azok a területek, amelyek a legjobban működnek és jól szervezettek./erősségek/**

Válaszok:

* A törvényi előírásoknak megfelelően működteti az intézményt, hatékonyan együttműködik a fenntartóval, pénzügyi, tárgyi és emberi erőforrásokat biztosítja. (kiemelkedő)
* Információáramlás, döntéselőkészítés, hatáskörök
* Információáramlás; tagintézmény-vezetők támogatása; egyenletes terhelés
* Bármikor elérhető, a kérdésemre választ ad. A vezetői értekezletek tartalmasok, aktuálisak, új információkat hordoznak
* Hatékonyan megvalósul az információáramlás
* Nincs válasz

**Kérem, jelezze írásban, hogy melyek azok a területek melyeket fejleszteni kellene./gyengeségek/**

* Helyettesítés hatékonysága
* Ebben a nevelési évben nincs fejlesztendő terület
* Nincs válasz
* E-napló a kevesebb, könnyebb adminisztráció érdekében
* Nincs válasz
* Egységes, igazságos elbírálás a tagintézmények között

**Van –e olyan terület, mely hátráltatja a napi munkában, kérem fejtse ki:**

* Nincs válasz
* Nincs válasz
* „Két- vagy több lovat…” Feladatok delegálása mellett is szerteágazó munkája van a tagintézmény-vezetőnek a gyerekcsoport mellett.
* Mivel az Igazgatóság az én tagintézményem épületében van, sokszor engem keresnek meg a szülők a vezető helyett
* Nincsen
* Nincs, elégedett vagyok

**Javaslat a hatékonyabb munkavégzésre az intézmény vezetése felé:**

* Nincs válasz
* Nincsen
* Nincs válasz
* Nincs válasz
* Nincs válasz
* Nincs válasz

**Vezetőtársakkal történő hatékonyabb együttműködés érdekében az alábbi észrevételeim vannak:**

* Nincs válasz
* Továbbra is azt érzem, hogy az egyes tagintézmények közti közömbösség fennáll
* Nincs válasz
* Vezető társakkal jó kapcsolat alakult ki, segítjük egymás munkáját
* Nincsen
* Csapatépítés

**Egyéb megjegyzés:**

* Több személyes kapcsolatot, látogatást, érdeklődést tagintézményünkben. Hatékonyabb lenne a belső kapcsolat.

**Az értékelés 2023. június 20-án készült a beérkezett adatok alapján.**

**Intézkedési terv nem szükséges, mivel minden terület 75% feletti.**

**Feladatok az elégedettségmérők kapcsán:**

* A hatékonyabb munka érdekében egy kimutatást fogok végezni az egyes tagóvodák között az egységesebb, igazságosabb elbírálás miatt. ( Melyik óvoda mit kért és kapott a nevelési évben a felmerült igények kapcsán)
* A tagintézmények közötti közömbösség témájában, kerekasztal megbeszélést fogok kezdeményezni a felmerülő jelzés miatt.
* Az Igazgatóság ajtajára felkerült egy új információs tábla, mely a szülőt tájékoztatja az intézményvezető elérhetőségéről, fogadóórájáról stb.

Kérem továbbá, hogy az évnyitó értekezleteken tájékoztassák a szülőket az iroda épületen belüli elhelyezkedéséről.

* Az e-naplóval kapcsolatos tájékoztatót megszervezem a következő nevelési évben (ÓVPED)
* A vezetőkkel igyekszem csapatépítő összejövetelt szervezni akár több alkalommal.
* Gyakoribb látogatásokat tervezek a tagóvodákban a hatékonyabb belső kapcsolatok segítése érdekében.

**Összegzés:**

Az idei nevelési évben minden munkatársunk azért dolgozott, hogy az óvodáinkba járó családok gyermekei a legnagyobb biztonságban legyenek, amit a szülői elégedettségmérések is igazolnak.

Dolgozóink a legmagasabb szakmai színvonalat biztosították, melyre nagyon büszkék vagyunk. Hatékony munkavégzéssel telt el ez az év, amit minden kollégámnak

 ***KÖSZÖNÖK!***

A beszámolóban közzétett eredmények fogják a kiindulási alapot biztosítani a következő nevelési évre.

 Tóthné Fodor Zsuzsanna

 Intézményvezető

Csongrád, 2023. 08.31.

# 13. Legitimációs záradék

|  |
| --- |
| **LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK** |
| **A Csongrádi Óvodák Igazgatósága****2022/2023-as nevelési év beszámolója****2023. augusztus 31.**  |
| A beszámolót a nevelőtestület…………………………………iktatószámúhatározattal elfogadta. | A szülői szervezet nevében a beszámolót megismerte, és az abban foglaltakat véleményezte.………………………………………aláírás |
| A Csongrádi Óvodák Igazgatósága nevében:…………………………………………………………Tóthné Fodor ZsuzsannaIgazgató |
| A dokumentum megtalálható a Csongrádi Óvodák Igazgatóságán nyomtatott formában, valamint a tagintézményekben és az óvodák hivatalos honlapján, az ovodak.csongrad.hu-n. |

# 14. Melléklet:

## Munkaközösségi beszámoló

**Csongrádi Óvodák Igazgatósága**

**6640 Csongrád, Templom u. 4-8.**

**OM: 102880**

****

**A CSONGRÁDI ÓVODÁK**

**SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK**

**ÉVES MUNKATERVE**

**2022/2023-as nevelési évre**



KÉSZÜLT: Csongrád, 2023. június 15.

KÉSZÍTETTE: Hajdú Anett

Szakmai munkaközösség vezető

**BESZÁMOLÓ**

**2022 – 2023.**

**TERVEZÉS FOLYAMATAI:**

A 2022 -2023-as nevelési évben két kiemelt pedagógiai feladat került meghatározásra. Az első feladatunk az „Anyanyelvi nevelés és kommunikáció fejlesztése az óvodában”, valamint a második terület a „Család-óvoda kapcsolatának erősítése”. Az éves kiemelt feladatok eredményes megvalósítása érdekében két munkaközösséget hoztunk létre. Ennek tükrében a **Beszédfejlesztő munkaközösségbe**, valamint a **Gyermekvédelem munkaközösségbe** nyílt lehetősége csatlakozni az érdeklődő óvodapedagógusoknak és pedagógiai asszisztenseknek. A munkaközösségekhez történő csatlakozás önkéntes alapon történt, ahol a szakmai érdeklődés és az óvodapedagógus párok közti egyenletes eloszlás volt az elsődleges szempont. A munkaközösségi foglalkozások kiemelt célja a meghatározott témában szerzett jártasság növelése a pedagógiai munka során megvalósított folyamatok hatékonyságának növelése céljából. A munkaközösségi foglalkozások további célja, hogy a tagintézmények dolgozói közti jó kapcsolatot mélyítsük a belső tudásmegosztás és szervezeti tanulás során.

Szakmai munkaközösség tagjai:

A Csongrádi Óvodák Szakmai munkaközösségeinek összesített létszáma 50 fő volt a nevelési év során. (48 fő + 1 fő Intézményvezető és 1 fő munkaközösség vezető)

Beszédfejlesztő munkaközösség létszáma: 25 fő *(1. számú melléklet)*

 21 fő Óvodapedagógus

(melyből: 1 fő Intézményvezető helyettes

 2 fő Tagintézmény – vezető, 1 fő Mesterpedagógus, 1 fő Gyakornok)

 4 fő Pedagógiai asszisztens

Gyermekvédelmi munkaközösség létszáma: 23 fő *(2. számú melléklet)*

 19 fő Óvodapedagógus

 (melyből: 3 fő Tagintézmény – vezető)

 4 fő Pedagógiai asszisztens

A munkaközösségi foglalkozások tervezése során célom volt olyan szakmai tartalmakat összeállítani, melyek a napi szintű gyakorlati munka eredményes megvalósítását támogatják.

A beszédfejlesztő munkaközösség tervezése során az alábbi feladatokat tűztem ki megvalósításra:

* Gyermeki beszédfejlődés sajátosságainak bemutatása szakember által
* Elvárható fejlődési szintek és ezekkel kapcsolatos tapasztalatok megosztása a résztvevők között kötetlen beszélgetés során.
* Beszédfejlesztést célzó módszerek és eszközök bemutatása a pedagógiai hatékonyság növelése érdekében.

A gyermekvédelmi munkaközösség tervezése során az alábbi célokat tűztem ki megvalósításra:

* Gondolati térkép a gyermekvédelem alapjairól
* Jelzőrendszer bemutatása az óvodai gyakorlatban
* Gyermekvédelem működése az óvodában
* Szülői kérdőívek kidolgozása
* Kérdőívek eredményeinek átadása a tagintézmények részéről, majd intézményi szintű stratégia kidolgozás a család és óvoda kapcsolatának erősítésére.
* Családlátogatás – vita indító kerekasztal beszélgetés

**MEGVALÓSÍTÁS FOLYAMATAI:**

**Beszédfejlesztő munkaközösség:**

**I.**

Időpont: 2022. 11.15. 14.00

Helyszín: Templom Utcai „Delfin” Óvoda - tornaszoba

Téma: Gyermeki beszédfejlődés sajátosságai, elvárható és elért fejlődési szintek és ezekkel kapcsolatos tapasztalatok megosztása a „Szól-e?” és „DIFER” mérések eredményei alapján. Beszédfejlesztést célzó módszerek és eszközök bemutatása. Tanuló szakmai közösségek alakítása azonos életkorú csoportban dolgozó óvodapedagógusok által.

Előadó: Dr. Feketéné Halász Antónia logopédus - CSMPSZ Csongrádi Tagintézménye

Reflexió:

A munkaközösségi foglalkozás a tervezésnek megfelelően zajlott. Részt vett 26 fő (24 fő munkaközösségi tag, valamint az Intézményvezető és munkaközösség vezető)

Az előadás rendkívül szakmai és száraz anyagot dolgozott fel, melynek hangulatát a tanuló szakmai közösségek alakítása oldotta némileg. A kollégák egymást közt a gyermekcsoportjuk életkori sajátosságainak figyelemebe vétele mellett beszédfejlesztő játékokat gyűjtöttek. A munkaközösségi foglalkozáson többször felhívtam rá a figyelmet, hogy a kialakított tanuló szakmai közösségek igyekezzenek kapcsolatban maradni egymással, hogy a közösen meghatározott beszédfejlesztő játékok alkalmazása során is meg tudják osztani egymással az észrevételeiket és tapasztalataikat. A tanuló szakmai közösségek létrehozása eredményes volt abból a tekintetből, hogy a nem azonos tagintézményben dolgozó kollégák felvették egymással a kapcsolatot és szakmai interakcióba léptek egymással.

**II.**

Időpont: 2023.02.28. 14.00

Helyszín: Bökényi „Napraforgó” Óvoda

Téma: A tanuló szakmai közösségek beszámolója a megvalósított beszédfejlesztésről. Fejlesztő eszközök és módszerek bemutatása, gyakorlati megvalósítás eredményei. Gyermeki reakciók. Tapasztalatok átadása, megvitatása. Eredményesen felhasználható módszerek és eszközök gyűjteményének összeállítása.

Reflexió:

A beszédfejlesztő munkaközösség második foglalkozásán 22 fő vett részt az Intézmény vezetővel és munkaközösség vezetővel együtt. Ezen az alkalmon a szervezeti tanulásé és belső tudásmegosztásé volt a főszerep. A kollégák szívesen és önként mutatták be egyénileg, hogy milyen beszédfejlesztő tevékenységeket valósítottak meg az elmúlt időszakban. Többen már ekkor bemutatták az általuk preferált beszédfejlesztést célzó játékeszközöket. A munkaközösségi foglalkozáson egyértelműen körvonalazódott számomra, hogy a tanulócsoportok egymástól elszigetelődve hajtották végre a beszédfejlesztő tevékenységet és nem alakult ki a két foglalkozás között egy szakmai interakció, ahol lehetőség nyílt volt a folyamatos kooperációra. Ennek ellenére a munkaközösségen egy jó hangulatú szakmai ötletbörzének lehettünk részesei.

**Gyermekvédelmi munkaközösség:**

I.

Időpont: 2022.11.22. 14.00

Helyszín: Fő Utcai „Platánfa” Óvoda

Téma: Gondolati térkép létrehozása a gyermekvédelem alapjairól – kooperatív csoportmunka

Jelzőrendszer jelentősége az óvodai nevelés során. Gyermekvédelem az óvodában.

Szülői kérdőívek kidolgozása az előre elkészített kérdések alapján

Reflexió:

Az első gyermekvédelmi munkaközösséget igyekeztem változatos előadásmóddal színesíteni. Így egy rövid prezentációval készültem a gyermekvédelmi jelzőrendszer áttekintésének céljából. A foglalkozáson összegeztük a gyermekvédelemről alkotott képünk, ahol szembetűnő volt a kollégák tájékozottsága, melyről a gondolati térképük is tanúskodott. Öröm volt látni a folyamatos aktivitást és érdeklődést.

Az előre kiadott feladatot is minden tagintézmény delegáltjai eredményesen elkészítették, mely alapot nyújtott a szülői kérdőív *(3. számú melléklet)* elkészítéséhez.

A munkaközösség bizalmi légkörben zajlott, így lehetőségünk nyílt speciális esetek, sikertörténetek megvitatására is.

A munkaközösségen többen hiányoztak betegség végett, melyet előre jeleztek.

II.

Időpont: 2023.03.07. 14.00

Helyszín: Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda

Téma: A családlátogatás óvodai gyakorlata. Érvek és ellenérvek felsorakoztatása öntapadós papírokkal – vitaindító kerekasztal beszélgetés.

Kérdőívek eredményeinek átadása a tagintézmények részéről, majd intézményi szintű stratégia kidolgozás a család és óvoda kapcsolatának erősítésére.

Sikertörténetek a pálya során – egyéni élmények, elért eredmények a gyermekvédelmi prevenciós törekvések tükrében**.**

Reflexió:

A tervezéstől eltekintve a második gyermekvédelmi munkaközösségi foglalkozás a Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda felújítási munkálatai végett a Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvodában valósult meg.

A foglalkozás hangulatát egy kerekasztal beszélgetéssel igyekeztem oldani, ahol az óvodai családlátogatás érveit és ellenérveit sorakoztattuk fel. Számomra rendkívül kellemes benyomást keltett, hogy a családlátogatásoknál egy kolléga sem említette meg a ráfordított időt. Szembetűnő volt a pozitív hozzáállás és emberi kapcsolatokba vetett hit az óvoda és család jó kapcsolatának kialakítása érdekében. A munkaközösségi foglalkozáson mindvégig igyekeztem a kötetlenség elvét szem előtt tartani, így többször is kihangsúlyoztam, hogy bárki bármikor élhet a passzolás lehetőségével és nem kötelező a válaszadás, csak önkéntes lehetőség.

A foglalkozás második felében egy prezentáció segítségével mutattam be a szülői kérdőívek eredményeit összesítve. (*4. számú melléklet)* Az összesítés során nem tértem ki a tagintézmények specifikumaira. A tagintézményi beszámolót a tagintézményi delegáltaknak adtam ki feladatul az előre kiküldött eredmények alapján. Az eredmények feldolgozása interaktív módon zajlott, így több esetben lehetőség nyílt rá, hogy az eredményeket megvitassuk, érveket és ellenérveket sorakoztassunk fel. Egyöntetűen elmondhatónak véltük, hogy általános elégedettség tükrözi a szülőket. Képet kaptunk nevelőmunkánkról és irányvonalakat is nyújtottak a szülők annak érdekében, hogy hatékony kapcsolatot tudjunk fenntartani a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek szem előtt tartásával.

**ÉRTÉKELÉS:**

A 2022/2023-as nevelési évre tervezett munkaközösségi foglalkozások megvalósítása során a kitűzött célok és feladatok megvalósításra kerültek. A megvalósítás a szakmai munkaközösségek éves terve alapján történt.

 A munkaközösségi foglalkozásokat követően a munkaközösségi tagok elégedettség mérő lapokat töltöttek ki, melynek eredményeit az alábbi táblázatokban foglalt adatok mutatják be.

(5. teljes mértékben elégedett voltam

4. többnyire elégedett voltam

3. megfelelőnek tartottam

2. kevésbé voltam elégedett

1. egyáltalán nem tetszett)

**Beszédfejlesztő munkaközösség**

2022.11.15

Résztvevő: 24+2 fő, Kitöltött elégedettség mérő lap: 23 db

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kérdés | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Össz: | Átlag: |
| 1. | Elégedett voltál a hely biztosításával? | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 113 | 4,91 |
| 2. | Az időkeretet elégnek tartottad a munkaközösségi foglalkozásra? | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 114 | 4,95 |
| 3. | Az előadó felkészültségével elégedett voltál? | 0 | 0 | 1 | 1 | 21 | 112 | 4,86 |
| 4. | A munkaközösség megvalósította-e a kitűzött célokat? | 0 | 0 | 1 | 0 | 22 | 113 | 4,91 |
| 5. | Elégedett voltál-e a foglalkoztatási formával?  | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 112 | 4,86 |
| 6. | A munkaközösségi foglalkozást mennyire tudod hasznosítani a gyakorlati munkád során? | 0 | 0 | 1 | 1 | 21 | 112 | 4,86 |

 A kitöltött kérdőívek alapján 4,89 %-os elégedettséggel valósult meg a 2022.11.15-én megrendezésre került beszédfejlesztő munkaközösségi foglalkozás.

2022.02.28.

Résztvevő: 22+2 fő, Kitöltött elégedettség mérő lap: 21 db

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kérdés | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Össz: | Átlag: |
| 1. | Elégedett voltál a hely biztosításával? | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 105 | 5 |
| 2. | Az időkeretet elégnek tartottad a munkaközösségi foglalkozásra? | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 105 | 5 |
| 3. | Az előadó felkészültségével elégedett voltál? | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 104 | 4,95 |
| 4. | A munkaközösség megvalósította-e a kitűzött célokat? | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 104 | 4,95 |
| 5. | Elégedett voltál-e a foglalkoztatási formával?  | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 104 | 4,95 |
| 6. | A munkaközösségi foglalkozást mennyire tudod hasznosítani a gyakorlati munkád során? | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 104 | 4,95 |

A kitöltött kérdőívek alapján 4,96 %-os elégedettséggel valósult meg a 2023.02.28-án megrendezésre került beszédfejlesztő munkaközösségi foglalkozás.

**Gyermekvédelmi munkaközösség**

2022.11.22.

Résztvevő: 15+2 fő, Kitöltött elégedettség mérő lap: 16 db

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kérdés | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Össz: | Átlag: |
| 1. | Elégedett voltál a hely biztosításával? | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 80 | 5 |
| 2. | Az időkeretet elégnek tartottad a munkaközösségi foglalkozásra? | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 80 | 5 |
| 3. | Az előadó felkészültségével elégedett voltál? | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 78 | 4,87 |
| 4. | A munkaközösség megvalósította-e a kitűzött célokat? | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 77 | 4,81 |
| 5. | Elégedett voltál-e a foglalkoztatási formával?  | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 78 | 4,87 |
| 6. | A munkaközösségi foglalkozást mennyire tudod hasznosítani a gyakorlati munkád során? | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 77 | 4,81 |

A kitöltött kérdőívek alapján 4,89 %-os elégedettséggel valósult meg a 2022.11.22-én megrendezésre került gyermekvédelmi munkaközösségi foglalkozás.

2022.03.07.

Résztvevő: 18+2 fő, Kitöltött elégedettség mérő lap: 19 db

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kérdés | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Össz: | Átlag: |
| 1. | Elégedett voltál a hely biztosításával? | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 94 | 4,94 |
| 2. | Az időkeretet elégnek tartottad a munkaközösségi foglalkozásra? | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 95 | 5 |
| 3. | Az előadó felkészültségével elégedett voltál? | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 95 | 5 |
| 4. | A munkaközösség megvalósította-e a kitűzött célokat? | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 95 | 5 |
| 5. | Elégedett voltál-e a foglalkoztatási formával?  | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 95 | 5 |
| 6. | A munkaközösségi foglalkozást mennyire tudod hasznosítani a gyakorlati munkád során? | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 95 | 5 |

A kitöltött kérdőívek alapján 4,99 %-os elégedettséggel valósult meg a 2023.03.07-én megrendezésre került gyermekvédelmi munkaközösségi foglalkozás.

Az összesített adatok alapján a beszédfejlesztő munkaközösséget 4,93 5-os, valamint a gyermekvédelmi munkaközösséget 4,94%-os elégedettség jellemezte a 2022/2023-as nevelési év során.

**JÖVŐBELI LEHETŐSÉGEK:**

A munkaközösségeken kitöltött kérdőívekben a kollégák jövőbeli elképzeléseit és igényeit is felmértem a jövőbeli munkaközösségi foglalkozások tartalmát illetően.

Az alábbi területek jelentek meg javaslatként:

* Báb módszertan
* Zenei nevelés
* Hatékony kommunikációs stratégiák
* Konfliktuskezelés a gyakorlatban
* Mozgásfejlesztés
* Csapatépítés és élménypedagógia
* Tehetséggondozás
* IKT eszközök használata az óvodai nevelés során
* Ötletbörze a jó gyakorlatokból
* Egyéni fejlesztés megvalósítása
* Nehezen kezelhető gyermekek óvodai nevelése
* Novák Ferenc előadása

A munkaközösségi foglalkozásokon szerzett tapasztalataim alapján a kollégák szívesen és önként beszélgetnek egymással kötetlenül a hétköznapjaikban felmerülő kérdésekről, gyakorlati tartalmakról, ezzel is támogatva az egymástól történő tanulást. A megfelelően működtetett intézményi szintű tanulószervezet kialakításához még további lépéseket kell megtenni. A jövőben javasolt olyan digitális platformot kialakítani, ahol az egymástól távolabb eső tagintézmények dolgozói is rendszeresen tarthatnak ötletbörzéket, így a folyamatos kapcsolattartás mellett kialakulhat egy jól működő, egymást támogató és motiváló tagokból álló tanulószervezet.

**Melléklet**

*1.számú melléklet*

Beszédfejlesztő munkaközösség tagjai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Név | Beosztás | Tagintézmény |
| 1. | Lantos Eszter | Óvodapedagógus | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 2. | Dr. Némedi Lászlóné | Óvodapedagógus | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 3. | Szabó Noémi | Óvodapedagógus | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 4. | Gulyás Erzsébet | Óvodapedagógus | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 5. | Keller Petra | Óvodapedagógus | Bokrosi „Napsugár” Óvoda |
| 6. | Harangozó Gyuláné | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 7. | Urbaniczki Edit | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 8. | Bánfiné Füzesi Magdolna | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 9. | Rózsavölgyiné Németh Zsuzsanna | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 10. | Kádár Ferencné | Pedagógiai asszisztens | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 11. | Meggyesi Tünde | Tagintézmény – vez. | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 12. | Kissné Vígh Zsuzsanna | Óvodapedagógus | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 13. | Berényiné Lantos Ildikó | Óvodapedagógus | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 14. | Staberecz Dóra | Óvodapedagógus | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 15. | Varga Ágnes | Pedagógiai asszisztens | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 16. | Szokolai Erika | Tagintézmény – vez. | Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda |
| 17. | Kollarik-Hegedűs Rita | Óvodapedagógus | Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda |
| 18. | Erősné Szabó Mária | Pedagógiai asszisztens | Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda |
| 19. | Németh Józsefné | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 20. | Kertes Zsolt | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 21. | Horváth Lajosné | Intézményvezető h. | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 22. | Roszik Éva | Mesterpedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 23. | Varga-Benke Elizabeth | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 24. | Horváth Izabella | Gyakornok | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 25. | Lévai Melinda | Pedagógiai asszisztens | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |

*2.számú melléklet*

Gyermekvédelmi munkaközösség tagjai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Név | Beosztás | Tagintézmény |
| 1. | Kádár Katalin | Tagintézmény – vez. | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 2. | Seresné Korsós Brigitta | Pedagógiai asszisztens | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 3. | Fehér Alexandra | Pedagógiai asszisztens | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 4. | Góg Csenge | Óvodapedagógus | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 5. | Kőrösiné László Zsuzsanna | Óvodapedagógus | Bercsényi Utcai „Kincskereső” Óvoda |
| 6. | Kissné Fehér Emese | Óvodapedagógus | Bokrosi „Napsugár” Óvoda |
| 7. | Katona-Győri Edina | Óvodapedagógus | Bokrosi „Napsugár” Óvoda |
| 8. | Dékány Rita | Tagintézmény - vez. | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 9. | Bertók-Horváth Erzsébet | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 10. | Kapás-Dönci Izabella | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 11. | Maléth Edit | Óvodapedagógus | Bökényi „Napraforgó” Óvoda |
| 12. | Oraveczné Nagyistók Edit | Óvodapedagógus | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 13. | Kovács Anikó | Óvodapedagógus | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 14. | Mucsi Éva | Óvodapedagógus | Fő Utcai „Platánfa” Óvoda |
| 15. | Józanné Sebestyén Erika | Óvodapedagógus | Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda |
| 16. | Lovas Péterné | Pedagógiai asszisztens | Széchenyi Úti „Gézengúz” Óvoda |
| 17. | Dr. Vighné Dudás Szilvia | Tagintézmény – vez. | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 18. | Dr. Lantosné Mucsi Éva | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 19. | Hajdúné Berényi Adrienn | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 20. | Sebestyén Éva | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 21. | Rekettyésné Győri Regina | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 22. | Mészáros Edit | Óvodapedagógus | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |
| 23. | Fűri Krisztina | Pedagógiai asszisztens | Templom Utcai „Delfin” Óvoda |

*3. számú melléklet*

**Szülői kérdőív**

Kedves Szülők!

A Csongrádi Óvodák Igazgatóságának Tagintézményei kiemelt feladatuknak tekintik az óvoda

és családok jó kapcsolatának megteremtését. Az alábbi kérdések megválaszolásával szeretnénk

képet kapni, hogy Önök hogyan vélekednek bizonyos témákat illetően. A kérdőív által begyűjtött

véleményekkel további célunk, hogy a már meglévő jó kapcsolatokat tovább tudjuk erősíteni.

A válaszadás teljesen név nélküli, anonim módon történik.

Bízunk az eredményes együttműködésben gyermekeink harmonikus óvodai nevelésének

támogatása céljából.

Üdvözlettel: Tóthné Fodor Zsuzsanna Intézményvezető

1, Az Ön gyermeke melyik tagintézményünkbe jár?

* Bercsényi Utcai "Kincskereső" Óvoda
* Bökényi "Napraforgó" Óvoda
* Bokrosi "Napsugár" Óvoda
* Fő Utcai "Platánfa" Óvoda
* Templom Utcai "Delfin" Óvoda
* Széchenyi Úti "Gézengúz" Óvoda

2, Mióta vesz rész szülőként az óvoda életében?

* 1 éve
* 2 éve
* 3 éve
* 4 éve
* 4 évnél több ideje

3, Miért esett választása gyermeke jelenlegi intézményére?

* Az óvoda jó hírneve
* Az óvodapedagógusok személyisége
* Lakóhely közelsége
* Munkahelyközelsége
* Ajánlották

4, Fontosnak tartja-e a családlátogatást?

* Igen
* Nem
* Részben

5, Elegendőnek tartja-e a pedagógusok tájékoztatását a gyermeke fejlődésével kapcsolatban?

|  |
| --- |
|  |

6, Probléma esetén, ha Ön jelez az óvoda felé kap-e megfelelő segítséget a megoldásra?

* Minden esetben
* Általában igen
* Részben
* Kevésbé
* Egyáltalán nem

7, Sorolja fel, hogy a család és az óvoda eredményes együttműködését miben tapasztalja?

|  |
| --- |
|  |

8, Ön mit tudna az óvoda és család kapcsolatának javítása/fejlesztése érdekében javasolni?

|  |
| --- |
|  |

9, Kialakult-e bizalmi kapcsolat Ön és a gyermekét nevelők között?

* Igen
* Nem
* Részben

10, A csoportos vagy a közös óvodai programokat kedveli jobban?

* Óvodai
* Csoportos
* Mindkettőt
* Egyiket sem

11, Elégedett-e Ön a programok minőségével és mennyiségével melyeket az óvoda nyújt?

* Igen
* Nem
* Részben

12, Milyen új programjavaslatai vannak, hogy erősítsük az óvoda és család kapcsolatát?

|  |
| --- |
|  |

13, Anyagilag megterhelő-e családjának az óvodai programokon történő részvétel?

* Egyáltalán nem
* Részben
* Teljes mértékben

14, Mennyire elégedett az óvoda tárgyi felszereltségével?

* Nagyon elégedett vagyok
* Általában elégedett vagyok
* Részben elégedett vagyok
* Kissé vagyok elégedett
* Egyáltalán nem vagyok elégedett

15, Mennyire elégedett a szülői értekezletekkel?

* Nagyon elégedett vagyok
* Általában elégedett vagyok
* Részben vagyok elégedett
* Kevésbé vagyok elégedett
* Egyáltalán nem vagyok elégedett

16, Elégedett-e az óvodapedagógusok munkájával?

* Teljes mértékben
* Általában
* Részben
* Kevésbé
* Nem

17, Elégedett-e a dajka munkájával?

* Teljes mértékben
* Általában
* Részben
* Kevésbé
* Nem

18, Elégedett-e a tagóvoda vezető munkájával?

* Teljes mértékben
* Általában
* Részben
* Kevésbé
* Nem

19, Elégedett-e a külön foglalkozások minőségével, mennyiségével és tartalmával?

* Teljes mértékben
* Általában
* Részben
* Kevésbé
* Nem

20, Mennyire tartja megfelelőnek az óvoda iskola előkészítő tevékenységét?

* Kiváló
* Jó
* Közepes
* Gyenge
* Nem megfelelő

21, Amennyiben egyéb észrevétele és javaslata van számunkra, kérjük, itt fogalmazza meg!

|  |
| --- |
|  |

*4. számú melléklet*

**Szülői kérdőívek eredményei**

Kérdőívezés időszaka: 2023.01.18. – 2023.02.07. (21 nap)

Kérdőívezés online és papír alapon

Kitöltők száma: 242 fő

* + Bercsényi Utcai "Kincskereső" Óvoda 36 🡪 14,9%
	+ Bökényi "Napraforgó" Óvoda 43 🡪 17,8%
	+ Bokrosi "Napsugár" Óvoda 24 🡪 9,9%
	+ Fő Utcai "Platánfa" Óvoda 47🡪 19,4%
	+ Templom Utcai "Delfin" Óvoda 68 🡪 28,1%
	+ Széchenyi Úti "Gézengúz" Óvoda 24 🡪 9,9%

Óvodaválasztás indítéka a kitöltők körében:

* Lakóhely közelsége: 35,1%
* Az óvodapedagógusok személyisége: 32,6%
* Az óvoda jó hírneve: 23,1%
* Ajánlották: 5,0%
* Munkahely közelsége: 4,1%

Családlátogatás jelentősége:

* Igen: 59,1% IGÉNY VAN RÁ!!!
* Nem: 35,1%
* Részben: 5,8%

Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődését illetően:

* Általános elégedettség
* Többen igényelnék a bővebb tájékoztatást
* Gyakoribb beszélgetés igénye

„Néha picit több tájékoztatásnak örülnék hétköznap is, nem csak félévente az értékelőt olvasva.”

Az óvoda és család eredményes együttműködésének mutatói:

* A gyermek szeret óvodába járni – élményei vannak
* Gyermek önállósodása (öltözködés, étkezés…), viselkedése társaságban
* Gyermek kiegyensúlyozott fejlődése - Iskolaérettség elérése
* Megfelelő kommunikáció

*„A gyerekek megfelelő testi, lelki, érzelmi és értelmi fejlődése biztosított. Segítőkész, hozzáértő pedagógusok foglalkoznak velük. A felmerülő esetleges problémákat minden esetben sikerült megoldani eddig, remélem ezután is így marad. Szeretettel veszik körül a gyerekeket, örömmel mennek oviba.”*

*„Szerintem akkor lenne eredményes, ha megfelelő információk rendelkezésre állnának, több információ, részletek lennének a gyermekről, mindkét oldalról. (Pl.konfliktushelyzet kezelés, milyen erősségei vannak, kell-e valamiben fejlődni, javítani). Alapvetően egy fokozottabb kommunikáció segíthet ebben.”*

Javaslatok az óvoda és család kapcsolatának fejlesztéséhez:

* Részletesebb és gyakoribb tájékoztatás a gyermekről (üzenő füzet?!)
* Családlátogatás
* Több közös program (nyílt napok szülőknek nagyszülőknek, közös kirándulások, beszélgetési lehetőségek)

*„Kicsit bővebb tájékoztatás az aktuális nevelési tervről, tevékenységekről. ( A folyamatban levő téma, vers, mondóka, ének megosztása…)”*

Az óvodában megvalósított programok monitorozása:

* Anyagilag nem megterhelők (85%)
* Programokkal történő elégedettség mérése

(Igen: 86,0%, Részben: 12,4%, Nem: 1,7%)

* Kedvelt szervezett programok

Mindkettőt: 74,8%, Csoportos: 16,9%

 Óvodai: 6,6%, Egyiket sem: 1,7%

* Új programjavaslatok:

Más tagintézmények programjainak átvétele.

Közös kirándulások, főzések

Családlátogatás

Előadások a gyermekek életkori sajátosságairól, gyermeknevelésről

Az intézményekben megjelenő külön foglalkozásokkal történő elégedettség a kérdőívet kitöltő szülők nézetei alapján:

* Teljes mértékben 146 60,3%
* Általában 66 27,3%
* Részben 21 8,7%
* Kevésbé 2 0,8%
* Nem 7 2,9%

IGÉNY: Több és változatosabb külön foglalkozás, Mozgásos táncos lehetőségek

A kérdőívet kitöltő szülők által megjelenő egyéb sajátos területek:

* Beteg gyermek az óvodában
* Udvari játékeszközök minősége

Általános elégedettség mutatója:

*„Hálás vagyok a személyre szabott gondoskodásért és a szeretetteli, családias légkörért, melyet biztosítanak a gyermekemnek. Köszönöm!”*

*Hajdú Anett*

 *Munkaközösség-vezető*